

DEBRECENI EGYETEM
KOSSUTH LAJOS GYAKORLÓ
GIMNÁZIUMA ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLÁJA
SZÉKHELY: 4029 DEBRECEN, CSENGŐ U. 4.



MUNKATERV
2025/2026. TANÉV

Tartalomjegyzék

I.	Jogszabályi háttér.....	4
II.	Feltételrendszer.....	5
1.	A jogszabályi változások hatása a tanévre.....	5
2.	Helyzetelemzés	5
A)	Tanulói adatok	5
B)	Tárgyi feltételek	8
C)	Személyi feltételek, vezetés	8
III.	Munkavállalók továbbképzése.....	9
IV.	A tanév kiemelt feladatai	9
1.	Pedagógiai programból adódó feladatok	9
2.	Pedagógiai feladatok.....	10
3.	Működési standardok további építése.....	13
4.	Gyakorlóiskolai feladatok, hálózati együttműködések, kapcsolatok.....	13
V.	A teljesítményértékelésből adódó feladatok	14
VI.	Az Intézmény képzési struktúrája, felvételi és beiratkozás	15
D)	Az Intézmény beiskolázási terve	15
E)	Az Intézmény felvételi és beiratkozás rendje a gimnáziumi osztályokba	15
VII.	A pedagógiai-nevelői munka eredményességének növelése	16
A)	A magas színvonalú szakmai és nevelési munka kontinuitásának biztosítása.....	16
B)	Tehetséggondozás	18
C)	Külföldi kapcsolatok.....	19
VIII.	Munkaközösségek.....	19
A)	A 2025/2026-os tanév munkaközösségei.....	19
B)	A munkaközösségek feladatai.....	19
IX.	Munkacsoportok	21
X.	Szülői szervezet	22
XI.	Diákönkormányzat.....	22
XII.	Az intézmény által preferált versenyek.....	22
A)	Az általános iskolai feladatellátási helyeken az alábbi versenyekre készítik fel tanulóikat	22
B)	A gimnáziumi feladatellátási hely az alábbi versenyekre készíti fel tanulóit	23

XIII. Országos mérések, értékelések	24
A) Mérések.....	25
B) Feladataink.....	25
C) Országos pályaaorientációs vizsgálat (mérés).....	26
XIV. Intézményen kívüli feladatok.....	27
A) Részvétel a pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai szakmai ellenőrzésben, szaktanácsadói feladatokban.....	27
B) A középszintű és emelt szintű érettségi bizottságokban való részvétel.....	27
XV. Vezetői ügyelet	27
XVI. Mellékletek	28
1. sz. melléklet Tantestület, Szülői szervezet, Diákönkormányzat véleményezése, jegyzőkönyv kivonatok	28
2. sz. melléklet A belső ellenőrzés szempontjai feladatellátási helyenként	29
3. sz. melléklet Munkaközösségek munkatervei.....	31
1-2. ÉVFOLYAM MUNKAKÖZÖSSÉGE	31
3-4. ÉVFOLYAMON TANÍTÓK MUNKAKÖZÖSSÉGÉNEK MUNKATERVE	47
HUMÁN MUNKAKÖZÖSSÉG munkaterv ÁLTALÁNOS ISKOLA	64
TERMÉSZETTUDOMÁNYI MUNKAKÖZÖSSÉG	91
ÁLTALÁNOS ISKOLA.....	91
ÁLTALÁNOS ISKOLA IDEGEN NYELVI MUNKAKÖZÖSSÉG.....	111
HUMÁN MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE GIMNÁZIUM	122
A TERMÉSZETTUDOMÁNY II. MUNKAKÖZÖSSÉG – GIMNÁZIUM	128
(MATEMATIKA-FIZIKA-INFORMATIKA)	128
GIMNÁZIUMI IDEGEN NYELVI MUNKAKÖZÖSSÉG	137
TERMÉSZETTUDOMÁNY I. – GIMNÁZIUM MUNKAKÖZÖSSÉG.....	144
TESTNEVELÉS MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE	146
4. sz. melléklet A Diákönkormányzat munkaterve 2025/2026. tanév.....	165
5. sz. melléklet Iskolapszichológusok munkaterve 2025/2026. tanév	172
6. sz. melléklet Fejlesztő pedagógusok éves munkaterve 2025/2026. tanév	177
7. sz. melléklet Ökoiskolai munkaterv 2025/2026. tanév	179
8. sz. melléklet Tehetséggondozó munkacsoport munkaterv 2025/2026. tanév	189

I. Jogsabályi háttér

A 2025/2026-os tanévre vonatkozó *Munkaterv* a vonatkozó jogszabályi előírások alapján, így többek között

- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.),
- a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet,
- a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet,
- a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény,
- a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról szóló 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet,
- a 2025/2026. tanév rendjéről szóló 27/2025. (VII. 24.) BM rendelet,
- a pedagógusok teljesítményértékeléséről szóló 18/2024. (IV. 4.) BM rendelet,
- a pedagógus-továbbképzés rendszeréről szóló 419/2024. (XII. 23.) Korm. rendelet,
- a nevelési-oktatási intézményekben a tiltott és a használatában korlátozott tárgyak köréről, valamint a tárgyakra vonatkozó eljárásrend részletes szabályairól szóló 245/2024. (VIII. 8.) Korm. rendelet,
- 40/2024. (IX. 2.) BM rendelet a nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismeretéről szóló, miniszter által elrendelhető képzés teljesítési kötelezettségéről

A *Munkaterv* az Intézmény működését, tevékenységét meghatározó fontosabb belső szabályozásokat is fundamentumként kezeli, így különösen:

- az intézmény pedagógiai programját,
- az intézményi SZMSZ-t
- az intézményben működő szervezetek működési dokumentumait

Tájékoztatás:

Az Intézmény működéséről, eredményeiről tájékoztatja:

- a Fenntartót (dokumentumok papíralapon, e-mailben),
- az Oktatási Hivatalt (dokumentumok papíralapon, e-mailben),
- a tanári kart (belső levelezési rendszer, belső hálózat),

- szülőket (e-napló, ellenőrző, e-mail, szülői értekezletek, fogadóórák).

A nyilvános adatokat az iskola a honlapján teszi közzé.

II. Feltételrendszer

1. A jogszabályi változások hatása a tanévre

Tankönyvellátás

Az iskola az előírások szerint, a könyvtáros-tanárok irányításával végzi a tankönyvek megrendelését és kiosztását, az SZMSZ -ben leírtaknak megfelelően (X.3. pont).

Pedagógus-minősítés

A pedagógus-minősítésben az OH beosztása alapján vesznek részt kollégák.

Nyugdíjazás

- Az Arany János téri feladatellátási helyen 0 fő nyugdíjazása várható.
- A Kossuth utcai feladatellátási helyen 2 fő nyugdíjazása várható.
- A Csengő utcai feladatellátási helyen: 2 fő nyugdíjazása várható.

2. Helyzetelemzés

A) Tanulói adatok

A Debreceni Egyetem Kossuth Lajos Gyakorló Gimnáziumának és Általános Iskolájának tanulói létszáma a **2025/2026-os** tanévben: **1985** fő.

Osztályok és osztálylétszámok

Kossuth utcai feladatellátási hely: 608 tanuló		
évfolyam + osztály	osztálylétszám	orientáció/tagozat
1.a	24	általános
1.b	25	általános
1.c	27	általános
2.a	27	általános
2.b	26	általános
2.c	26	általános
3.a	24	általános
3.b	24	általános
3.c	26	általános
4.a	25	általános
4.b	25	általános
4.c	27	általános
5.a	28	emelt szintű idegen nyelv-történelem
5.b	28	emelt szintű matematika-informatika

5.c	29	emelt szintű matematika- természettudomány
6.a	30	emelt szintű idegen nyelv-történelem
6.b	30	emelt szintű matematika-informatika
6.c	30	emelt szintű matematika- természettudomány
7.a	23	emelt szintű idegen nyelv-történelem
7.b	27	emelt szintű matematika-informatika
7.c	21	emelt szintű matematika- természettudomány
8.a	20	emelt szintű idegen nyelv
8.b	18	emelt szintű matematika-magyar
8.c	18	emelt szintű matematika- természettudomány

Csengő utcai feladatellátási hely: 804 tanuló		
évfolyam + osztály	osztálylétszám	képzéstípus/tagozat
7.F	31	6 évfolyamú F osztály
7.G	29	6 évfolyamú G osztály
8.F	34	6 évfolyamú F osztály
8.G	35	6 évfolyamú G osztály
9.A	31	6 évfolyamú F osztály
9.B	30	6 évfolyamú G osztály
9.C	32	jogi-kommunikációs tagozat gazdasági tagozat
9.D	31	műszaki tagozat orvosi-gyógyszerészeti tagozat
9.NY	31	1+4 évfolyamú NYEK-es osztály
9.E	32	1+4 évfolyamú NYEK-es osztály
10.A	33	6 évfolyamú humán orientáció
10.B	33	6 évfolyamú reál orientáció
10.C	34	jogi-kommunikációs tagozat gazdasági tagozat
10.D	32	műszaki tagozat orvosi-gyógyszerészeti tagozat
10.E	33	1+4 évfolyamú NYEK-es osztály
11.A	28	6 évfolyamú humán orientáció
11.B	32	6 évfolyamú reál orientáció
11.C	34	jogi-kommunikációs tagozat gazdasági tagozat
11.D	32	műszaki tagozat orvosi-gyógyszerészeti tagozat
11.E	33	1+4 évfolyamú NYEK-es osztály
12.A	34	6 évfolyamú humán orientáció
12.B	33	6 évfolyamú reál orientáció
12.C	35	jogi-kommunikációs tagozat gazdasági tagozat
12.D	35	műszaki tagozat

		orvosi-gyógyszerészeti tagozat
12.E	27	1+4 évfolyamú NYEK-es osztály

Arany János téri feladatellátási hely: 573 tanuló		
évfolyam + osztály	osztálylétszám	orientáció / tagozat
1.k	26	kreativitás és kommunikáció
1.m	24	matematika és digitális kultúra
1.n	26	nyelvi orientáció
2.k	28	kreativitás és kommunikáció
2.m	27	matematika
2.n	29	nyelvi orientáció
3.k	26	kreativitás és kommunikáció
3.m	22	matematika
3.n	21	Nyelvi orientáció
4.k	27	kreativitás és kommunikáció
4.m	24	matematika
4.n	20	német
5.k	28	kreativitás és kommunikáció
5.m	28	matematika
5.n	29	német
6.k	29	kreativitás és kommunikáció
6.m	21	matematika
6.n	24	német
7.k	21	kreativitás és kommunikáció
7.m	15	matematika
7.n	19	német
8.k	17	kreativitás és kommunikáció
8.m	15	matematika
8.n	21	német

Az osztálylétszámok átlaga:

- Arany János téri feladatellátási hely: 24 fő/osztály
- Kossuth utcai feladatellátási hely: 25 fő/osztály
- Csengő feladatellátási hely: 32 fő/ osztály

(Az intézményi osztálylétszámokat a Fenntartó engedélyezte.)

Egyéni tanrendben tanulók száma: 2 fő

Csengő utcai feladatellátási hely: 2 fő

Kossuth utcai feladatellátási hely: 0 fő

Arany János téri feladatellátási hely: 0 fő

Tanulói jogviszonyát szünetelteti: 15 fő

Csengő feladatellátási hely: 3 fő

Kossuth utcai feladatellátási hely: 6 fő

Arany János téri feladatellátási hely: 6 fő

Az ok: egészségügyi probléma, huzamosabb idejű külföldi tartózkodás.

Sajátos nevelési igényű tanuló: 8 fő

Csengő utcai feladatellátási hely: 1 fő

Kossuth utcai feladatellátási hely: 4 fő

Arany János téri feladatellátási hely: 3 fő

Az Intézményben dolgozik iskolapszichológus, fejlesztőpedagógus, gyógypedagógus és logopédus. Iskolánk a Református EGYMI-vel és a Hajdú-Bihar megyei Szakszolgálattal is együttműködik, így a sajátos nevelési igényű tanulók igényeit, illetve az abból adódó pedagógiai feladatokat az intézmény a törvényi előírások alapján el tudja látni.¹

B) Tárgyi feltételek

Az intézményünkben az oktatási-nevelési feladatokat három feladatellátási helyen látjuk el:

A 2025/2026-os tanév kezdetére a Kossuth utcai feladatellátási helyen a külső homlokzati burkolat cseréje megtörtént, valamint a nagy leltári ellenőrzés sikeresen lezajlott.

Az Arany János téri feladatellátási helyen a gazdasági ügyintéző távozása miatt szükséges volt a teljeskörű leltárra, ami megvalósult. A fizikaszertárban a szemléltető eszközök tárolására szolgáló, nagyon régi szekrény cseréje megtörtént. A városban bevezetett új parkolási rendszer miatt a hátsó udvari részen parkolóhelyeket alakított ki a fenntartó.

A Csengő utcai feladatellátási helyen folyamatban van a 23-as épület felújításának első üteme. Az épületek műszaki állapotáról a Fenntartó gondoskodik.

C) Személyi feltételek, vezetés

Pedagógus létszám				
Az Intézményben dolgozó összes <u>főállású foglalkoztatott</u> száma:				
	Csengő	Kossuth	Arany	Intézmény
Pedagógusok:	78	56	57	191
Ebből:				
határozatlan idejű:	75	56	53	184

határozott idejű:	3	0	4	7
tartósan távol van:	3	2	4	9
Ezen kívül:				
óraadó:	2	0	3	5
nem pedagógus munkakörben foglalkoztatottak létszáma:	6	4	4	14

Pedagógusaink nevét és az általuk tanított tantárgyakat, az ellátott további feladatokat, funkciókat a tantárgyfelosztás tartalmazza részletesen.

A vezetői beosztások:

1 fő főigazgató

7 fő főigazgató-helyettes

10 fő munkaközösség-vezető

A személyi feltételek jelenleg alkalmasak a Pedagógiai programunkban rögzített feladatok ellátására.

Intézményünk két iskolapszichológust alkalmazhat. Az előző évek tapasztalata alapján sikeresnek tartjuk a két iskolapszichológus munkáját. A két iskolapszichológus az iskola tehetséggondozó munkáját ebben a tanévben is segíti.

III. Munkavállalók továbbképzése

A 2025. január 1-jén hatályba lépett *a pedagógus-továbbképzés rendszeréről szóló 419/2024. (XII. 23.) Kormányrendelet* alapján, az OH PTTR rendszeren keresztül történik meg a pedagógusok jelentkeztetése a továbbképzésekre.

IV. A tanév kiemelt feladatai

1. Pedagógiai programból adódó feladatok

- a) A tanév központi feladata: az intézményi teljesítményértékelés vállalások megvalósítása. Az intézmény Csengő utcai feladatellátási helye meglévő programjainak újragondolásával, pályaorientációs tevékenységeinek bővítésével, illetve regionális/országos programokhoz való kapcsolódásával kívánja elősegíteni, hogy a végzős diákok hazai egyetemeket válasszanak

felsőfokú tanulmányaik megvalósítására (megvalósulás formái: DEXPO-n való részvétel és közreműködés, Tudós Iskola előadássorozat megszervezése, hatékony kommunikáció kialakítása a hazai egyetemekkel, pályaaorientációs nap/napok megszervezése a Debreceni Egyetem karainak közreműködésével. stb.). Az általános iskolai feladatellátási helyeken a diákok mentális egészségének javítása érdekében egy komplex mentálhigiénés program kidolgozása, melynek megvalósítása a szülők, diákok és pedagógusok közreműködését egyaránt érinti (megvalósulás formái: Szülők Akadémiájának megszervezése, minél több szülő meghívásával. Diákok részére felvilágosító, érzékenyítő programok szervezése, pedagógusok továbbképzése. Egészségügyi szűrővizsgálatok mellet a diákok mentális állapotának felmérése).

- b) Célunk: az eddig elért eredmények (MTM, Örökös ÖKO-iskola) elvárásainak teljesítése. Jó gyakorlatok kidolgozása és publikálása, a tehetséggondozás új, hatékony módszereinek kidolgozása, publikálása, az Európai Tehetségálózat „pontjaként” tanulmányozni más tehetségpontok munkáját, bekapcsolódni az európai tehetséggondozó munkákba.
- c) Országos Versenyek előkészítése (ld.: Versenyek).
- d) Pályaaorientáció megszervezése.
- e) Tehetségnap megtartása.
- f) Gyakorlóiskolai feladataink minőségi ellátása.
- g) A tanárok digitális kompetenciáinak fejlesztése a Mesterséges Intelligenciáról, továbbképzésekkel, bemutatóórákkal, intézményen belüli tudás megosztással, valamint a Debreceni Egyetem szakembereinek segítségével.
- h) Az oktatás „digitalizációja”, a digitális oktatás tanórai és e-learning típusú alkalmazásának fejlesztése.
- i) A hálózati tanulásba-oktatásba digitális oktatáson alapuló jó gyakorlatokkal bekapcsolódni (bázisintézményi munka, tanári továbbképzések, vezetőtanári mentorháló).
- j) Együttműködni a Debreceni Egyetem Oktatási Főigazgatóságával, Pedagógusképző Központjával, a karok szakembereivel.

2. Pedagógiai feladatok

A Pedagógiai programból fakadó, általános érvényű főbb feladataink mellett a következő adott évi, kiemelt feladataink vannak:

- a) a 2020. január 31-én módosított Nat, illetve a hozzá készült kerettantervek miatt a Helyi pedagógiai programunkat módosítottuk, a helyi tanterveket valamennyi évfolyamon. Kiemelt jelentőségű feladat továbbra is az új, 2024 májusától érvényes érettségi követelményekre való felkészítés.
- b) Intézményünkben az oktatás, a nevelés alapja a Pedagógiai program, a Szervezeti és Működési Szabályzat valamint a Házi rend. Ezeket a dokumentumokat a törvényi előírásoknak és az iskolai munka igényeinek megfelelően aktualizáltuk.
- c) A tanév helyi rendjét a 2025/2026. tanév rendjéről szóló 27/2025. (VII. 24.) BM rendelet alapján készítettük el.
- d) Az idei tanévben is részt vesznek tanáraink az őszi emelt, valamint a tanév végi emelt szintű érettségi vizsga lebonyolításában.
- e) Az előírások szerint módosítjuk a középszintű érettségi témaköröket és tételsorokat.
- f) Továbbra is kiemelten kezeljük a digitális taneszközök oktatásba integrálását.
- g) A tanév során az első, illetve a hat és négy, illetve 1+4 évfolyamos gimnáziumi osztályokba készülő tanulók és szüleik számára tájékoztatót tartunk.
- h) 2024 októberétől felvételi előkészítőt indítunk el a hatosztályos, illetve a négy és a 1+4 évfolyamos képzéseinkbe jelentkező diákok számára, az előző évekhez hasonlóan.
- i) Nagy hangsúlyt kell fektetni az idegen-nyelvi képzésre. Az idegen nyelv tanításának fő célja a sikeres nyelvvizsgára, illetve az azt nyújtó emelt szintű érettségi vizsgára való felkészítés. Elsődleges feladatunk, hogy tanulóink használható nyelvtudást szerezzenek, hiszen az idegen nyelvet utazásaik, munkájuk során, külföldi barátaikkal való kapcsolattartásukban biztosan használni fogják. Tanulóink filmeket néznek, számítógépes programokat használnak, használati utasításokat böngésznek idegen nyelven. Szükségük van tehát az idegen nyelvre – mint munkaeszközre és alapvető kommunikációs segítségre.
- j) A Pannónia Ösztöndíj program keretében a nemzetközi kapcsolatok fenntartása
- k) Biztosítjuk a diákoknak a háttérrel a „Közösségi Szolgálat” program teljesítéséhez.
- l) A diákoknak osztályfőnöki órák keretében szeretnénk szervezni foglalkozásokat tanulásmódszertan és konfliktuskezelés, agressziókezelés, internetes zaklatás,

bűnözés megelőzése, baleset-megelőzés, egészségügyi prevenció, elsősegélynyújtás témában.

- m) Nagy figyelmet fordítunk a tanulók érzelmi intelligenciájának fejlesztésére.
- n) A korábbi éveknek megfelelően folytatjuk külső szakemberek bevonásával az osztályfőnöki órákon belüli felvilágosító előadások szervezését.
- o) Szorgalmazzuk, hogy tehetséges tanulóink minél nagyobb számban, minél jobb eredménnyel vegyenek részt országos, megyei, valamint helyi sport, kulturális és tanulmányi versenyeken.
- p) 16 tehetséges diák egyéni mentorálása.
- q) A nevelési feladatokból valamennyi kollégánknak, illetve az iskola valamennyi dolgozójának részt kell vállalni, természetesen kiemelkedő szerep jut az osztályfőnököknek, elsősorban a tanulói közösség kialakítása, a kulturált emberi kapcsolatok kiépítése terén.
- r) A gyermek- és ifjúságvédelmi feladatokkal megbízott kollégának feladata a veszélyeztetett gyermekek felkutatása és életkörülményeinek javításának elősegítése a lehetőségek határain belül. Indokolt esetben ehhez támogatást kér a külső szervektől.
- s) A gyermekvédelemmel foglalkozó kolléga munkáját a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény és a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről szóló 15/1998. (IV. 30) NM rendelet értelemben a DMJV Család- és Gyermekjóléti Központja iskolai szociális segítői támogatják mindegyik feladatellátási helyen.
- t) Ha az időjárás megengedi, alkalomszerűen hétvégi természetjáró túrákat szervezünk.
- u) Működtetjük az Acta DE Kossuthot.
- v) Médiaszakkört működtetünk.
- w) Ebben a tanévben megrendezzük a Fecske-hetet a 7. és 9. évfolyamos diákok számára. Megrendezzük: a Kossuth-hetet, december 3. hetében a Népek karácsonya rendezvénysorozatot, az Aprók hetét, DÖK-programokat. Megrendezzük márciusban az Arany Napokat, májusban a Madarak és fák napját.
- x) Az Ökoiskolai programokat bővítjük a fenntarthatóság jegyében.

- y) A Boldog Iskola program bevezetése minél szélesebb körben az intézményben. Jelenleg a programba 5 fő (Arany János téri feladatellátási helyen) pedagógus regisztrált. A Kossuth utcán a programba kapcsolódott pedagógusok száma: 5 fő.

3. Működési standardok további építése

- a) Az iskolavezetés és a fenntartó Debreceni Egyetem közötti együttműködés:
- együttműködés a Debreceni Egyetem közoktatásért felelős szakembereivel, vezetőivel,
 - a Debreceni Egyetem Sajtóirodájával,
 - a Debreceni Egyetem karainak vezetőivel, az egyetemi oktatókkal szakmai együttműködések építünk ki, a meglévő szakmai kapcsolatokat működtetjük.
- b) A három feladatellátási hely együttműködésének finomítása, a hatékonynak bizonyuló jógyakorlatok megtartása, alkalmazása:
- iskolai nyilvántartások, hivatalos iratok, kimutatások, tantárgyfelosztási stb. adattáblák egységes alkalmazása, digitalizálása továbbra is aktuális feladataink közé tartozik, annak ellenére, hogy a tavalyi tanévben a dokumentumok többségének egységesítése megtörtént, továbbá közös megemlékezéseket, rendezvényeket szervezünk:
 - * közös rendezvények: március 15-i ünnepség, tehetségnap, Nemzeti összetartozás napja,
 - * tantestületi rendezvények, kirándulások szervezése.

4. Gyakorlóiskolai feladatok, hálózati együttműködések, kapcsolatok

- a) A Debreceni Egyetem gyakorlóiskolájaként továbbra is részt veszünk a tanárképzési munkában: segítjük, mentoráljuk a tanárjelölteket, a vezetőtanárokat, pályaismereti és pályaszocializációs, rövid ciklusú, illetve csoportos hospitálásokat szervezünk, irányítunk. Ún. kisgyakorlatokat, B típusú 4+1 és 5+1-es, valamint összefüggő gyakorlatot vezetünk, közösségi pedagógiai gyakorlatot irányítunk. A Debreceni Egyetem Pedagógusképző Központjával az újtípusú tanárképzési gyakorlatok működését kontrolláljuk, a szükséges korrekciókat végrehajtjuk.
- b) Részt veszünk a Debreceni Egyetem gyakorlóiskolájaként a Debreceni Egyetem, a Nyíregyházi Egyetem és az Eszterházy Károly Katolikus Egyetem tanárképzési pilotprogramjában.

- c) Tanáraink a Nemzeti Közszerológati Egyetem által irányított pedagógusok szakmai továbbképzésének rendszerében akkreditált továbbképzést dolgoztak ki, illetve képzőként aktívan részt vesznek a pedagógustovábbképzésben.
- d) A tanártovábbképzésben mentortanároknak tartanak órákat vezetőtanáraink a mentortanári szakvizsgát adó egyetemi képzés keretében.
- e) Testnevelés tantárgyból együttműködünk a Debreceni Egyetem Sporttudományi Koordinációs Intézetével
- f) 2017-ben az Intézmény Elsősegélynyújtó Referencia-intézmény lett, ennek feladataként népszerűsítjük és tanítjuk az elsősegélynyújtást. Együttműködünk a Debreceni Alapellátási és Egészségfejlesztési Intézettel. Az intézetet a Debreceni Egyetem Klinikai Központján belül alakították ki, feladata az iskola-egészségügyi ellátás, a szűrővizsgálatok lebonyolítása, a prevenció, illetve egészségnevelési előadások és gyakorlatok tartása.
- g) Intézményi feladatunknak tekintjük a környezeti fenntarthatóságot, ennek érdekében folytatjuk a szelektív hulladékgyűjtést, illetve Fenntarthatósági Témaheket tartunk.
- h) Kiemelt feladataink között szerepel a Minősített Tehetséggondozó Műhely országos szervezetével való együttműködés.

V. A teljesítményértékelésből adódó feladatok

- A pedagógusok szeptember 30-ig feltöltik a Kréta felületre az egyéni vállalásaikat, melyek a főigazgató által jóváhagyásra kerülnek.
- a pedagógusok munkájának ellenőrzése folyamatos a tanévben (óralátogatások, dokumentumok ellenőrzése)
- Az előző tanévben lezajlott intézményi mérések (országos kompetenciamérés, idegen nyelvi mérés diagnosztikus mérés) eredményeit elemzi és értékeli az iskolavezetés a tantestület mérésértékelésekkel foglalkozó szakembereivel és a szaktanárokkal, fejlesztőpedagógusokkal együtt, s belső intézkedési tervet készít a fejlesztendő területek eredményeinek javítására.
- a pedagógusok egyéni vállalásaik megvalósítását igazoló dokumentumokat 2026.április 30-ig feltöltik a felületre.
- 2026. június 30-ig megtörténik a pedagógusok értékelése, mely rögzítésre kerül a Kréta rendszerbe.

VI. Az Intézmény képzési struktúrája, felvételi és beiratkozás

D) Az Intézmény beiskolázási terve

A beiskolázás a 2025/2026-os tanévben sikeres volt. Feladatunk a sikeres beiskolázás stabilizálása. Ennek érdekében közvetlen kapcsolatot kell fenntartani az óvodákkal, általános iskolákkal, valamint az Intézmény beiskolázási PR hatékonyságát növelni kell. A Kossuth utcai feladatellátási helyen 1. osztálytól bevezettük a tagozati rendszert. A következő osztályokat indítottuk felmenő rendszerben: idegennyelv-humán, idegennyelv-művészetek, matematika-természettudomány.

A megvalósításban továbbra is nagy jelentőségű a DE Sajtóirodájának közreműködése, továbbá tervezzük a diákok, szülők által leggyakrabban használt platformok használatát.

Az iskola népszerűsítését reméljük a 2026. szeptember végétől elindított felvételi előkészítőinktől, és a megújult nyílt napi programoktól.

E) Az Intézmény felvételi és beiratkozás rendje a gimnáziumi osztályokba

Az iskolába való felvétel és beiratkozás az Nkt. 50. § (1)-(2) bekezdése és a 2025/2026. tanév rendjéről szóló 27/2025. (VII.24.)BM rendelet alapján történik.

2025. szeptember 30. A közép fokú iskolák a Hivatal által közzé tett közleményben foglaltak szerint meghatározzák tanulmányi területeik belső kódjait és a Hivatal által meghatározott formában megküldik a Felvételi Központnak.

2025. október 20. A közép fokú iskoláknak honlapjukon felvételi tájékoztatóban kell nyilvánosságra hozniuk a felvételi eljárásuk rendjét, és a felvételi tájékoztatót közzé kell tenniük a közoktatás információs rendszerében.

Következő évi beiskolázással kapcsolatos feladataink:

2025. október 20. Felvételi tájékoztató megjelentetése, fenntartói hozzájárulások elküldése.

2025. november 04. (kedd) nyílt nap a 8. osztályosoknak, online.

2025. november 05. (szerda) nyílt nap a 6. osztályosoknak, online.

2025. december 01. Jelentkezés a központi, egységes írásbelire az iskolában.

2025. december 05. Feladatlapok igénylése.

2026. január 24. 10.00 (szombat) Egységes írásbeli felvételi a hatosztályos képzésre.

2026. január 24. 10.00 (szombat) Egységes írásbeli felvételi a négy évfolyamos képzésre.

2026. január 29. 8.00-16.00 Betekintés az írásbeli felvételikbe.

2026. február 03. 14.00 (kedd) Pótló egységes írásbeli felvételi a hat és négy évfolyamos képzésre.

2026. február 13. Értékelő lapok kiadásának határnapja.

2026. február 19. Általános jelentkezési határidő.

2026. március 02 - március 19. Szóbeli felvételi vizsgák a 4, illetve 1+4 évfolyamú képzéseinkre.

2026. április 17. Felvételi jegyzék elküldése a Hivatalnak.

2026. május 4. Értesítés a felvételtől, elutasításról.

2026. június 26. Beiratkozás a 7. és a 9. évfolyamra.

A beiskolázás ütemezése az általános iskolai osztályokba

Az intézmény két általános iskolai feladatellátási helyén hat osztály indul.

Az Arany János téri feladatellátási helyen az intézményben folyó oktató- nevelő munkáról, a programokról a szülőket online formában is tájékoztatjuk.

Időpontok és programok:

2025. november 12. Nyíltnap leendő elsősöknek

2025. november 27. 17.00. Tájékoztató leendő elsősök szüleinek

A szülők tájékoztatása a feladatellátási helyen folyó oktató- nevelő munkáról, és a leendő elsős tanító nők bemutatása.

2025. december 4. Iskolába hívogató.

2025. december 15. A jelentkezési lapok és az osztályprofilokat bemutató kisfilmek elérhetők a feladatellátási hely weboldalán.

2026. január 28. Általános iskolába jelentkezők jelentkezési lapjának leadási határideje.

A Kiskossuthban a tájékoztató anyagokat online is feltesszük a honlapra, illetve eljuttatjuk az érdeklődőknek.

Időpontok és programok:

2025. november 19. Nyílt napok a leendő első osztályosok számára

2025. december 15. Jelentkezési lap és tanóra részletek megjelenése a honlapon

2025. november 26. Szülői értekezlet, személyes találkozás a leendő első tanítókkal, szülői sulitúra + játszóház

2026. január 28. Elsős jelentkezési lapok leadási határideje

VII. A pedagógiai-nevelői munka eredményességének növelése

A) A magas színvonalú szakmai és nevelési munka kontinuitásának biztosítása

- a) A gyakorlóiskolai státusz megtartása a beiskolázási irányainkat is meghatározza, ezért az egyetemi szakmai műhelymunkákhoz kapcsolódva biztosítani kell a

pedagógia és diszciplináris sokszínűséget, fenn kell tartani az órátartás fegyelmét. Továbbá javítani kell a pedagógusok munkájának IKT - ellátottságát, ennek érdekében a tantermek számítógép – projektor – vetítő vászon felszereltségét javítjuk.

- b) Indokoltnak tartjuk az előző tanévekben bevezetett csoportbontásokat, így azokat következetesen, és a képzés egész időtartamában meg kívánjuk tartani. Az Arany János téri feladatellátási helyen a 2019/2020-as tanévtől kezdődően felmenő rendszerben a német irányultságú osztályokban a matematikát csoportbontásban tanítjuk.
- c) Segíteni kell kollégáink továbbtanulását, tanfolyami, illetve konferencia-részvételét.
- d) A hagyományos belső szakmai-pedagógiai ellenőrzéseket megtartva biztosítjuk a mindennapokban a szakmai-pedagógiai munka magas színvonalát. Ezt szolgálja a belső ellenőrzési munkacsoport, illetve a belső ellenőrzés folyamatossága. Az ellenőrzést az Oktatási Hivatal által kidolgozott kompetenciák mentén adminisztráljuk. Idén az informatika, a biológia, a kémia gimnáziumi szakcsoportok pedagógusait ellenőrizzük, továbbá az újonnan belépő kollégákat.
- e) A tanári kar utánpótlását komoly szakmai kontroll mellett kell biztosítani – tekintettel a tantestület korfájára. A tanári utánpótlás eddig nem alkalmazott lehetőségét is be kívánjuk vezetni: a 3 feladatellátási hely közötti átjárással egy hatékonyabb, racionálisabb tanár-ellátottságot tudunk biztosítani.
- f) Biztosítjuk a diákoknak a délutáni iskolában tanulás lehetőségét a 2 tehetséggondozó szobában, illetve a 2 új médiateremben. Az általános iskolai feladatellátási helyeken felső tagozaton a napközis csoportokba jelentkező diákok száma magas. A Kossuth utcai feladatellátási helyen 4 napközis csoport működik, az Arany János téri feladatellátási helyen 3 felsős napközis csoport működik.
- g) A három feladatellátási hely egyenlő munkamegosztásának kialakítása fontos feladat, ez identitásteremtő munkánk alapja is. Közös szakmai együttműködéseket kell kialakítani – szakmai fórumok létrehozásával, a járványügyi szabályok megtartásával (Óralátogatás, workshopok, a tehetséggondozás szervezett kialakítása).
- h) A digitális kompetencia növelése elengedhetetlen – tanárok és diákok körében egyaránt. A javítás feltétele: a tanári online továbbképzések támogatása, eszközfejlesztés, illetve az informatika versenyfelkészítők és szakkörök támogatása

- ez természetesen a tehetséggondozó munkánk része is. Ennek érdekében együttműködünk a Debreceni Egyetem szakembereivel.

B) Tehetséggondozás

Az Intézmény mindhárom feladatellátási helyén kiemelt szakmai és pedagógiai prioritás a tehetséggondozás. Iskolánk két feladatellátási helye (Arany János tér, Csengő utca) Akkreditált Kiváló Tehetségpont, s mint ilyen a kiemelkedő tehetségek gondozását éppúgy kötelességének tekintik, mint a felzárkóztatást, s azt, hogy hozzásegítsék a látszólag átlagos képességű tanítványaikat ahhoz, hogy felfedezzék magukban a tehetséget.

Ehhez a célkitűzéshez a következő munkarendi feladatokat rendeljük:

- a) Tehetséggondozó és pályázatfigyelő munkacsoport működtetése
 - a három feladatellátási hely tehetséggondozást össze kell hangolni, megtartva az egyes feladatellátási helyek specialitásait,
 - az Intézmény tehetséggondozó munkáját a Nemzeti Tehetségsegítő Tanács munkájával, pályázataival szinkronizálni kell,
 - továbbá össze kell fogni a közoktatási tehetséggondozást a Debreceni Egyetem tehetséggondozó programjával.
- b) Pályázatok és versenyek támogatása
 - Ösztönözni kell a szaktanárokat és a tanulókat, hogy a tehetséggondozó pályázatokban részt vegyenek,
 - illetve az Intézmény által preferált versenyeken elindítsák tanítványaikat, a versenyekre őket felkészítsék.
- c) „Tudós és iskola – tudósiskola” címmel rendezvénysorozatot folytatjuk
Évente 5 alkalommal közös szakmai munka létrehozását tervezzük a Debreceni Egyetem tanáraival, szakembereivel.
E rendezvénysorozat célja kettős:
 - Diákjaink elé különböző életutakat, kutatási területeket tárjunk, segítve ezzel pályaválasztásukat, saját tehetségük, tudomány iránti affinitásuk felfedezését.
 - Megismertessük diákjainkkal a Debreceni Egyetemet, az ott folyó tudományos életet.
- d) Tehetségnapot szervezünk
Ideje: 2026. május 14. csütörtök

- e) Tehetséggondozó munkánk nagy eredménye, hogy 2017. május 31-én Minősített Tehetséggondozó Műhely lettünk. A meghosszabbított MTM-ek közös munkájában részt veszünk.

Tervezett feladataink:

- hálózati együttműködések kialakítása a régióban,
- bemutatóórák tartása.

C) Külföldi kapcsolatok

Külföldi kapcsolataink (Goethe program, Erasmus, Határtalanul) folytatjuk.

VIII. Munkaközösségek

A) A 2025/2026-os tanév munkaközösségei

Munkaközösség	Vezető
Első-második évfolyamon tanítók munkaközössége	Gergelyné Király Krisztina
Harmadik-negyedik évfolyamon tanítók munkaközössége	Kukk Ibolya
Idegennyelvi munkaközösség - általános iskola	Birtháné Kovács Renáta
Humán munkaközösség - általános iskola	Hegymegi Erika
Természettudomány és matematika - általános iskola	Majoros Lívია
Testnevelés munkaközösség	Kiss Barna András
Humán munkaközösség - gimnázium	Kovács Balázs
Idegennyelvi munkaközösség - gimnázium	Dr. Kozárné Fazekas Anna
Természettudomány II. munkaközösség - gimnázium	Dienes Ágota
Természettudomány I. munkaközösség - gimnázium	Dr. Krakomperger Zsolt

B) A munkaközösségek feladatai

1. Éves munkaközösségi munkaterv kidolgozása.

A munkaközösségek éves munkaterve tartalmazza a szakmai munka megvalósításának módját, illetve a célokat – az előző évek szakmai-pedagógiai munkája alapján.

A pedagógus teljesítményértékelési rendszer elindítása, az egyéni vállalások feltöltése a Kréta naplóba szeptember 26-ig.

2. A helyi tantervek kidolgozása, az abban foglaltak megvalósítása, annak vizsgálata, különös tekintettel a tananyagra, az időbeosztásra és a követelményekre.

Határidő: folyamatos.

Felelős: munkaközösség-vezető, szakcsoportok helyi irányítói.

3. Felelős részvétel az intézmény hatékony működését segítő stratégiai és munkamegbeszéléseken.

Határidő: folyamatos.

Felelős: munkaközösség-vezető.

4. Közreműködés az intézményi dokumentumok elkészítésében.

Határidő: folyamatos.

Felelős: munkaközösség-vezető.

5. A teljesítményértékeléshez szükséges dokumentációk gyűjtése, a vállalások megvalósulásnak nyomon követése.

Felelős: munkaközösség-vezető, szakcsoportvezető

6. Munkaközösségi belső továbbképzések megszervezése.

Határidő: folyamatos.

Felelős: munkaközösség-vezető, szakcsoportok vezetői.

7. A munkaközösségbe újonnan bekerült tanárok óráinak látogatása, az órák megbeszélése, beilleszkedésük segítése, fiatal kollégák mentorálása.

Határidő: folyamatos.

Felelős: munkaközösség-vezető.

8. A házi tanulmányi versenyek megszervezése, lebonyolítása.

Határidő: 2026. február 28.

Felelős: munkaközösség-vezető, szakcsoportok vezetői.

9. Tanulmányi versenyek követése, azok lebonyolítása, a tanulók felkészítése a versenyekre, illetve azok követése – a járványügyi intézkedések előírásainak betartásával.

Határidő: folyamatos.

Felelős: munkaközösség-vezető, szaktanárok.

10. A tehetséggondozásban való részvétel munkaformáinak kidolgozása, illetve a Tehetségnap szervezése.

Felelős: munkaközösség-vezető, szakcsoportok vezetői.

11. Alsóbb éves hallgatók pályaszocializációs gyakorlatának és kisgyakorlatának megszervezése.

Határidő: egyetemi igény szerint.

Felelős: főigazgató-helyettesek.

12. Beszámoló készítése a tanévben végzett munkaközösségi munkáról.

Határidő: 2026. június 24.

Felelős: munkaközösség-vezető, szakcsoportok vezetői.

IX. Munkacsoportok

A 2025/2026-os tanév munkacsoportjai

Munkacsoport	Vezető	Tagok		
		Arany János téri FH	Csengő utcai FH.	Kossuth utcai FH
Tehetséggondozó és pályázatfigyelő munkacsoport	Dr. Kiss Gabriella Dr. Krakomperger Zsolt	Ficzere Tímea, Kukk Ibolya, Kádárné Tóth Anna	Csősz Tímea, Körösi Ágnes, Németiné Vígvári Edit	Irinyiné Papp Ildikó, Szakács- Varga Emese, Káli Annamária
Arculati munkacsoport	Dr. Farkas Oszkár	Dr. Hevessyné Husi Angéla Dr. Szabóné Zavaczki Andrea,	Bécsi Zoltán, Dr. Borbélyné Vasas Csilla	Zólyominé Hajnal Angelika, Harman László
Pedagógusértékelés és –minősítés munkacsoport/ TÉR	Denichné Hajdu Tímea	Dr. Kiss Gabriella Miklósvölgyi Miklós Dr. Farkas Oszkár	Kovács Andrea Lajtos Ágnes	Kálmánchelyi- Papp Hajnalka Dr. Hunyadiné Pintér Andrea
ÖKO iskola munkacsoport	Denichné Hajdu Tímea Dr. Krakompergerné Aros Adrienn	Csobán Fanni, Juhász-Fekete Anna	Dr. Krakompergerné Aros Adrienn	Megyesi Barbara, Nagy Balázs Jánosné
Osztályfőnököket segítő munkacsoportok	Miklósvölgyi Miklós, Kovács Andrea, Kálmánchelyi- Papp Hajnalka	Szantics Anikó	Dr. Jakabné Fekete Edit	Harman László
Külföldi kapcsolatokért felelős munkacsoport	Dr. Muzsnai Zoltánné Murai Enikő	Dr. Mezőné Monoki Sophia	Bényeiné Tolnai Zita, Pál Anita	Farkasné Pécsi Éva
Vezetőtanári munkacsoport	Dr. Kiss Gabriella	Gaál Krisztina	Gombos Eszter	Kálmánchelyi- Papp Hajnalka
Tűz- és balesetvédelem munkacsoport	Denichné Hajdu Mónika Tímea Debreczeni Lajos	Koi Attila	Debreczeni Lajos	Puskásné Korom Erika

DÖK-öt segítő munkacsoport	Dr. Farkas Oszkár, Kálmánchelyi-Papp Hajnalka, Lajtos Ágnes	Hamarné Kenéz Anikó	Brósch Zoltán Gacsai Dóra	Bikszády István
Mentálhigiénés munkacsoport	Denichné Hajdu Tímea, Kun Hajnalka	Tóth Tünde, Jószai Zoltán, Dr.Tóth Ágostonné, Dr.Mezőné Monoki Sophia	Dr. Borbélyné Vasas Csilla	Albert Tímea, Badar Gabriella, Tóth-Vilmánszki Enikő
GDPR munkacsoport	Gombos Eszter	Majoros Livia	Gombos Eszter	Csombók Zita
IKSZ	Dr. Farkas Oszkár	----- -	Kondorné Peidl Borbála	----- -

X. Szülői szervezet

Az intézményünkben tevékenykedik szülői szervezet. A szülői szervezet önállóan működik.

A szülői szervezettel kapcsolatos feladatok:

- tájékoztatási és koordinációs feladatok
- segítségnyújtás a joggyakorlásban.

XI. Diákönkormányzat

Diákönkormányzat működik az intézményben, s látja el mindazokat a feladatokat, melyeket jogszabály és az iskola egyéb belső szabályzatai a feladat- és hatáskörében utalnak. A diákönkormányzat saját munkatervvel rendelkezik.²

XII. Az intézmény által preferált versenyek

A) Az általános iskolai feladatellátási helyeken az alábbi versenyekre készítik fel tanulóikat

A diákok versenyekre neveztetése az iskolavezetéssel történő előzetes egyeztetés alapján lehetséges.

Alapműveleti matematikaverseny	Kenguru Nemzetközi Matematikaverseny
Angolszász ünnepek Megyei versenye	KRESZ verseny
Bendegúz NyelvÉSZ Verseny	Lilla téri Általános Iskola versenye

Bendegúz nyelvi verseny	LOGO országos számítástechnikai verseny
Bod Péter könyvtárhasználati verseny	Medve Szabadtéri Matekverseny
Bolyai Anyanyelvi csapatverseny	Megyei Matematikaverseny
Bolyai Matematika csapatverseny	Nemes Tihamér számítástechnikai verseny
Bolyai Természettudományi csapatverseny	OÁTV - általános iskola
Curie Kémia Emlékverseny	Országos Kosárlabda Verseny
Csapókerti Megyei vetélkedő	Országos Tornászverseny
Diákolimpia (atlétika, torna, aerobik)	Országos történelemverseny 7-8. évfolyamosoknak ELTE
Diákolimpia (úszás, uszonyos úszás)	Robotolimpia
Diákolimpia (íjászat, vívás, kosárlabda, tollaslabda)	Robot szumó verseny
Diákolimpia (sakk)	Simonyi Zsigmond helyesírási verseny
Házi versenyek	Teleki Pál Kárpát-medencei Földrajz-földtan Verseny
Hebe Kft. Országos levelezőverseny	TITOK Országos levelező verseny
Herman Ottó Országos Biológia Verseny	Tudásbajnokság
Hevesy György kémiaverseny	Tündérolvasók
Kaán Károly Országos Természet- és Környezetismereti Verseny	"Varázsceruza" helyesíró verseny 3-4. évf.
Kálti Márk Levelezős Történelem Verseny	Varga Tamás Matematikaverseny
Kazinczy-verseny	Zrínyi Ilona Matematikaverseny

B) A gimnáziumi feladatellátási hely az alábbi versenyekre készíti fel tanulóit

Országos Középiskolai tanulmányi Versenyek (OKTV) /iskolai fordulók/

TANTÁRGY	IDŐPONT/NAP	IDŐPONT/ÓRA
TÖRTÉNELEM	2025. 11. 03.	14.00-17.00
FÖLDRAJZ	2025. 11. 04.	14.00-18.00
NÉMET NYELV I.	2025. 11. 05.	14.00-17.00
FIZIKA I-II.	2025. 11. 06.	14.00-19.00
MAGYAR IRODALOM	2025. 11. 10.	14.00-17.00
DIGITÁLIS KULTÚRA II.	2025. 11. 11.	14.00-17.00
MATEMATIKA I-II.	2025. 11. 12.	14.00-19.00
BIOLÓGIA I-II.	2025. 11. 13.	14.00-17.00
KÉMIA I-II.	2025. 11. 17.	14.00-19.00
MAGYAR NYELV	2025. 11. 18.	14.00-17.00
DIGITÁLIS KULTÚRA I.	2025. 11. 19.	14.00-17.00
ANGOL NYELV I.	2025. 11. 20.	14.00-17.00
DRÁMA	2025. 11. 24.	14.00-17.00
FRANCIA NYELV I-II.	2025. 11. 25.	14.00-17.00
SPANYOL NYELV	2025. 11. 26.	14.00-17.00
OLASZ NYELV I.	2025. 11. 27.	14.00-17.00
OROSZ NYELV	2025. 12. 04.	14.00-15.00
MOZGÓKÉPKULTÚRA ÉS MÉDIAISMERET	2026. 01. 07.	14.00-15.00
VIZUÁLIS KULTÚRA	2026. 01. 08.	pályamű beadása

FILOZÓFIA	2026. 01. 19.	14.00-15.00
------------------	---------------	-------------

ORSZÁGOS VAGY KÁRPÁT-MEDENCEI VERSENYEK

Országos Angol Tanulmányi Verseny
Dr. Árokszállás Zoltán Biológiaverseny
Kitaibel Pál középiskolai biológiai és környezetvédelmi tanulmányi verseny
Jedlik Ányos Fizikaverseny
Öveges József Országos Fizikaverseny
Mikola Sándor országos középiskolai tehetségkutató fizikaverseny
Dr. Less Nándor Földrajzverseny
Teleki Pál Kárpát-medencei Földrajz – Földtan Verseny
Nemes Tihamér Nemzetközi Informatikai Tanulmányi verseny
Hevesy György Kárpát-medencei Kémiaverseny
Irinyi János országos középiskolai kémiaverseny
Bolyai Csapatverseny (magyar) 7-8. osztály
Bolyai Csapatverseny (magyar) 9-12. osztály
„Édes anyanyelvünk” nyelvhasználati verseny
Implom József középiskolai helyesírási verseny
Országos Arany János Irodalmi Verseny
Simonyi Zsigmond Helyesírási Verseny
„Szép Magyar Beszéd” verseny, 7-8. osztály
„Szép Magyar Beszéd” verseny 9-12. osztály
Országos Német Nyelvi Verseny
Arany Dániel Matematikaverseny
Bolyai Csapatverseny (matematika) 7-8. osztály
Bolyai Csapatverseny (matematika) 9-12. osztály
Varga Tamás Matematikaverseny 7-8. oszt.
Zrínyi Ilona Matematikaverseny
Savaria Országos Történelemverseny

XIII. Országos mérések, értékelések

Érettségi:

Emelt szintű érettségi vizsgák	Középszintű érettségi vizsgák	Időpontok
magyar nyelv és irodalom	magyar nyelv és irodalom	2026. május 04. 09.00
matematika	matematika	2026. május 05. 09.00
történelem	történelem	2026. május 06. 09.00
angol nyelv	angol nyelv	2026. május 07. 09.00
német nyelv	német nyelv	2026. május 08. 09.00
digitális kultúra	digitális kultúra	2026. május 11. 08.00
ének-zene	ének-zene, művészettörténet	2026. május 11. 14.00
biológia	biológia	2026. május 12. 08.00
vizuális kultúra	vizuális kultúra	2026. május 13. 14.00
kémia	kémia	2026. május 14. 08.00
földrajz	földrajz	2026. május 14. 14.00

orosz nyelv	orosz nyelv	2026. május 15. 08.00
digitális kultúra	-	2026. május 18. 08.00
fizika	fizika	2026. május 19. 08.00
-	mozgóképkultúra és médiaismeret, dráma	2026. május 19. 14.00
francia nyelv	francia nyelv	2026. május 20. 08.00
spanyol nyelv	spanyol nyelv	2026. május 21. 08.00
orosz nyelv	orosz nyelv	2026. május 16. 08.00
olasz nyelv	olasz nyelv	2026. május 22. 08.00

Emelt szintű szóbeli érettségi vizsgák: 2026.06.03 - 2026.06.10.

Középszintű szóbeli érettségi vizsgák: 2026.06.15 - 2025.07.01.

Az érettségi vizsgát az érettségi vizsga vizsgaszabályzatának kiadásáról szóló 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendelet alapján szervezzük meg.

Az írásbeli tantárgyi vizsgák tantárgyankénti beosztását a 2025/2026. tanév rendjéről szóló 27/2025. (VII. 24.) BM rendelet tartalmazza.

Országos mérések:

A) Mérések

A tanév során az országos mérést az alábbi évfolyamokon és mérési területeken kell lebonyolítani:

- a) 4. évfolyam: szövegértés, matematika kompetenciák mérése;
- b) 5. évfolyam: szövegértés, matematika, digitális kultúra, történelem kompetenciák mérése;
- c) 6–11. évfolyam: szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelvi mérés az angol vagy német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében, célnyelvi mérés angol, német; digitális kultúra, történelem kompetenciák mérése;

A mérésben érintett tanulók a 4. évfolyamon egy, az 5. évfolyamon kettő, a 6–11. évfolyamon három mérési napon vesznek részt.

A méréseket a Hivatal által meghatározott ütemezés szerint bonyolítjuk le 2026. március 23. és 2026. május 29. között kerül.

NETFIT mérések: 2026. január 12. – 2026. május 06.

B) Feladataink

a) Felkészítés

A tanulók felkészítése, az eddigi évektől eltérően hatékonyabb felkészítés szükséges. Ez szakórákon a feladattípusok ismertetésével és gyakorlásával, illetve osztályfőnöki órákon

történhet. A korábbi mérések tapasztalatainak felhasználása a pedagógiai munkában (szövegértési feladatok, illetve matematikai kompetencia-feladatok gyakoroltatása).

b) Szervezés

- az adatszolgáltatás,
- a mérés megszervezése,

c) A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata

A Nkt. 80. § (9) bekezdése alapján a 2025/2026. tanévben az országos mérés-értékelés keretében gondoskodnunk kell a tanulók fizika állapotának és edzettségének vizsgálatáról. A vizsgálatot az iskoláknak - az 1-4. évfolyamán tanulók kivételével - a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében 2026. január 12.- 2026. május 6. között kell megszerveznünk.

C) Országos pályaaorientációs vizsgálat (mérés)

Az Nkt. 80. § (1a) bekezdése értelmében: „Az oktatásért felelős miniszter a központi fejlesztési mérőeszközök alapján személyazonosításra alkalmatlan módon gondoskodik az általános iskola nyolcadik évfolyamán a nappali rendszerű iskolai oktatás munkarendje szerinti tanulók sikeres pályaválasztást és továbbtanulást megalapozó személyes tanulói kompetenciák kötelező vizsgálatáról. A vizsgálat eredménye visszajelzést ad a tanuló számára azokról a középfokú iskolai továbbtanulási lehetőségekről, amelyek meglévő képességei alapján számára javasolhatók.”

A törvényben foglaltaknak megfelelően a 2025/2026-os tanévben megszervezésre kerül az Országos pályaaorientációs vizsgálat (mérés) (a továbbiakban: OPM). A vizsgálatra (mérésre) a 2025/2026. tanév rendjéről szóló 27/2025. (VII. 24.) BM rendelet 12. § (12) bekezdésében meghatározottak szerint iskolánkban 2025. október 2.-án kerül sor.

Az elektronikus felületen zajló vizsgálat (mérés) célja, hogy az adott tanévben nyolcadik évfolyamos tanuló visszajelzést kapjon a válaszai alapján hozzá leginkább illeszkedő középfokú iskolai továbbtanulási irányokról, valamint saját érdeklődésének főbb területeiről és néhány – a továbbtanulás szempontjából lényeges – kompetenciájáról. A javasolt továbbtanulási irányok mellett az eszköz sok esetben a kapcsolódó pályainformációk fellelhetőségének elérhetőségét, helyét is megadja.

XIV. Intézményen kívüli feladatok

A) Részvétel a pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai szakmai ellenőrzésben, szaktanácsadói feladatokban

A közreműködő szakértő kollégák a szakértői napjukon mentesülnek az intézményi feladatok végzése alól, ekkor szakértői munkájukat végzik.

B) A középszintű és emelt szintű érettségi bizottságokban való részvétel

A vizsgabizottságok munkájában részt vevő kollégák a vizsga napján/napjain mentesülnek az intézményi feladatok végzése alól.

XV. Vezetői ügyelet

hétfő	Denichné Hajdu Mónika Tímea Kálmánchelyi-Papp Hajnalka
kedd	Dr. Kiss Gabriella
szerda	Dr. Hunyadiné Pintér Andrea Dr. Farkas Oszkár
csütörtök	Lajtos Ágnes
péntek	Páros héten: Kovács Andrea
	Páratlan héten: Miklósvölgyi Miklós

A Debreceni Egyetem Kossuth Lajos Gyakorló Gimnáziuma és Általános Iskolájának tantestülete megismerte és elfogadta a 2025/2026-os tanévre készült intézményi munkatervet.

Debrecen, 2025. szeptember 30.



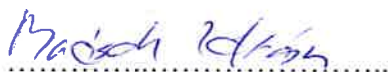
Denichné Hajdu Mónika Tímea
Debreceni Egyetem Kossuth Lajos
Gyakorló Gimnáziuma és Általános Iskolája
főigazgató

XVI. Mellékletek

1. sz. melléklet Tantestület, Szülői szervezet, Diákönkormányzat véleményezése, jegyzőkönyv kivonatok

A Debreceni Egyetem Kossuth Lajos Gyakorló Gimnáziuma és Általános Iskolája
diákönkormányzata az intézmény 2025/2026. tanévi Munkatervét elfogadta.

Debrecen, 2025.09.29.



Brósch Zoltán

DÖK segítő pedagógus

A Debreceni Egyetem Kossuth Lajos Gyakorló Gimnáziuma és Általános Iskolája szülői
szervezete az intézmény 2025/2026. tanévi Munkatervét elfogadta.

Debrecen, 2025.09.29.

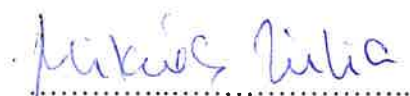


Lisztes-Berecz Helga

Szülői Választmány elnöke

A Debreceni Egyetem Kossuth Lajos Gyakorló Gimnáziuma és Általános Iskolája
nevelőtestülete az intézmény 2025/2026. tanévi Munkatervét elfogadta.

Debrecen, 2025.09.29.

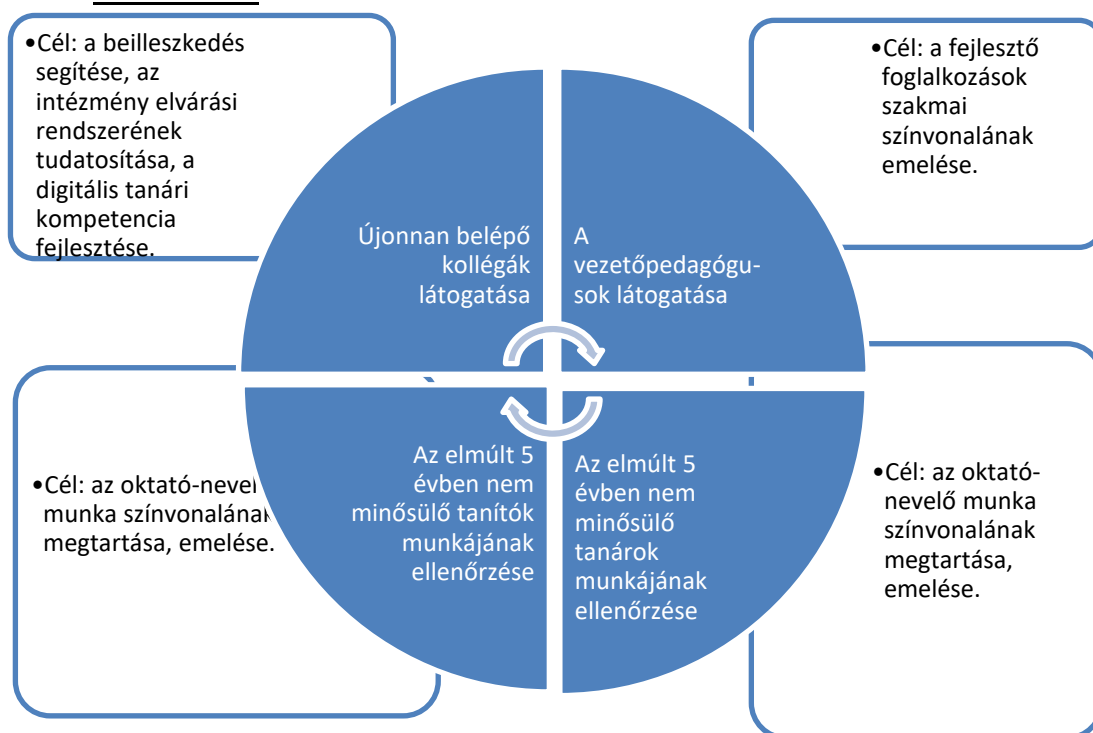


pedagógus

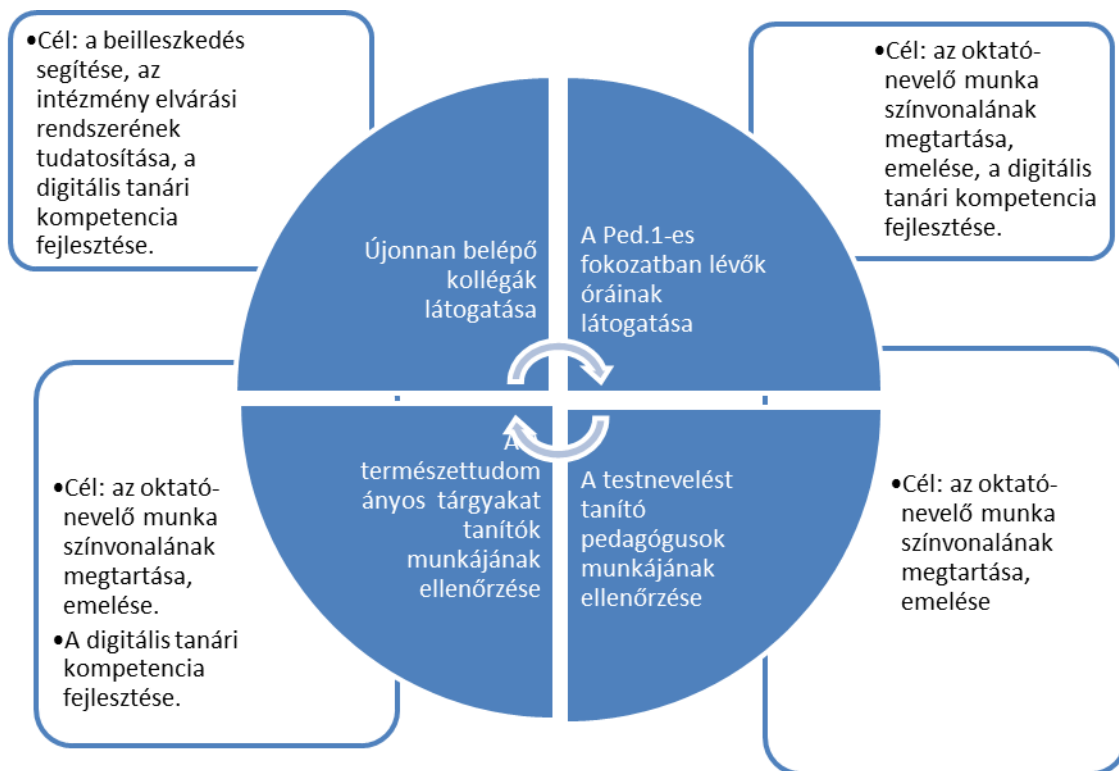
2. sz. melléklet A belső ellenőrzés szempontjai feladatellátási helyenként

A 2025/2026-os tanévben a belső ellenőrzés folyamata szorosan összekapcsolódik a Teljesítményértékelő Rendszerrel. Az intézményi ellenőrzések a folyamatábrákban jelöltek szerint valósulnak meg az egyes feladatellátási helyeken.

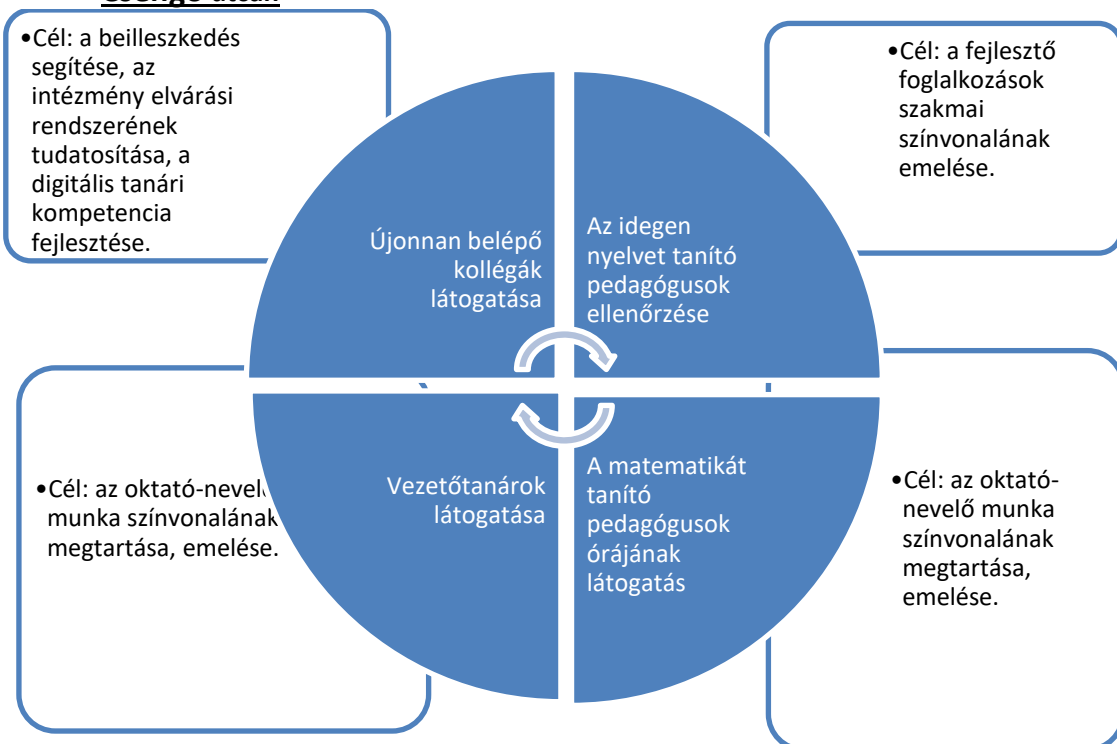
I. A belső ellenőrzési terv folyamatábrája a 2025/2026-os tanévben az Arany János téren



II. A belső ellenőrzési terv folyamatábrája a 2025/2026-os tanévben a Kossuth utcai feladatellátási helyen



III. A belső ellenőrzési terv folyamatábrája a 2025/2026-os tanévben a Csengő utcán



3. sz. melléklet Munkaközösségek munkatervei

**DEBRECENI EGYETEM KOSSUTH LAJOS GYAKORLÓ GIMNÁZIUMA ÉS
ÁLTALÁNOS ISKOLÁJA**

1-2. ÉVFOLYAM MUNKAKÖZÖSSÉGE

MUNKATERV

2025 - 2026. tanév

Összeállította:

Gergelyné Király Krisztina munkaközösség-vezető

Debrecen, 2025. szeptember

A Debreceni Egyetem Kossuth Lajos Gyakorló Gimnáziuma és Általános Iskolája 1-2. évfolyamának munkaközössége az Arany János téri és a Kossuth utcai feladatellátási helyen működik. A munkaközösség 24 főből áll. Munkánkat fejlesztő pedagógus, logopédus és iskolapszichológus is segíti.

Munkaközösség vezető: Gergelyné Király Krisztina

Szakcsoportvezetők: Környeiné Hermann Ágnes – Arany János téri feladatellátási hely

Ragályiné Szabó Enikő – Kossuth utcai feladatellátási hely

A MUNKAKÖZÖSSÉG TAGJAI

Arany János téri feladatellátási hely

- 1.k Balajti Krisztina – Környeiné Hermann Ágnes (kreativitás és kommunikáció profil)
 - 1.m Jakab Edina – Kissné Mudrony Anita (matematika és digitális kultúra profil)
 - 1.n Barna Istvánné – Végváriné Molnár Judit (nyelvi profil)
 - 2.k Bartókné Fedor Tünde – Fürtös Enikő
 - 2.m Csobán Fanni – Ficzeré Tímea
 - 2.n Gergelyné Király Krisztina – Ráczné Kocsorák Anikó
- fejlesztő pedagógus: Tamásné Kathi Edit

Kossuth utcai feladatellátási hely

- 1.a Balogh Ágnes - Vargáné Keresztes Edina (idegennyelv - humán orientáció)
- 1.b Keneseiné Szabó Ildikó - Kiss Edit (idegennyelv - művészetek orientáció)
- 1.c Simon Edit - Ragályiné Szabó Enikő (matematika - természetismeret orientáció)
- 2.a Irinyiné Papp Ildikó – Tóth-Vilmánszki Enikő
- 2.b Megyesi Barbara - Tóth-Szilágyi Krisztina
- 2.c Imetsné Kovács Klára - Rózsáné Kicsiny Veronika

A munkaközösség feladatait iskolánk Pedagógiai Programja alapján határozzuk meg

a munkatervben.

I. A MUNKAKÖZÖSSÉG ÁLTALÁNOS CÉLJAI

Munkaközösségünk általános célja, hogy az alsó tagozat első két évfolyamán megalapozzuk a gyermekek iskolai pályafutásának sikerességét. Kiemelt feladatunknak tekintjük az alapkompetenciák – az olvasás, írás, számolás és szóbeli kifejezőkészség – biztos alapokra helyezését, valamint a tanulási szokások, munkafegyelem és önállóság fokozatos kialakítását, így biztosítva a továbbhaladás feltételeit. Fontos számunkra a pozitív, biztonságos iskolai légkör megteremtése, amelyben minden gyermek megtalálja a helyét, és kibontakoztathatja képességeit. Törekszünk a differenciált fejlesztésre, hogy a tehetséggondozás és a felzárkóztatás egyaránt érvényesülhessen. Munkánk során kiemelt figyelmet fordítunk a közösségépítésre, az együttműködés és a szociális készségek fejlesztésére, valamint a hazai hagyományok, ünnepek és értékek ápolására. Célunk továbbá, hogy a gyermekekben kialakuljon a környezettudatos magatartás, az egészséges életmód iránti igény, és örömmel vegyenek részt a tanulási folyamatban.

FELADATOK:

1. Pedagógiai tervezés

- Az éves munkaterv összeállítása.
- Az ünnepekhez, jeles napokhoz kapcsolódó tanórai és tanórán kívüli programok tervezése. Pályaorientációs program szervezése.
- Dokumentumok (tanmenetek, TÉR vállalások) elkészítése határidőre.
- Versenynaptár készítése a tervezett tanulmányi versenyek megjelölésével.

2. Tanulásszervezés és módszertani megújulás

- Differenciált tanulásszervezés.
- Innovatív módszerek, digitális eszközök beépítése a tanítási folyamatba.
- Játékos, élményalapú tanulási helyzetek biztosítása.
- Részvétel továbbképzéseken.

(Tóth-Vilmánszki Enikő márciusban online Boldogságóra képzésen vesz részt, illetve Kiss Edit szakvizsgát tesz áprilisban. Egyéb képzésekre a tanév folyamán jelentkeznek a kollégák.)

3. Fejlesztés és értékelés

- Rendszeres mérések, diagnosztikus felmérések lebonyolítása. (Az első évfolyamon szeptemberben bemeneti mérést, második évfolyam végén pedig kimeneti mérést végeznek az ebben kompetens szakemberek.)
- Egységes értékelési elvek követése.

4. Közösségfejlesztés

- Osztályközösségek formálása, együttműködési képességek fejlesztése.
- Iskolai rendezvények, projektnapok, kirándulások szervezése.
- Szülőkkel való aktív kapcsolat ápolása.

5. Tehetséggondozás és felzárkóztatás

Szakkörök, tehetséggondozó programok indítása.

Szakköreink, tanórán kívüli tevékenységeink:

Arany J. téri feladatellátási hely:

Jakab Edina hétfő: 5.óra: **Magyar felzárkóztatás**

Ficzere Tímea hétfő: 6.óra: **Magyar felzárkóztatás**

Végváriné Molnár Judit kedd: 5.óra: **Matematika tehetséggondozás**

Kissné Mudrony Anita kedd: 5.óra: **Matematika tehetséggondozás**

Bartókné Fedor Tünde kedd: 6.óra: **Matematika tehetséggondozás**

Ráczné Kocsorák Anikó kedd: 6.óra: **Matematika tehetséggondozás**

Kissné Mudrony Anita kedd: 6.óra: **Matematika felzárkóztatás**

Bartókné Fedor Tünde kedd: 7.óra: **Matematika felzárkóztatás**

Balajti Krisztina csütörtök: 5.óra: **Matematika tehetséggondozás**

Kossuth utcai feladatellátási hely:

Vargáné Keresztes Edina 1/a:

„A” hét szerda: 7.óra: **Korrepetálás, felzárkóztatás**

„B” hét szerda: 7.óra: **Korrepetálás felzárkóztatás**

„A” hét hétfő 3.óra: **Tanulásmegsegítés**

„B” hét szerda 4.óra: **Tanulásmegsegítés**

Keneseiné Szabó Ildikó 1/b:

„A” hét hétfő 7.óra: **Néptánc szakkör**

„B” hét hétfő 7.óra: **Néptánc szakkör**

Kiss Edit: 1/B

„A” hét péntek 7.óra: **Fejlesztő kuckó**

„B” hét kedd 7.óra: **Fejlesztő kuckó**

Imetsné Kovács Klára: 1/B

„A” hét hétfő 6. óra: **Angol**

„B” hét kedd 6.óra: **Angol**

Simon Edit: 1/C

„A” hét hétfő 6.óra: **Legyen élmény a matematika-Matematika szakkör**

„B” hét kedd 6.óra: **Legyen élmény a matematika- Matematika szakkör**

Ragályiné Szabó Enikő 1/C

„A” hét kedd 7.óra: **Környezeti nevelés**

„B” hét hétfő 7.óra: **Környezeti nevelés**

Irinyiné Papp Ildikó: 2/A

„A” hét szerda 7.óra: **Matematika szakkör**

„B” hét csütörtök 7.óra: **Környezetismeret szakkör**

Tóth-Vilmánszki Enikő: 2/A

„A” hét kedd 4.óra : **Tanulásmegsegítés**

„B” hét hétfő 3.óra : **Tanulásmegsegítés**

Tóth- Szilágyi Krisztina: 2/B

„A” hét hétfő 7. óra: **Meseszakkör**

„B” hét kedd 7.óra: **Meseszakkör**

„A” hét szerda 3.óra: **Tanulásmegsegítés**

„B” hét hétfő 2.óra: **Tanulásmegsegítés**

Szakmai együttműködés

- Módszertani tapasztalatok megosztása, belső továbbképzés, tudásmegosztás szervezése.

- Együttműködés az iskolapszichológussal, fejlesztőpedagógussal.
- Munkaközösségi értekezlet szervezése (2/tanév), a munkaközösség tagjainak részvételével.

Kiemelt feladatunk az első beiskolázás és annak programsorozata:

- Az óvodás gyermekek zökkenőmentes beilleszkedésének támogatása.
- Óvoda–iskola átmenetet segítő programok szervezése (nyílt órák, Játsház, Aprók hete, ovis foglalkozások, Csibenap).
- A leendő első gyerekek szüleinek tájékoztatása az iskola életéről, pedagógiai elveiről, követelményrendszeréről. Részvétel az óvodák iskola-népszerűsítő szülői értekezletein.

Kiemelt feladatunknak tekintjük az óvodából iskolába való átmenet támogatását, a leendő első osztályos gyermekek zökkenőmentes beszoktatását. Fontos számunkra, hogy a tanulók biztonságban érezzék magukat az új közegben, és örömmel kezdhessék meg iskolai életüket. Ennek érdekében rendszeresen tartjuk a kapcsolatot a környező óvodákkal, közös programokat szervezünk, valamint lehetőséget biztosítunk az óvodások számára, hogy játékos formában ismerkedhessenek meg az iskola légkörével. Kiemelt szerepet kap a szülők bevonása: a leendő első gyermekek szüleinek részletes tájékoztatást nyújtunk az iskola nevelési-oktatási elveiről, a tanulás megszervezéséről, valamint a mindennapi iskolai élethez kapcsolódó gyakorlati tudnivalókról.

II. A MUNKAKÖZÖSSÉG ÁLTAL TERVEZETT PROGRAMOK, FELADATOK

(K) – Kossuth utcai feladatellátási hely

(A) – Arany János téri feladatellátási hely

Kiemelt – Közös programok, feladatok

Programok, feladatok	Szervezők	Időpont
Alakuló munkaközösségi értekezlet (A-K)	Gergelyné Király Krisztina mkv.	aug. 28.

Tanévnyitó, első tanítási nap (A-K) 1-3.óra: Osztályfőnöki óra (A-K) Elsős köszöntő (A-K)	Lajtos Ágnes, Dr. Hunyadiné Pintér Andrea DÖK, Megyesi Barbara Tóth-Szilágyi Krisztina	szept. 1.
Aula őszi dekorációja (A)	Jakab Edina, Kissné M. Anita	szept. 1.
Levelezőversenyek - Tudásbajnokság, Nyelvész, Matekász - meghirdetése, szervezése(A-K)	Rózsáné Kicsiny Veronika tanítók Lajtos Á., Gergelyné K.	szeptember
1. évfolyam bemeneti mérése (K) Szakkörök és foglalkozások, versenyfelkészítés, felzárkóztatás indítása (A)	Kun Hajnalka, Szakács-Varga Emese tanítók	szept. 8.
Szülői értekezlet (A-K) 1-2. évfolyam	osztályfőnökök, tanítók	szept. 9. (A) szept. 15. (K)
Tanmenetek, szakköri jelentkezések, munkaközösség éves munkatervének leadása, TÉR leadása (A-K)	munkaközösség-vezető, szakcsoport vezető, tanítók	szept. 15.

Elsős fotózás (K)	Irinyiné P. Ildikó	szeptember
Almaprogram (A)	Ráczné Kocsorák Anikó	szept. második fele
Megemlékezés Kossuth Lajos születésnapjáról Virágültetés (A)	ÖKO munkacsoport	szept. 18.
Kossuth-váltóverseny (A)	Harcza Csaba	szept. 19.
Első osztályosok bementi mérése (A)	Kun Hajnalka, Tamásné K. Edit, Tóth Tünde	szept. 2- 3.hete
Szakkörök és foglalkozások, versenyfelkészítés, felzárkóztatás elindítása (K)	tanítók	szept. 22.
Magyar Diáksport Napja (A) Kossuth-nap – Tanításmentes munkanap (K)	szaktanárok Keneseiné Sz. Ildikó, Rózsáné K. Veronika	szept. 26.
A népmese világnapja alkalmából rajzkiállítás (K)	Imetsné Kovács Klára	szept. 29.
A magyar népmese napja (A)	Jószai Zoltán, tanítók	szept. 30.
Folyamatos kapcsolatfelvétel a leendő elsősök óvodáival (A-K)	Dr. Hunyadiné Pintér Andrea, Lajos Ágnes	október

A Zene világnapja, zenés reggeli köszöntő (A)	DÖK, Kádárné Tóth Anna, Szarvas Márta	okt. 1.
Tanításmentes munkanap Pályaorientációs nap (A-K)	osztályfőnökök,	okt. 2.
Kossuth-nap esőnap (K)		okt. 3.
Megemlékezés az aradi vértanúkról (A- K)	osztályfőnökök	okt. 6.
Állatvédelmi témahét (A)	ÖKO munkacsoport	okt. 6-10.
Papírgyűjtés (A)	DÖK	okt. 8.
Munkanap átrendezés (okt.24-ei munkanap) (A-K)		okt. 18.
Megemlékezés az 1956-os forradalom-és szabadságharcról (A- K) Az első osztályos szülők tájékoztatása az alapozó szakasról (A) Őszi szünet előtti utolsó tanítási nap (A- K)	osztályfőnökök Lajtos Ágnes, 1.évf. tanítók	okt. 22. okt. 22.
Őszi szünet utáni első tanítási nap (A-K)		nov. 3.
Az első osztályos szülők tájékoztatása az alapozó szakasról (K)	Dr. Hunyadiné Pintér Andrea, 1.évf. tanítók	nov. 3-7.

Fogadóóra alsó tagozat (A)	Lajtos Ágnes, tanítók	nov. 4.
Nevelési értekezlet (K)	Dr. Hunyadiné Pintér Andrea	nov. 5.
Könyvbazár (A) 1-2.évf. fogadóórák (K)	DÖK tanítók	nov. 10.
Nyílt nap a leendő első osztályos gyerekek számára (A)	Lajtos Ágnes leendő első tanítók	nov. 12.
Bazár (A)	DÖK	nov. 14.
Az iskolát népszerűsítő kisfilmek forgatása (A)	Lajtos Ágnes, 2.évfolyamon tanítók	nov.17-21.
Nyílt nap a leendő első gyerekek részére – A szülők körbevezetése az Iskolában (K)	Dr. Hunyadiné Pintér Andrea Ragályiné Szabó Enikő 2. évf. tanítók	nov. 19.
Munkaközösségi értekezlet -Belső továbbképzés (A-K)	Gergelyné Király Krisztina, szakcsoportvezetők	nov. 20.
Karácsonyi fotózás (K)	Irinyiné P. Ildikó	november
Mikulás háza, téli dekoráció elkészítése, Kézműveshét, Nevelési értekezlet (A)	Végváriné M.J. Dobi Mária Bartókné F.T. Lajtos Ágnes	nov. 24.
Adventi gyertyagyújtás 1. (A) Játszóházzal egybekötött szülői értekezlet a leendő elsősök számára (K)	Kádárné T.A., tanítók Dr. Hunyadiné Pintér Andrea, Ragályi né Sz. Enikő, tanítók	nov. 26.

Szülői értekezlet a leendő elsős gyerekek szüleinek (A)	Lajtos Ágnes leendő elsős tanítók	nov. 27.
Aprók hete (K)	DÖK, tanítók	dec 1-4.
Adventi gyertyagyújtás 2. (A)	Kádárné T.A.	dec. 3.
Iskolába hívogató - interaktív játszóház a leendő elsős gyerekek számára (A)	Lajtos Ágnes, Ficzere T. tanítók	dec. 4.
Mikulás ünnepség (A-K) Mikulás-futás (A)	osztályfőnökök Rácz Ildikó	dec. 5.
Betlehemi műsor a 2.k osztály szereplésével (A) Adventi gyertyagyújtás 3. (A)	Jószai Zoltán Fürtös E., Bartókné F.T. Kádárné T.A.	dec. 10.
Kézműves délután az alapítvány szervezésében (A)	Lajtos Ágnes, tanítók	dec. 12.
Tanításmentes munkanap – áthelyezett munkanap (A-K)	Lajtos Ágnes, Dr. Hunyadiné P. Andrea	dec. 13.
Elsős jelentkezési lapok és iskolánkat népszerűsítő kisfilm megjelenése a honlapon (A-K)	Lajtos Ágnes Dr. Hunyadiné P. Andrea	dec. 15.
Karácsonyi vásár (K)	tanítók	dec. 16-18.

Adventi gyertyagyújtás 4. (A)	Kádárné T.A.	dec. 17.
Téli szünet előtti utolsó tanítási nap, Tanári karácsony (A- K)		dec. 19.
Téli szünet utáni első tanítási nap (A-K)		jan. 5.
Munkanap átrendezés (A-K)		jan. 10.
Osztályozó értekezlet – alsó tagozat (A) Megemlékezés a Magyar Kultúra Napjáról (K)	Lajtos Ágnes osztályfőnökök, tanítók	jan. 22. jan. 22.
Első félév vége (A-K) Tanításmentes munkanap		jan. 23.
Osztályozó értekezlet (K)	Dr. Hunyadiné P. Andrea	jan. 26.
Tájékoztató a félévi eredményekről (A)	osztályfőnökök	jan. 28.
Félévi értekezlet (A)	Lajtos Ágnes	jan. 29.
Első osztályos jelentkezési lapok leadási határideje (A- K)	Lajtos Ágnes, Dr. Hunyadiné Pintér Andrea	jan. 29.
Félévi bizonyítványok kiosztásának határideje (K)	osztályfőnökök	jan. 30.
Félévi értekezlet (K)	Dr. Hunyadiné P. Andrea	febr. 2.

Szülői értekezlet alsó tagozat (A-K)	osztályfőnökök	febr. 3. (A) febr. 9. (K)
Leendő 1. osztályos szülők értesítése a felvételtől (A-K)	Lajtos Ágnes, Dr. Hunyadiné Pintér Andrea	febr. 10.
Palacsintanap-Pancake Day (A)	Fürtös E.	febr.17.
Iskolai farsang, farsangi fotózás (K)	Irinyiné P. Ildikó	febr. 20.
A kommunizmus magyarországi áldozatainak emléknapja (A-K)	osztályfőnökök	febr. 25.
Tavaszi dekoráció (A)	Kissné M.A.	febr. 26.
Farsang (A)	tanítók	febr. 27.
Arany-napok programsorozat és az ehhez kapcsolódó rajzverseny és kiállítás (A)	Fürtös Enikő, Tamásné K. Edit, humán szakcsoport, DÖK, Ficzeré Tímea	márc. 2-13.
„Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét (A)	Pappné Kiss Judit	márc. 2.
A Fa dekorálása (K)	2.évfolyamon tanítók	márc. 3-7.
Megemlékezés az 1848-as forradalomról és szabadságharcról (A-K)	Lajtos Ágnes, Dr. Hunyadiné Pintér Andrea	márc. 12.
Arany Napok Záróünnepség (A)	Lajtos Ágnes	márc. 13.

Tanításmentes munkanap (A-K)		márc. 16.
Alsós fogadóórák 1-2. évf. (K)	tanítók	márc. 17.
Alapítványi est (A)	Lajtos Ágnes	márc. 20.
Víz világnapja kiállítás (K)	tanítók	
Digitális témahét (A)	Kné H.Á., Balajti Krisztina	márc. 23.
Víz világnapja (A)	Dobi Mária, Végváriné M.J.	
Fogadóórák (A)	Lajtos Ágnes, tanítók	márc. 31.
Nyuszifutás 1-4.évf. (A)	Rácz Ildikó, tanítók	ápr. 1.
Tavaszi szünet előtti utolsó tan. nap (A-K)		
Anyák napi fotózás (K)	Irinyiné P. Ildikó	április
Tavaszi szünet utáni első tan. nap (A-K)		ápr. 13.
Költészet napi versmondó verseny (K)	Balogh Ágnes	ápr. 16.
Fenntarthatósági témahét (A-K)	Csobán Fanni, Barna Istvánné, Tamásné K. Edit (A) tanítók (K)	ápr. 20-24.
Belső továbbképzés alsó tag. (A)		ápr. 21.
Leendő első osztályos gyerekek beiratkozása (K)		ápr. 23-24.

Tanításmentes munkanap (A-K)		máj. 4.
Madarak és fák napja DÖK nap (A)	Jakab Edina	máj. 12.
Tehetségnap (A)	Arany J. téri feladatell.hely	máj. 14.
Kimeneti mérések hete 2., 4.évf. (A-K)	Kun Hajnalka, Tamásné Kathi Edit, Tóth Tünde	máj. 18.
Pünkösddőlés-Záró táncbemutató(A)	Ráczné K.A.	máj. 19.
Szülői értekezlet a leendő első gyerekek szüleinek (K)	Dr. Hunyadiné P. Andrea, a második évfolyamon tanítók	máj. 20.
Szülői értekezlet a leendő első gyerekek szüleinek (A)	Lajtos Ágnes, a második évfolyamon tanítók	máj. 21.
Gyereknapi (A-K)	Hamarné Kenéz Anikó, DÖK, Tóth-Vilmánszki Enikő	máj. 29.
Év végi fotózás (K)	Irinyiné Papp Ildikó, tanítók	június
Tanulmányi kirándulások (A-K)	osztályfőnökök	jún. 12.
Projektnap – Alsó tagozat (A)	tanítók	jún. 16.

Osztályozó konferencia 1-4. évfolyam (K)	Dr. Hunyadiné P. Andrea, tanítók	jún. 17.
Osztályozó konferencia 1-4. évf. (A)	Lajtos Ágnes, tanítók	jún. 18.
Utolsó tanítási nap (A-K) Mozi (K)	tanítók Simon Edit, osztályfőnökök	jún. 19.
Tanévzáró ünnepség 17 órától (K)	Dr. Hunyadiné Pintér Andrea	jún. 23.
Csibenap – játékos ismerkedés a leendő elsősökkel (K)	Dr. Hunyadiné Pintér Andrea, Ragályiné Sz. Enikő, második évf.-on tanítók	jún. 24.
Tanévzáró ünnepség 17 órától (A)	Lajtos Ágnes	jún. 25.
Tanév végi intézményi értekezlet (A-K)	Denichné Hajdu Mónika Tímea	jún. 29.
Tanév végi helyi értekezletek (A-K)	Lajtos Ágnes, Hunyadiné Pintér Andrea	jún. 30.

Debrecen, 2025.09.01.

Gergelyné Király Krisztina

munkaközösség-vezető

3-4. ÉVFOLYAMON TANÍTÓK MUNKAKÖZÖSSÉGÉNEK MUNKATERVE 2025/2026. tanév

Munkaközösség-vezető: Kukk Ibolya

Szakcsoportvezetők:

Arany János tér: Baloghné Fancsali Ildikó

Kossuth utca: Szilágyi- Márton Fruzsina

I. A munkaközösség tagjai

Kossuth utcai feladatellátási hely

Tanító neve	Osztály	Tantárgyak
Lovász Krisztina	3.a	Matematika, környezetismeret, ének-zene, vizuális kultúra
Oláhné Soós Mónika	3.a	Magyar nyelv és irodalom, testnevelés, etika, technika és tervezés
Bocz Anna	3.b	Magyar nyelv és irodalom, testnevelés, vizuális kultúra
Tikos-Czere Katalin	3.b	Matematika, környezetismeret, technika és tervezés, digitális kultúra
Badar Gabriella	3.c	Magyar nyelv és irodalom, etika
Hencsei Zsuzsa	3.c	Matematika, környezetismeret, testnevelés, technika és tervezés, vizuális kultúra
Solymosiné Rozinger Erzsébet	4.a	Magyar nyelv és irodalom, etika, testnevelés
Szilágyi-Márton Fruzsina Judit	4.a	Matematika, környezetismeret, technika és tervezés, digitális kultúra
Kovácsné Józsa Tünde	4.b	Magyar nyelv és irodalom, környezetismeret etika, technika és tervezés

Puskásné Korom Erika	4.b	Matematika, testnevelés
Bíróné Pogány Annamária	4.c	Matematika, környezetismeret, technika és tervezés, ének-zene, etika
Dr. Hunyadiné Pintér Andrea	4.c	Magyar nyelv és irodalom
Áttanítók:		
Szilágyi-Márton Fruzsina és Tikos-Czere Katalin	3.a,3.b,3.c, 4.a,4.b,4.c	Digitális kultúra
Káli Annamária	4.a, 4.b, 4.c	Vizuális kultúra
Kovácsné Józsa Tünde	3.b	Etika
Bíróné Pogány Annamária	4.b	Ének-zene
Puskásné Korom Erika	4.c	Testnevelés heti 3 óra
Lovász Krisztina	4.c	Testnevelés heti 2 óra
Mester Beáta	3.b, 3.c, 4.a	Ének-zene
Badar Gabriella	1.a, 3.c, 4.c	Angol nyelv

Arany János téri feladatellátási hely

Név	Osztály	Tantárgyak
Rácz Ildikó oszt. főnök	3.k	magyar nyelv és irodalom, matematika, vizuális kultúra, ének-zene, testnevelés
Pappné Kiss Judit	3.k	technika és tervezés, etika
Gönczi Katalin oszt. főnök	3.m	magyar, vizuális kultúra, technika és tervezés, etika
Gonda Ilona	3.m	napközi óraadó
Kukk Ibolya oszt. főnök	3.n	matematika, magyar, etika
Baloghné Fancsali Ildikó	3.n	angol nyelv, vizuális kultúra, technika és életvitel, ének
Jószai Zoltán oszt. főnök	4.k	magyar nyelv, irodalom, etika, kommunikáció

Karácsony-Hegedüs Barbara	4.k	napközi
Hamarné Kenéz Anikó oszt. főnök	4.m	magyar, etika
Karácsony-Hegedüs Barbara	4.m	napközi
Szarvas Márta oszt. főnök	4.n	matematika, környezetismeret, etika
Nyitrai-Zsipi Ivett	4.n	magyar, vizuális kultúra, technika és tervezés, ének-zene

Betanító tanítók 3- 4. évfolyamon az Arany János téri feladatellátási helyen

Lajtos Ágnes	matematika (4.m), környezetismeret (3.k, 3.n, 4.m)
Koi Attila	testnevelés
Harcza Csaba	testnevelés 1.2.évfolyam 4.m
Nagy Zita	angol 3.k, 3.m, 4.k, 4.m
Dr. Mezőné Monoki Sophia	német 3.n, 4.n
Kádárné Tóth Anna	4. k ének 3. m ének
Gaál Krisztina	német 3.n, 4.n
Környeiné Hermann Ágnes	2.m robotika szakkör
Ardai Sándor	digitális kultúra 3.k
Szarvas Márta	matematika 4.k
Bellonné Gedeon Zsuzsanna	digitális kultúra 4. k
Baloghné Fancsali Ildikó	2.n angol nyelv, 3.k,m angol nyelv, 4.k,m angol nyelv
Pappné Kiss Judit	4.k és 4.m vizuális kultúra, technika és tervezés
Jószai Zoltán	1.k kommunikáció, 2.k kommunikáció, 3.k kommunikáció
Karácsony-Hegedüs Barbara	1.m ének, 2.m ének
Kukk Ibolya	1.m, 2.m robotika szakkör

Csobán Fanni	környezetismeret 3.m, 4.k
Barna Istvánné	4.m ének
Tóth Tünde Irén	3.m mat.; 1.m, 3.m, 4.m, 4.n dig.kult.; 4.k tan.tech.

II. Tanórán kívüli tevékenységek

Szakkörök a Kossuth utcai feladatellátási helyen:

Tanító	Szakkör neve	Osztály
Kovácsné Józsa Tünde	Szitakötő	4.b
Szilágyi-Márton Fruzsina	TudKaland-Matek, digitális kultúra, környezetismeret	4.a
Bocz Anna	Gyermekjoga	1-2. évfolyam
Hencsei Zsuzsa	Tehetséggondozó szakkör	3.c
Bíróné Pogány Annamária	Matematika	4.c
Oláhné Soós Mónika	Mozgás-Élmény-Tanulás szakkör (tanulásegítő szakkör)	3.a
Lovász Krisztina	Természet szakkör	3.a
Badar Gabriella	Angol szakkör	1.a
Puskásné Korom Erika	Felzárkóztató, versenyre készítő szakkör	4.b

Tanórán kívüli tevékenységek az Arany János téri feladatellátási helyen:

Pedagógus neve	foglalkozás	időpont
Lajtos Ágnes	matematika thg.	kedd 5. óra
Lajtos Ágnes	környezetismeret thg. (3.k, 4.m)	péntek 5. óra
Gönczi Katalin	magyar thg.	hétfő 5. Óra
Gönczi Katalin	magyar felz.	hétfő 6. Óra
Hamarné Kenéz Anikó	magyar thg.	kedd 6.óra

Hamarné Kenéz Anikó	magyar felz.	kedd 5.óra
Koi Attila	röplabda	
Koi Attila	röplabda	
Nyitrai – Zsipi Ivett	magyar thg.	szerda 4. óra
Nyitrai – Zsipi Ivett	magyar felz.	szerda 5. óra
Rácz Ildikó	magyar thg.	hétfő 6.óra
Rácz Ildikó	matematika thg.	szerda 6. óra
Szarvas Márta	matematika thg.	kedd 5.óra
Szarvas Márta	matematika thg.	kedd 6. óra
Tóth Tünde	matematika thg.	péntek 5.óra

III. Tervezett országos versenyeken való részvétel

A korábbi hagyományoknak megfelelően mindkét feladatellátási hely részt vesz nagyhírű, országos versenyeken, melynek időpontjait a versenynaptárban rögzítettük. Ezek:

- Bolyai Matematika Csapatverseny
- Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny
- Bolyai Természettudományi Csapatverseny
- Zrínyi Ilona Matematikaverseny
- Kenguru Nemzetközi Matematikaverseny
- Nyelvész Anyanyelvi tanulmányi verseny
- MatekÁsz
- Böngész: Kreatív tanulmányi verseny alsósoknak
- Tudásbajnokság
- Medve Matek
- Varázsceruza megyei helyesírási verseny

- Megyei Matematikaverseny 4.évfolyam
- Curie Matematika Emlékverseny

IV. Tervezett házi versenyek

A házi versenyek a két feladatellátási hely közötti kapcsolatot is erősítik. Ebben az évben, a már hagyományosnak mondható, versenyeket szeretnénk folytatni. Ezek:

- „Kossuthos Kisokos” matematikaverseny
- szövegértési verseny az Arany napok programjához kapcsolódóan
- rajzverseny a két feladatellátási hely tanulói között
- a Fenntarthatósági Témahét keretén belül a CSETT (Cseperedők Természettudományi Versenye)
- A költészet napján versmondóversenyt szervezünk.

V. Belső továbbképzések

A 2025/2026-os tanévben belső továbbképzést szervezünk áprilisban, melynek témájául a fogalmazás tanításának nehézségeit választottuk a NAT 2020 alapján. Ez a tantárgy, mely korábban önálló óraszámmal rendelkezett, integrálódott a magyar nyelv órába, és mind tartalmában, mind óraszámában jelentős változáson ment át. Ezért külső szakértő, Széplaki Erzsébet címzetes tankönyvíró bevonásával, Gönczi Katalin szervezésében április 21-én tartanánk egy képzést.

VI. Külső továbbképzések

Igyekszünk folyamatosan figyelemmel kísérni a Pedagógiai Napok őszi és tavaszi programjait, és ezeken, illetve webináriumokon részt venni.

VII. Munkaterv

Jelölések:

- K = Kossuth utcai feladatellátási hely programja
- A = Arany János téri feladatellátási hely programja
- E = közös programok

AUGUSZTUS

	Tanévnyitó alakuló értekezlet	2025. aug. 21.	
	Kibővített vezetőségi gyűlés	2025. aug. 22.	főigazgató, munkaközösség-vezetők
A	3-4. évfolyam szakcsoport alakuló értekezlet	2025. aug. 21.	szakcsoport tagjai
K	Tanévnyitó értekezlet	2025. aug. 28.	Denichné Hajdu Mónika Tímea
K	Csokonai Nemzeti Színházzal való kapcsolatfelvétel	2025. aug.	Biróné Pogány Annamária
A	Tanévnyitó helyi értekezlet	2025. aug. 29.	Lajtos Ágnes, Kovács Andrea
K	Tanévnyitó helyi értekezlet	2025. aug. 29.	Dr. Hunyadiné Pintér Andrea
A	Aula díszítése	2025. aug. 27-től	Szarvas Márta
K	Fa díszítése	2025. aug. 26.	4. évfolyam

SZEPTEMBER

A	Házirend, tűz-és balesetvédelem	2025. szept. 1.	osztályfőnökök
A	Elsős köszöntő	2025. szept. 1.	DÖK-Hamarné Kenéz Anikó
K	Tanévnyitó műsor	2025. szept. 1.	Puskásné Korom Erika, Kovácsné Józsa Tünde
K	Bemeneti mérések 1. évfolyamon	2025. szept. 8-tól	Kun Hajnalka, Szakács-Varga Emese

A	Alsós szülői értekezlet	2025. szept. 9. 17:00	osztályfőnökök, tanítók, Lajtos Ágnes
A	Év eleji diagnosztizáló felmérések	2025. szept. 10.	Kun Hajnalka, tanítók Tamásné Kathi Edit Tóth Tünde
A	Almaprogram 3- 4.évfolyam ÖKO program	2025.szept. 8-12.	Baloghné Fancsali Ildikó
E	HATÁRIDŐ: tanmenetek, szakköri jelentkezések, munkaközösségek éves munkaterve - LEADÁS	2025. szept. 15.	szaktanárok, munkaközösség- vezető
E	TÉR leadási határideje	2025. szept. 15.	szaktanárok, munkaközösség- vezető
K	Alsós szülői értekezlet	2025. szept. 16. 17:00	osztályfőnökök, tanítók Dr. Hunyadiné Pintér Andrea
A	Kossuth váltóverseny	2025. szept. 18.	Rácz Ildikó, Harcsa Csaba
A	Kossuth-nap (virágültetéssel emlékezés 3-4. évf.) ÖKO program	2025. szept. 20.	Gergelyné K. Krisztina, Csobán Fanni, osztályfőnökök
K	Kossuth-nap	2025. szept.26. (esőnap okt. 3.)	DÖK, osztályfőnökök, Biróné Pogány Annamária, Solymosiné Rozinger Erzsébet, Szilágyi-Márton Fruzsina
K	Magyar Diáksport Napja	2025. szept. 26.	szaktanárok mindkét feladatellátási helyen

A	Magyar Diáksport Napja	2025. szept. 26.	szaktanárok mindkét feladatellátási helyen
K	A népmese napja-rajz kiállítás	2025. szept. 29.	Káli Anna, Kovácsné Józsa Tünde, tanítók
A	A népmese napja-interaktív foglalkozás	2025. szept. 30.	Jószai Zoltán

OKTÓBER

K	Zene világnapja	2025. okt. 1.	Tóth Hajnalka, Biróné Pogány Annamária
A	Zene világnapja	2025. okt. 1.	Kádárné Tóth A., Szarvas Márta, DÖK
K	Pályaorientációs nap, tanításmentes munkanap	2025. okt. 2.	osztályfőnökök
A	Pályaorientációs nap, tanításmentes munkanap	2025. okt. 2.	osztályfőnökök
A	Az állatok világnapja	2025. okt. 6.	Csobán Fanni, Barna Istvánné ÖKO- munkacsoport tanítók
A	Okt. 6-i megemlékezés	2025. okt. 6.	osztályfőnökök
K	Okt. 6-i megemlékezés, koszorúzás, emlékfutás	2025. okt. 4.	osztályfőnökök, Bocz Anna

A	Papírgyűjtés	2025.okt.8.	Hamarné Kenéz Anikó (DÖK)
A	Iskolában az erdő program	2025. okt. 21.	Baloghné Fancsali Ildikó
K	Október 23-ai megemlékezés osztálykeretben	2025. okt. 22.	osztályfőnökök
A	Október 23-ai megemlékezés	2025.okt.22.	Lajtos Ágnes

NOVEMBER

A	Egészség hét	2025. nov. 3.	Lajtos Á., Baloghné F. I., Rácz I., Csobán F., Kukk I. Szarvas Márta
A	Alsós fogadóóra	2025. nov. 4.	Tanítók és szaktanárok Lajtos Ágnes
K	Nevelési értekezlet	2025. nov. 5.	Kun Hajnalka Dr. Hunyadiné Pintér Andrea
A	Márton napi lámpás felvonulás	2025. nov. 11.	Dr. Mezőné Monoki Sophia, 3.n, 4.n tanítói
K	Alsós fogadóóra	2025. nov. 11.	Dr. Hunyadiné Pintér Andrea, osztályfőnökök, tanítók,
A	Könyvbazár	2025. nov. 10.	DÖK
A	Nyílt nap leendő első gyerekeknek	2025. nov. 12.	Lajtos Ágnes, tanítók
A	Nevelési értekezlet	2025. nov.	Kovács Andrea, Lajtos Ágnes

A	Bazár (használt tárgyak csereberéje)	2025. nov. 14.	DÖK
K	Mézes reggeli program	2025. nov. 14. vagy 21.	Lovász Krisztina
A	Kézműves hét	2025. nov. 24	szaktanárok, osztálykeretben
A	Adventi gyertyagyújtás	2025. nov. 26.	osztályfőnökök, Kádárné Tóth Anna
K	Játszóház a leendő elsősöknek	2025. nov. 26.	3-4. évfolyam tanítói
A	Aula díszítés	2025. nov. vége	Rácz Ildikó, Pappné Kiss Judit, Tóth Tünde

DECEMBER

K	A fa díszítése	2025. dec.	3. évfolyam
K	Aprók hete	2025. dec. 1-4.	DÖK
A	Adventi gyertyagyújtás	2025. dec. 3., 10., 17.	osztályfőnökök, Kádárné Tóth Anna
A	Iskolába hívogató - interaktív játszóház leendő elsős gyerekek számára	2025. dec. 4. 17:00	Ficzere Tímea, Lajtos Ágnes, szaktanárok, osztályfőnökök
A	Mikulásünnep	2025. dec. 5.	osztályfőnökök, DÖK
K	Mikulásünnep	2025. dec. 5.	osztályfőnökök
A	Mikulás futás	2025. dec. 5.	Rácz Ildikó, szaktanárok

A	Betlehemezés	2025. dec. 10.	Jószai Zoltán, Fürtös Enikő, Bartókné Fedor Tünde
A	Alapítványi program - Kézműves délután	2025. dec. 12.	Lajos Ágnes, Kovács Andrea, osztályfőnökök, szaktanárok
K	Karácsonyi vásár	2025. dec. 16-18.	DÖK
A	Karácsonyi ünnepség a gyerekeknek	2025. dec. 19.	Dr. Tóth Ágostonné, osztályfőnökök
K	Tanári karácsony	2025. dec. 19.	Tóth Hajnalka

JANUÁR

K	Megemlékezés a Magyar Kultúra Napjáról	2026. január 22.	tanítók, szaktanárok
A	Osztályozó értekezlet	2026. január 22.	Lajos Ágnes tanítók
K	Osztályozó értekezlet	2026. január 26.	Dr. Hunyadiné Pintér Andrea tanítók
A	Félévi értekezlet	2026. január 29. 17:00	Denichné H.T., Kovács A., Lajos Á.

FEBRUÁR

K	Félévi értekezlet	2026. február 2. 17:00	Kálmánchelyi- Papp Hajnalka Dr. Hunyadiné Pintér Andrea
A	Szülői értekezlet	2026. február 3. 17:00	Lajos Ágnes, osztályfőnökök
E	Szövegértési verseny	2026. február 4.	Badar Gabriella, Solymosiné Rozinger Erzsébet

K	Szülői értekezlet	2026. február 10.	Dr. Hunyadiné Pintér Andrea, osztályfőnökök
A	Farsangi váltóverseny 4. évfolyam	2026. február 16.	Koi Attila, Rácz Ildikó Harcsa Csaba
A	"Pancake day" Palacsinta nap 1-4.évf.	2026. február 17.	Baloghné Fancsali Ildikó, Fürtös Enikő,
A	Farsangi váltóverseny 3. évfolyam	2026. február 18.	Koi Attila, Rácz Ildikó Harcsa Csaba
K	Iskolai farsang	2026. február 20.	osztályfőnökök
E	Házi Matematika Verseny 1. forduló („Kossuthos kisokos”)	2026. február 24.	Szilágyi-Márton Fruzsina, Tikos-Czere Katalin
A	Tavaszi aula díszítés	2026. február 26.	Kissné Mudrony Anita, Nyitrai - Zsipi Ivett
A	Farsang	2026. február 27.	tanítók,oszt.f. Lajtos Ágnes

MÁRCIUS

A	Pénz7	2026. márc. 2.	Kukk Ibolya Pappné Kiss Judit
K	Pénz7	2026. márc. 2.	tanítók, szaktanárok
A	Arany-napok nyitó, Arany Galéria	2026. márc. 3-tól	Fürtös Enikő (1-2. évf.), Kukk Ibolya (3- 4,évf.), Hegymegi Erika, DÖK, humán szakcsoport

E	Rajzverseny és kiállítás Lázár Ervin meséihez kapcsolódóan	2026. márc. 3-tól	Rácz Ildikó, Pappné Kiss Judit, szaktanárok
A	Nemzeti ünnep, ünnepi műsor	2026. márc.12.	Jószai Zoltán
K	Nemzeti ünnep, ünnepi műsor	2026. márc. 12. 13:00	Humán szakcsoport, Kálmánchelyi- Papp Hajnalka
A	Arany napok záró, eredményhirdetés	2026. márc. 13.	Lajtos Ágnes, Hamarné Kenéz Anikó (DÖK)
K	Fogadóóra	2026. márc. 18. 17:00	tanítók
K	Gyűjtés az állatmenhely lakóinak	2026. márc. 19-23.	Badar Gabriella
A	Alapítványi bál	2026. márc. 20. 18:00	Lajtos Ágnes
K	Víz világnapja alkalmából szervezett projekt	2026. márc. 19.	Tikos-Czere Katalin, tanítók
A	Víz világnapja	2026. márc. 21.	oszt. főnökök, ÖKO- munkacsoport
A	Digitális Témahét	2026. márc. 24.	Környeiné Hermann Ágnes, Tóth Tünde, Balajti Krisztina
E	„Kossuthos kisokos” 2. forduló	2026. márc. 25.	Szilágyi- Márton Fruzsina, Tikos- Czere Katalin
A	Alsós fogadóóra	2026. márc. 31.	tanítók, szaktanárok

ÁPRILIS

A	Nyuszi futás	2026. ápr. 1.	Rácz Ildikó
A	Érzékenyítő program látássérültekkel	2026. ápr. 13.	Kukk Ibolya

E	A költészet napja Versmondó verseny 1-4. évfolyamon	2026. ápr. 16.	Bocz Anna, Balogh Ágnes
A	Fenntarthatósági Témahét	2026. ápr. 20-24.	Szarvas Márta, Tóth Tünde, Nyitrai - Zsipi Ivett, ÖKO- munkacsoport
K	Fenntarthatósági Témahét	2026. ápr. 20-24.	tanítók, szaktanárok
K	Érzékenyítő program 3- 4.o. A vakvezető kutyák világnapja alkalmából	2026. ápr. 20.	Badar Gabriella
E	Belső továbbképzés	2026. ápr. 21.	Gönczi Katalin, meghívott előadó (Széplaki Erzsébet)
K	„Kétkeréken ügyesen!”	2026. ápr. 22.	Puskásné Korom Erika, Solymosiné Rozinger Erzsébet
A	Májusfa tánc	2026. ápr. 30.	Dr. Mezőné Monoki Sophia, 4.n, osztálytanítók

MÁJUS

K	4. évfolyam osztályba soroló feladatainak megírása	2026. máj. 5-7.	Dr. Hunyadiné Pintér Andrea, tanítók
A	DÖK nap Madarak és fák napja	2026. máj. 13.	DÖK, Jakab Edina, Hamarné Kenéz Anikó, Gaál Krisztina
A	Tehetségnap	2026. máj. 14.	Lajtos Ágnes, Kovács Andrea Kukk Ibolya, Dr. Szabóné Zavaczki Andrea, Kádárné Tóth Anna

K	2. és 4. évfolyam kimeneti mérése	2026. máj.18.	Kun Hajnalka, Szakács-Varga Emese
A	4. évfolyam kimeneti mérése	2026. máj. 19.	Kun Hajnalka, Tóth Tünde, Tamásné Kathi Edit
A	Gyereknapi	2026. máj. 29.	Hamarné Kenéz Anikó-DÖK
K	Gyereknapi	2026. máj. 29.	szakcsoportvezetők, tanítók

JÚNIUS

E	Nemzeti összetartozás napja	2026. jún. 4.	Csengő utcai feladatellátási hely
A	Kirándulás	2026. jún.12.	osztályfőnökök
K	Kirándulás	2026. jún.12.	osztályfőnökök
K	Osztályozó értekezlet	2026. jún. 17.	Dr. Hunyadiné Pintér Andrea, osztályfőnökök
A	Projekt nap	2026. jún. 16.	
A	Osztályozó értekezlet alsó	2026. jún. 18. 14:30	Lajtos Ágnes, tanítók
K	Mozilátogatás	2026. jún. 19.	Dr. Hunyadiné Pintér Andrea, osztályfőnökök
K	Tanévzárási ünnepség	2026. jún. 23. 17:00	Dr. Hunyadiné Pintér Andrea, osztályfőnökök
A	Tanévzárási ünnepség	2026. jún. 25.	Baloghné Fancsali Ildikó, Kukk Ibolya
E	Összintézményi tanévzárási	2026. jún. 29. 9:00	Denichné Hajdu Mónika Tímea
A	Tanévzárási értekezlet feladatellátási helyenként	2026. jún. 30. 8:00	Lajtos Ágnes, Kovács Andrea Dr. Hunyadiné Pintér Andrea, Kálmánchelyi- Papp Hajnalka

VIII. Várható minősítések

A 2025/2026- os tanévben 3 kollégának lesz minősítése. Október 3-án Badar Gabriella megújító Mestervédésére kerül sor. Október 21- én Tóth Tünde szakértői minősítő eljárásban vesz részt. Májusban Karácsony- Hegedüs Barbara Lilla gyakornoki minősítővizsgát tesz.

IX. Beiskolázás hatékonyabbá tétele

Munkaközösségünk valamennyi tagja részt vesz az **Iskolába hívogató** és a **Játszóház** feladatainak kidolgozásában, a program megvalósításában, amelyet a leendő elsős gyerekek számára szerveznek az 1-2. évfolyamon tanítók munkaközösségének tagjai. Fontosnak érezzük honlapjaink tartalmának folyamatos frissítését, a **közösségi média felületeken** való megjelenést, melyekkel hamarabb elérhetők a leendő szülők.

X. Kiemelt szakmai feladatok

A 2025/26-os tanévben a következő kiemelt feladataink vannak:

- témahetek megvalósítása
- Arany napok programjának kidolgozása, házi tanulmányi versenyek összehangolása a témával
- TÉR vállalások teljesítése
- ÖKO- iskolai feladatok megvalósítása
- a tanulók érzelmi intelligenciájának fejlesztése
- a tanulók érzékenyítése
- magatartási problémák hatékony kezelése, a Házi rend következetes betartása

A munkaterv megvalósításában a munkaközösség tagjai aktívan és lelkesen vesznek részt. Mindkét feladatellátási helyen a szakcsoportvezetők hatékonyan segítik a munkaközösség- vezető munkáját. A kommunikáció rendszeres, e- mailben, és telefonon egyaránt zajlik, gyakorisága pedig a feladatoknak megfelelően napi, heti, havi rendszerességgel.

Kérem munkatervünk elfogadását és támogatását.

Tisztelettel: Kukk Ibolya

munkaközösség-vezető

Debrecen, 2025. 09. 08.

HUMÁN MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERV ÁLTALÁNOS ISKOLA
2025/2026. tanév

Munkaközösség-vezető: Hegymegi Erika Éva

A MUNKAKÖZÖSSÉG TAGJAI:

Munkaközösség-vezető: Hegymegi Erika Éva

Szakcsoportvezetők: Kopjári István (Kossuth utcai feladatellátási hely),
Pethő Andrea (Arany János téri feladatellátási hely)

A szakcsoport tagjai:

Dusa Diána – könyvtáros -tanár

Dr. Czakóné Vágó Xénia - etika

Káli Annamária – vizuális kultúra

Kálmánchelyi – Papp Hajnalka – történelem, főigazgató-helyettes

Kardosné Riz Zsuzsa – magyar nyelv és irodalom

Kopjári István -történelem, állampolgári ismeretek, szakcsoport vezető

Paczné Iván Edit – történelem, magyar nyelv és irodalom

Szabóné dr. Nagy Enikő – magyar nyelv és irodalom

Szemerédy - Mályusz Enikő - etika

Tóth Hajnalka – ének-zene

Arany János téri feladatellátási hely

Személyi változások

Az Arany János téri feladatellátási helyen Hegymegi Erika munkaközösség-vezető, Pethő Andrea szakcsoportvezető lett.

Szakcsoportunk új kollégája: Vargáné Birkó Imola, felsős napközi

A munkaközösség tagjai

Benczéné Katona Erzsébet	felső napközi
Hegymegi Erika	vizuális kultúra-földrajz-etika
Dr. Hevessyné Husi Angéla	magyar-ének- dráma és színház
Jóna Zsombor	történelem - etika
Kádárné Tóth Anna	ének-etika- tanító
Kardos Ildikó	felső napközi, könyvtár
Kondorosi Gabriella	magyar-könyvtár
Pethő Andrea	magyar – hon és népismeret – ének-dráma és színház
Vajdics Krisztina	magyar-történelem, vezetőtanár, mentortanár

SZAKMAI CÉLOK MEGHATÁROZÁSA

1. SZAKMAI CÉLOK MEGHATÁROZÁSA

AZ INTÉZMÉNYI „ANDICSNÉ SZÉKELY ÉVA” TÖRTÉNELEM VERSENY folytatása.

- Az országos szervezésű versenyeken való részvétel.
- A tanárjelöltek tanítási gyakorlatának megszervezése, lebonyolítása.
- A 8.-osok felkészítése a sikeres középiskolai felvételre.
- Kulturális programok (színház, múzeumlátogatás) szervezése a tanulóknak.
- Arany Galéria – fotó kiállítás.
- Tojás keresés.
- Adventi gyertyagyújtás.
- Karácsonyi ünnepi műsor.
- A meglévő szakkörök fejlesztése és működtetése történelemből, rajzból: festészet-grafika szakkör, fotó-videó szakkör, tehetséggondozás felső tagozaton.
- Szakköri kirándulások szervezése.
- Az énekkar munkájának folytatása.
- A népdalversenyeken tehetséges gyerekek betanítása, szerepeltetése.

- Arany Napok humán műveltségi vetélkedő.
- Rubik-kocka verseny szervezése.
- Költészet napi projekt hét.
- MÁRTON – napi esemény szervezése.
- HUNGARIKUMOK verseny szervezése.
- Pál utcai fiúk kiállítás szervezése – 120 éves jubileum.
- Pünkösdi király - és pünkösdi királyné választás.
- Szakmai továbbképzések, tudásmegosztó alkalmak szervezése a szakcsoport tagjainak.
- Közösségépítő rendezvények támogatása a három iskola között.

A tanulóink számára biztosítani kívánjuk mindazokat a szaktudományos, művészeti, kommunikációs és mentális ismereteket, melyek a gyermeki személyiségfejlődés alapját jelentik. Segítjük abban, hogy:

- becsülje önmaga és mások munkáját,
- megismerje a tudás, tanulás értékét,
- megtalálja helyét a családon kívül eső környezetben is,
- megismerje önmagát, képes legyen céljait megvalósítani önállóan, anélkül, hogy társai hasonló törekvéseit gátolná,
- kialakítsa saját értékrendjét, megértse és elfogadja mások értékrendjét is,
- olyan viselkedéskultúrára, konfliktustűrő és megoldó képességre tegyen szert, amely megkönnyíti számára a közösséggel való együttműködést,
- fejlesztjük tanulóink szociális és digitális kompetenciáját.

Iskolánk nevelő-oktató munkájában a demokratizmus, a humanizmus, az egyén tisztelete a lelkiismereti szabadság, interkulturális szemlélet, tolerancia, szolidaritás szellemiségének kialakítása fontos szerepet tölt be.

Oktatási céljaink megfelelnek az adott évfolyam számára a NAT2020-nak megfelelően beillesztett és elfogadott tankönyvek követelményeinek, illetve a NAT2020-nak megfelelő tanmenetekben található elvárásoknak.

Szakmai célunk ennek megfelelően további magas színvonalon folytatni az oktató munkát.

Terveink:

- nyitottak vagyunk a társiskolákkal való együttműködésre
- belső és külső továbbképzéseken fejlesztjük ismereteinket

- digitális kompetenciánkat folyamatosan fejlesztjük
- iskolai ünnepségeken, rendezvényeken a munkaközösség tagjai segítik egymás munkáját

A szakcsoportvezető és munkaközösségvezető közti kommunikáció, feladatmegosztás:

A szakcsoportvezető megbeszélésekre hívja össze a szakcsoportot, a munkát egymást segítve végezzük, a munkaközösségi feladatokat közösen osztjuk el, rendszeres megbeszéléseket tartunk, a munkatervet a nevelői szobában is kifüggesztjük.

2. TOVÁBBKÉPZÉSEK/MINŐSÍTŐ VIZSGÁK

Kálmánchelyi – Papp Hajnalka történelem szakos pedagógusoknak tart szakmai továbbképzéseket.

Kardosné Riz Zsuzsa pedagógus II. minősítő vizsgát teljesít.

Szabóné dr. Nagy Enikő mesterpedagógus megújító vizsgát teljesít.

Őszi pedagógiai napok (POK) keretében foglalkozások látogatása. (Október)

Szakcsoporti tudásmegosztás

Tavaszi pedagógiai napok (POK) keretében foglalkozások látogatása. (Április)

Dr. Hevessyné Husi Angéla: Élménypedagógiai alapképzés – Tanulási Zóna

Jóna Zsombor: A kompetencia alapú tanulás, tanítás lehetőségei Magyarországon és a határon túl

Belső továbbképzés:

Pethő Andrea: Városismereti séta

3. SZAKKÖRÖK, FELKÉSZÍTŐK

Kossuth utcai feladatellátási hely:

RAJZ – Káli Annamária

Szakkörök:

Hétfő:

- **Grafika és festészet szakkör, 7-8. óra (314-es terem)**

Kedd:

- Fotó-videó szakkör, 7-8.óra (314-es terem)

Csütörtök:

- Képzőművészeti tehetséggondozás, 7-8. óra (314-es terem)

ÉNEKKAR – Tóth Hajnalka

A felső tagozat diákjaiból, valamint a harmadik és negyedik évfolyamból.

Minden héten kedden, a 7. órában, a 113-as teremben.

TÖRTÉNELEM SZAKKÖR – Kopjári István

- Felső tagozat diákjai számára.

- A-hét csütörtökön 14:15 és 15:45 között a 413-as tanteremben.

- Kardosné Riz Zsuzsa hetente felzárkóztató órát tart magyarból többnyire az 5.B osztály tanulóinak.

- Paczné Iván Edit és Kopjári István felvételi előkészítőt tart a nyolcadikos diákok igényei szerint.

- Kardosné Riz Zsuzsa, Paczné Iván Edit és Szabóné dr. Nagy Enikő felvételi előkészítőket tartanak magyarból az általuk tanított nyolcadikos osztályoknak heti két órában.

Arany János téri feladatellátási hely:

Dr. Hevessyné Husi Angéla – felvételi előkészítő - 7. n

Kádárné Tóth Anna – énekkar - 3-7. évf. – szerda – 13.45-14.30 - 011. terem

Kondorosi Gabriella – felvételi előkészítő magyarból 1. félév - 8. m; 6. k tehetséggondozás

Pethő Andrea – felvételi előkészítő első félév - 8. k

4. PÁLYASZOCIALIZÁCIÓS/ORIENTÁCIÓS FELADATOK

Pályaorientációs nap szervezése. Felelősök: osztályfőnökök. Időpont: okt. 2. csütörtök. Osztályfőnöki órákon tájékoztatás, pályaorientációs filmek nézése, beszélgetés a gyerekek érdeklődéséről, a lehetőségek feltárása, bemutatása.

Felelősök: osztályfőnökök.

Etika órán szülők foglalkozásának a bemutatása projekt 8. osztályban (Hegymegi Erika)

5. BEISKOLÁZÁS SEGÍTÉSE

Arany humán szakcsoport a beiskolázást a felsős programok és lehetőségek változatosságával tudja elősegíteni. Pl. Szabó Magda novellaíró pályázat szervezése, a Diákönkormányzat munkája, közösségépítő programok, gyermekközpontúság, csapatversenyeken való részvétel, mellyel a gyerekek együttműködését fejlesztjük.

Felvételi előkészítőket tartunk 7. osztály második és 8. osztály első félévében, mellyel lehetőséget adunk a tanulónak, hogy ingyenesen és magas színvonalon felkészüljenek a felvételire.

- **Kálmánchelyi – Papp Hajnalka:** Aktívan részt vesz a beiskolázásban. A 4. évfolyamosok szüleinek tájékoztató szülői értekezletet fog tartani a tagozatainkról, ahová 5.-től jelentkezhetnek.

- A szakcsoport tagjai a „**NYITOTT KAPUK**” rendezvényének résztvevői.

- A **szakkörök** és egyéb tudásbővítő események szervezése.

- Káli Annamária és Tóth Hajnalka vezetésével **MÁRTON NAP** eseményt szervezünk.

7. A SZAKCSOPORT ÉVES PROGRAMTERVEZETE

Hónap	Feladatok, programok	Feladatellátási hely	Felelősök
Augusztus	Aug. 21.-22.-25 A szakcsoportok évindító megbeszélései • munkaterv megbeszélése, javaslatok beépítésével • feladatok, programok megbeszélése A feladatellátási helyek szakcsoportjainak tevékenysége:	mindkettő	. A szakcsoportok tagjai

	• szakcsoportvezető választása • osztályozóvizsgák lebonyolítása • a szaktanterem beosztása • a szakszerű helyettesítés rendjének kialakítása • a folyosófelügyeleti rend javaslatának elkészítése • a szertár és a szaktanterem rendezése (térkép stb.) • a házirend aktualizálása • belső továbbhaladás pontozásának átgondolása • munkaközösség hatékonyságának növelésének átgondolása • Játékos városismereti séta – belső tudásmegosztás Aug. 27. A munkaközösség éves programjának áttekintése • munkaterv megbeszélése, javaslatok beépítésével	Arany János tér mindkettő	Pethő Andrea Arany J. feladat ellátási hely szakcsoport tagjai Pethő Andrea, Kopjári István, Hegymegi Erika Az összevont munkaközösség tagjai
--	--	---	---

	• feladatok, programok megbeszélése • TÉR vállalások átbeszélése		
Szeptember	A telephelyi szakcsoportok közös tevékenysége: • a helyi munkaterv előkészítése • TÉR vállalások átgondolása, leadása • tanmenetek elkészítése – szeptember 10. • szakkörök felmérése, hirdetése Szept. 15. • Tanárjelöltek fogadása – a mentorálás, vizsgáztatás feladatainak ellátása – az év folyamán folyamatosan Tanmenetek leadása és feltöltése. • Éves munkaterv leadása. • Szakköri jelentkezések véglegesítése • Összegyűjtött TÉR vállalások továbbítása a vezetésnek.	mindkettő mindkettő mindkettő Arany János tér Arany János tér Arany János tér	A szakcsoportok tagjai szaktanárok, szakcsoportvezetők, munkaközösség-vezető Vezetőtanárok szakcsoport tagjai Vajdics Krisztina, osztályfőnökök

	Szept. 8-9. Szülői értekezletek		Kálmánchelyi-Papp Hajnalka Szaktanárok.
	Szept. 17. A Kossuth-hét alkalmából iskolánk is megemlékezik Kossuth Lajos születésnapjáról az osztályfőnöki órán.	Kossuth utca Kossuth utca	szakcsoport tagjai, osztályfőnökök munkaközösség tagjai Káli Annamária
	Szept. 19. Jelentkezés az Országos Honismereti Tanulmányi Versenyre. Szept. 22. 6-8. osztályos szülői értekezlet Szakkörök, énekkar, felkészítők indítása.	Kossuth utca Kossuth utca Kossuth utca	Kálmánchelyi-Papp Hajnalka, osztályfőnökök és szaktanárok Káli Annamária szakcsoport tagjai Nagyerdő Kovácsné Józsa Tünde, Káli Anna, tanítók
	Szept. 25. Városi, megyei, országos, nemzetközi képzőművészeti versenyekre jelentkezés.	Kossuth utca	

	Szeptember 26. • Kossuth-nap • Kutatók éjszakája Szept. 29. „Népmese napja” rajzkiállítás (alsó tagozat)		
Október	Okt. 1. - Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny-nevezés - Zene világnapja - A Zene Világnapja- iskolai szintű megemlékezés Okt. 2. Pályaorientációs nap - Külsős helyszínek Okt.3. Szabó Magda születésnapjához kapcsolódó novellaíró pályázat meghirdetése	Arany János tér mindkettő mindkettő Arany János tér	Dr. Hevessyné Husi Angéla, Kádárné Tóth Anna. Biróné Pogány Annamária, Tóth Hajnalka Kálmánchelyi-Papp Hajnalka, osztályfőnökök, szaktanárok osztályfőnökök, szaktanárok Vajdics Krisztina magyar tanárok Kardosné Riz Zsuzsa, Paczné Iván Edit, Szabóné dr. Nagy Enikő

	Okt. 4. Ötödikes tanár-diák-szülő sportnap Okt. 6.-8. Aradi vértanúkról megemlékezés. Rádióműsor. Tablók. Batthyány – emlékmű koszorúzása • Kiállítás és PPT készítése az aradi vértanúkról az osztályok számára • Aradi vértanúkról megemlékezés. Rádióműsor. Tablók. Batthyány – emlékmű koszorúzása Okt. 7. Bolyai anyanyelvi csapatversenyre jelentkezés Okt. 15. ELTE 7-8. évfolyamosok országos történelem versenyére jelentkezés	Kossuth utca Kossuth utca Arany János tér Kossuth utca Kossuth utca mindkettő Kossuth utca	Szakcsoport tagjai Kopjári István, szakcsoport tagjai, hatodikos osztályfőnökök Kondorosi Gabriella Vajdics Krisztina osztályfőnökök Kardosné Riz Zsuzsa, Paczné Iván Edit, Szabóné dr. Nagy Enikő Kálmánchelyi-Papp Hajnalka, Kopjári István, Paczné Iván Edit Kopjári István történelem tanárok
--	--	---	--

	Okt. 17. Andicsné Székely Éva intézményi történelem verseny első forduló kiadása /6. évfolyam/ /Kitekintés: Mohácsi csata – 500 év/ Okt. 20. 50 éves a Rubik-kocka – Rubik-kocka 3x3-as kirakó, gyorsasági verseny ELŐDÖNTŐK: 2024. október 14 – 18. osztályfőnöki óra keretében. Okt. 22. • Okt. 23.00- Megemlékezés a nemzeti ünnep alkalmából • koszorúzás az emlékműnél. • Ünnepi műsor, rendhagyó történelemóra	Kossuth utca Arany János tér Arany János tér Arany János tér	Káli Annamária, Tózh Hajnalka, osztályfőnökök Kálmánchelyi-Papp Hajnalka, osztályfőnökök óna Zsombor, osztályfőnökök Vajdics Krisztina Kardosné Riz Zsuzsa, Paczné Iván Edit, Szabóné dr. Nagy Enikő Kondorosi Gabriella, magyartanárok
--	--	--	---

	• Szabó Magda születésnapjához kapcsolódó novellák jelenléti megírása Okt. Őszi pedagógiai napok (POK) keretében foglalkozások látogatása. Bendegúz Nyelvész Anyanyelvi Verseny nevezési határidő – versenykiírásnak megfelelően Őszi szünet		
November	Nov. 5. Nevelési értekezlet Nov. 6. Bolyai anyanyelvi csapatverseny 1. és 2. forduló	Kossuth utca mindkettő	szakcsoport tagjai Dr. Hevessyné Husi Angéla, szaktanárok Kardosné Riz Zsuzsa, Paczné Iván Edit,

	Nov. 7. - Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny körzeti forduló - Tanárjelöltek B-típusú gyakorlatának vége	mindkettő	Szabóné dr. Nagy Enikő vezetőtanárok, megbízott szaktanárok
	Nov. 11. Ötödik osztályban tanítók megbeszélése	mindkettő	Kondorosi Gabriella Kardosné Riz Zsuzsa, Paczné Iván Edit, Szabóné dr. Nagy Enikő
	Nov.12. - Bendegúz Nyelvész Anyanyelvi Verseny iskolai forduló - Összevont fogadóóra	Kossuth utca	Káli Annamária, Tóth Hajnalka
	Nov. 14. MÁRTON-napi libaságok (5-6. osztályosok számára, a hetedik osztályosok segítségével.)	Kossuth utca	szakcsoport tagjai Szaktanárok
	Nov. 17. Fogadóóra 5-8. évfolyam	Arany János tér	Kardosné Riz Zsuzsa, Paczné Iván Edit, Szabóné dr. Nagy Enikő Hegymegi Erika
	Nov. 21. Bolyai írásbeli döntő továbbjutás esetén	Kossuth utca	Pethő Andrea Szakcsoportok tagjai, Kopjári István

	Nov.24 – december 04. A Mikulás-ház, karácsonyi ünnepkör helyszínének kialakítása. Nov. 25. Szakcsoporti tudásmegosztás Nov. 26. Adventi gyertyagyújtás iskolánk aulájában az énekkar műsorával	Arany János tér	Kádárné Tóth Anna
December	Dec. 2-4. Aprók hete Dec. 2. Kazinczy Szép Beszéd Verseny iskolai forduló Dec. 3. Adventi gyertyagyújtás iskolánk aulájában az énekkar műsorával. Dec. 5. Mikulás buli Dec. 9. Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny- szóbeli döntő	Kossuth utca Arany János tér Arany János tér Kossuth utca Arany János tér	Osztályfőnökök Pethő Andrea Kádárné Tóth Anna szaktanárok szaktanárok Kálmánchelyi-Papp Hajnalka, Kopjári

	• Iskolai forduló • ELTE Országos Történelem Verseny 7-8.osztályosok számára.	Kossuth utca	István, Paczné Iván Edit
	Dec. 10.	Arany János tér	Kádárné Tóth Anna
	Adventi gyertyagyújtás iskolánk aulájában az énekkar műsorával	Arany János tér	Vajdics Krisztina
	Dec. 11.	Arany János tér	szakcsoport tagjai
	Szabó Magda novellaíró pályázat. Ünnepélyes eredményhirdetés.	Arany János tér	szakcsoport
	Dec. 12.	Kossuth utca	Kardosné Riz Zsuzsa, Paczné Iván Edit, Szabóné dr. Nagy Enikő
	• Kézműves délután • Szép magyar beszéd verseny iskolai forduló	Kossuth utca	Kopjári István, történelem tanárok
	Dec. 13.	mindkettő	Kádárné Tóth Anna
	Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny- szóbeli döntő		szaktanárok
	Dec. 15.	Arany János tér	Kopjári István, szaktanárok
	Andicsné Székely Éva intézményi történelem verseny második forduló kiadása		Dr. Hevessyné Husi Angéla,

	Dec. 17. Adventi gyertyagyújtás iskolánk aulájában az énekkar műsorával 4. Dec. 18. „Szép Magyar Beszéd” verseny iskolai fordulója Dec. 19. • Karácsonyi koncert • Tanári karácsony (Karácsonyi műsor a kollégák részére) Dec. 19. Az Arany Napok feladatainak elkészítése Téli szünet	mindkettő Arany János tér Kossuth utca Arany János tér	Kádárné Tóth Anna, Kardos Ildikó, Pethő Andrea Tóth Hajnalka, szaktanárok szakcsoport
Január	Felsős osztályozó konferencia A tanév I. félévének lezárása, értékelése Jan. 19-30. Maszk-kiállítás az aulában – hagyományos magyar maszkok	mindkettő Arany János tér	Szaktanárok és osztályfőnökök Pető Andrea

	és „busók” a hon- és népismeret tantárgy tartalmainak megfelelően Továbbtanulással kapcsolatos teendők Jan. 22. Megemlékezés a Magyar Kultúra Napjáról Jan. 23. • Bod Péter Országos Könyvtárhasználati Versenyre jelentkezés • Kazinczy „Szép Magyar Beszéd” verseny – nevezés a városi/városkörnyéki versenyre – versenykiírásnak megfelelően Központi írásbeli felvételi vizsga Bendegúz Nyelvész Anyanyelvi verseny vármegyei forduló	Arany János tér Kossuth utca Kossuth utca Arany János tér mindkettő Arany János tér mindkettő mindkettő	Kondorosi Gabriella Vajdics Krisztina Kardosné Riz Zsuzsa, Paczné Iván Edit, Szabóné dr. Nagy Enikő Dusa Diána Pethő Andrea, szaktanárok szaktanárok Kondorosi Gabriella Hegymegi Erika, Kopjári István Osztályfőnökök, szaktanárok
--	---	---	---

	Jan. 29. Munkaközösségi és szakcsoporti megbeszélés a félév értékeléséről, az új félév feladatairól. / online / A félévi jegyek lezárása, értékelése. Osztályozó értekezletek		
Február	Szülői értekezlet Febr. 06. Bendegúz Nyelvész Anyanyelvi verseny vármegyei forduló Febr. 11. Arany Napok előzetes válogató feladata (A Himnusz regényes története) Febr. 16.	Arany János tér Arany János tér	Osztályfőnökök, Kondorosi Gabriella Pethő Andrea, osztályfőnökök, szaktanárok Dusa Diána

	Bod Péter Országos Könyvtárhasználati Verseny írásbeli forduló. Febr. 17. ELTE 7-8. osztályosok országos történelem versenyének megyei forduló A második félévi tanítási gyakorlatok szervezése, lebonyolítása Febr.18. Iskolai olvasóverseny Febr. 20. Iskolai farsang Febr. 25. Megemlékezés osztályfőnöki órán a kommunizmus-és egyéb diktatúrák áldozatairól	Kossuth utca- Külső helyszín Kossuth utca mindkettő Kossuth utca Kossuth utca mindkettő Kossuth utca	Kálmánchelyi-Papp Hajnalka, Kopjári István, Paczné Iván Edit Vezetőtanárok, megbízott szaktanárok Szabóné dr. Nagy Enikő, magyar tanárok Osztályfőnökök Osztályfőnökök Kijelölt szakcsoport munkájának segítése. Kardosné Riz Zsuzsa, Paczné Iván Edit, Szabóné dr. Nagy Enikő
--	--	---	---

	Febr. 27. Simonyi Zsigmond Helyesírási Versenyre nevezés.		
Március	Tavaszi auladíszítés; kiállítás – galéria – berendezése Márc. 2. Galéria megnyitó – A kollégák fotóiból kiállítás Arany Napok megnyitója Márc. 2. - „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét Márc.04. Arany- Napok – humán műveltségi vetélkedő Március 12. Megemlékezés az 1848-as magyar forradalomról és szabadságharcról Márc.13. Az „Arany” napok zárása Március 23. Fogadóóra – Felső tagozat	Arany János tér Arany János tér Kossuth utca Arany János tér mindkettő Arany János tér Kossuth utca	Kardos Ildikó Hegymegi Erika szaktanárok Kálmánchelyi-Papp Hajnalka, szaktanárok, tanítók szakcsoport Osztályfőnökök, szaktanárok szakcsoport szakcsoport Szakcsoport tagjai

	Márc. 23-24. Digitális témahét Márc. 24. Andicsné Székely Éva intézményi történelem verseny szóbeli döntő Márc. 27. Simonyi Zsigmond Helyesírási Verseny iskolai forduló Márc. 30. Fogadóóra	Kossuth utca Kossuth utca Kossuth utca Arany János tér	Kálmánchelyi – Papp Hajnalka, Kopjári István, történelem szaktanárok Kardosné Riz Zsuzsa, Paczné Iván Edit, Szabóné dr. Nagy Enikő osztályfőnökök, szaktanárok
Április	Ápr. 01. Tojáskeresés - húsvéti ünnepkörhöz kapcsolódó hagyományőrzés Ápr. 13. Megemlékezés a költészet napjáról	Arany János tér Kossuth utca Arany János tér	Pethő Andrea Kardosné Riz Zsuzsa, Paczné Iván Edit, Szabóné dr. Nagy Enikő Dr. Hevessyné Husi Angéla, Kondorosi Gabriella,

	Ápr. 13 - 17. • Költészet Napja – projekt hét – játékos feladatok • „Posztolj egy verset!” • Illusztráld a kedvenc versesdet! - Kiállítás az aulában Ápr. 15. Tankönyvrendelés Ápr. 17. - Holocaust magyar áldozatainak emléknapja Ápr. 18. NYELVÉSZ – Anyanyelvi tanulmányi verseny Országos döntő Ápr. 22. Holokausz emléknapja (ápr.16.) Ápr.	mindkettő Kossuth utca Kossuth utca Arany János tér Arany János tér mindkettő	szaktanárok Hegymegi Erika, szaktanárok szaktanárok matematika szakcsoport munkájának segítése Kardosné Riz Zsuzsa, Paczné Iván Edit, Szabóné dr. Nagy Enikő Jóna Zsombor, szaktanárok, osztályfőnökök Kádárné Tóth Anna szakcsoport szakcsoport
--	---	---	---

	• Tiszán innen Dunán túl országos minősítő verseny – kiírásnak megfelelően • Éneklő ifjúság – kiírásnak megfelelően Ápr. - Tavaszi pedagógiai napok (POK) keretében foglalkozások látogatása. Április 20-24. Fenntarthatósági témahét Április 20. Bod Péter Országos Könyvtárhasználati Verseny döntő Ápr. 22. NYITOTT KAPUK Ápr. 28. Az Országos Honismereti Tanulmányi Verseny eredményhirdetése.	Kossuth utca Kossuth utca Kossuth utca Kossuth utca	Dusa Diána szakcsoport Kálmánchelyi – Papp Hajnalka, szaktanárok
--	---	---	---

Május	Május 5. MÁJUSFA díszítés (terv)	Kossuth utca	Káli Annamária, Tóth Hajnalka, szaktanárok
	Május. 6. Népdaléneklési verseny	mindkettő	Kálmánchelyi – Papp Hajnalka Tóth Hajnalka, Kádárné Tóth Anna
	Országos kompetencia-mérés	mindkettő	A szakcsoport tagjai
	Szakköri kirándulások	Kossuth utca	
	Máj. 8. ELTE 7-8. osztályosok országos történelem versenyének döntője	Kossuth utca Arany János tér	Kálmánchelyi-Papp Hajnalka, Kopjári István, Paczné Iván Edit szakcsoport
	Máj. 12. Madarak és Fák Napja Állomásvezetés		Kardosné Riz Zsuzsa, Paczné Iván Edit, Szabóné dr. Nagy Enikő
	Máj. 15. „Pál utcai fiúk” kiállítás – 120 éves jubileum alkalmából	Kossuth utca mindkettő	Osztályfőnökök, szaktanárok

	Máj. 17-22. Határtalanul -Erdély Máj. 23. Simonyi Zsigmond Helyesírási Verseny döntő Tehetségnap Szervezését és lebonyolítását a három feladatellátási hely közös terveinek megfelelően végezzük el.	Kossuth utca Arany János tér	Szabóné dr. Nagy Enikő, Kardosné Riz Zsuzsa, Paczné Iván Edit Kádárné Tóth Anna szakcsoport
Június	Jún. 4. Megemlékezés a nemzeti összetartozás napjáról. Jún. 5. Pütkösdi király és királylány választása 6.évfolyamon (ügyességi verseny). Jún. 9. Hungarikumok verseny Jún. 12. Tanulmányi kirándulás	Gimnázium Kossuth utca Kossuth utca mindkettő – külső helyszínek	Káli Annamária, Tóth Hajnalka Káli Anna, szaktanárok szakcsoport

	Jún. 19. Ballagás Tanévzáro ünnepség	Arany János tér mindkettő	7-8. évf. osztályfőnökök
	Jún. 26. Tanévzáro munkaközösségi és szakcsoporti értekezlet Könyvtári leltár Közös tanévzáro értekezlet	mindkettő	Kopjári István, Hegymegi Erika, Pethő Andrea Kondorosi Gabriella Kardos Ildikó

8. ESZKÖZIGÉNY

- Éves előfizetés a MozaWeb felületre

Megjegyzés:

- A többfordulós versenyek esetében a különböző fordulókön való részvétel az elért eredmények függvényében értelmezendő.
- Egész évben az iskolai énekkar fellépéseket vállal különböző rendezvényeken.
- **Az egyetemi hallgatók egész tanévben csoportos hospitálásokon vesznek részt, szakcsoportunk tagjai bemutató órákat tartanak számukra októbertől - májusig.**

Debrecen, 2025.09.01.

Hegymegi Erika Éva

Munkaközösség-vezető

**TERMÉSZETTUDOMÁNYI MUNKAKÖZÖSSÉG
ÁLTALÁNOS ISKOLA
MUNKATERVE**

2025/2026. tanév

Munkaközösség-vezető:

Majoros Livia

A munkaközösség új vezetője: Majoros Livia

I. A munkaközösség tagjai szakcsoportonként

- Arany János téri fh. Természettudomány I. (biológia, kémia, földrajz) szakcsoport

Szakcsoportvezető:	Juhász – Fekete Anna Katalin
Tagok:	Hegymegi Erika Szanics Anikó Sztotákné Hoppál Ibolya Dr. Tóth Ágostonné Vargáné Birkó Imola
Személyi változások:	Dr. Tóth Ágostonné szakcsoportvezetői feladatait Juhász-Fekete Anna veszi át. Vargáné Birkó Imola idén csatlakozik a tantestületünkhöz, szakcsoportunkhoz mint földrajz tanár és felsős napközis nevelő.

- Arany János téri fh. Természettudomány II. (matematika, fizika, digitális kultúra, technika) szakcsoport

Szakcsoportvezető:	Bellonné Gedeon Zsuzsánna
Tagok:	Ardai Sándor Dr. Szabóné Zavaczki Andrea Dr. Tóth Ágostonné Kovács Andrea Sára Környeiné Hermann Ágnes Majoros Livia Szanics Anikó Tóth Tünde Irén Türk Zsuzsanna
Személyi változások:	Majoros Livia szakcsoportvezetői feladatait Bellonné Gedeon Zsuzsánna veszi át. Major Luca helyett Türk Zsuzsanna óraadóként dolgozik a feladatellátási helyen.

- **Kossuth utcai fh. Természettudomány I. (biológia, kémia, földrajz) szakcsoport**

Szakcsoportvezető:	Nagy Balázs Jánosné
Tagok:	Bikszády István Dr. Czakóné Vágó Xénia Harman László Zólyominé Hajnal Angelika
Személyi változások:	Horváth Józsefné nyugdíjba ment, a Kémia tantárgyat Dr. Czakóné Vágó Xénia tanítja.

- **Kossuth utcai fh. Természettudomány II. (matematika, fizika, digitális kultúra, technika) szakcsoport**

Szakcsoportvezető:	Szabóné Kocsis Ibolya Krisztina
Tagok:	Dr. Kovácsné Pető Andrea Fodor László Hammersberg- Ganczstuckhné Dr. Rácz Judit Mezőné Sivadó Andrea Tóth Hajnalka Tikos Zsolt Zólyominé Hajnal Angelika
Személyi változások:	Dr. Kovácsné Pető Andrea szakcsoportvezetői feladatait Szabóné Kocsis Ibolya Krisztina veszi át.

A munkaközösség tagjai, feladataik

- **Arany János téri fh. Természettudomány I. (biológia, kémia, földrajz) szakcsoport**

NÉV	tantárgy/osztály	szakkör	egyéb feladat
Hegymegi Erika	Földrajz: 7. k, 7. n, 8. k, 8. n		

Juhász-Fekete Anna	Biológia: 7. k; 7. m; 7. n; 8. k; 8. m; 8. n Természettudomány: 5. k; 5. m; 5. n; 6. k; 6. n Természettudomány (biológia, egészségstan.): 6. m	Tehetséggondozó szakkör: 6. évfolyam heti 1 óra	
Szancsics Anikó vezetőtanár	Kémia: 7. k, 7. m, 7. n, 8. k, 8. m Természettudomány: 6. k, 6. m, 6. n (matematika; közösségi nev.)	kémia felvételi előkészítő 8. évf.: heti 1 óra (első félév)	
Szotákné Hoppál Ibolya	Földrajz: 8. m Természettudomány: 6. m (angol; közösségi nev.)		
Dr. Tóth Ágostonné	Kémia: 8.n (matematika; közösségi nev.)		
Vargáné Birkó Imola	Földrajz: 7. m		

- Arany János téri fh. Természettudomány II. (matematika, fizika, informatika, technika) szakcsoport

NÉV	tantárgy/osztály	szakkör	egyéb feladat
Kovács Andrea Sára (mestertanár)	matematika: 8.m fizika: 6.k, 8.m	-felvételi előkészítő 8. m	főigazgató-helyettes

Majoros Livia	matematika: 5.m/1.cs., 5. n/ 2. cs., 6.m/.1.cs., 7.n		osztályfőnök (7.n); adatvédelmi felelős; tankönyvfelelős munkaközösségvezető (Természettudomány)
Dr. Szabóné Zavaczki Andrea	matematika: 5. k, 6.m/2.cs, 6.n/2.csop., 7.m, 8.n/1.cs,	- felvételi előkészítő 7.m - felvételi előkészítő 8. n	osztályfőnök (5.k); képzésszerkezet és arculat munkacsoport tagja Szövőszéktől a Számítógépig Alapítvány tagja
Szantics Anikó	matematika: 7.k		osztályfőnök (7.k); vezetőtanár (matematika-kémia); osztályfőnököket segítő munkacsoport tagja
Dr. Tóth Ágostonné	matematika:5.m/ 2. cs, 5. n/ 1. cs, 6.k, 8.n/2.cs.,	- felvételi előkészítő 8.n - felvételi előkészítő 7.n	osztályfőnök (6.k); Szövőszéktől a Számítógépig Alapítvány tagja
Bellonné Gedeon Zsuzsánna	matematika: 6.n/1.cs., 8.k technika és tervezés: 5.k, 5.m, 5.n, 6.k, 6.m, 6.n, 7.k, 7.m, 7.n digitális kultúra: 4.k/1.cs, 4.k/2.cs	-matematika tehetséggondozó foglalkozás 6.k, 6.n -matematika korrepetálás 8. k -matematika felvételi előkészítő 8. k	osztályfőnök (8.k); szakcsoportvezető (Természettudomány II.)
Ardai Sándor	digitális kultúra: 3.k/1.cs, 3.k/2.cs, 3. n/1.cs, 3. n/2.cs, 5.k/1.cs, 5.k/2.cs, 5.m/1.cs, 5.m/2.cs, 5.n/1.cs, 5.n/2.cs,	- Lego Robot szakkör 5-8. évfolyam	

	6.k/1.cs, 6.k/2.cs, 6.m/1.cs, 6.m/2.cs, 6.n/1.cs, 6.n/2.cs, 7.k/ 1. cs. 7. k/2. cs, 7.m, 7.n, 8.k, 8.m, 8.n/1. cs, 8. n/2. cs		
Környeiné Hermann Ágnes		- Robotika és pénzügyi tudatosság szakkör 2.m/1.cs., 2.m/2.cs.	
Tóth Tünde Irén	digitális kultúra: 3.m/1.cs, 3.m/2.cs, 4.m/1.cs, 4.m/2.cs, 4.n/1.cs, 4.n/2.cs,	Robotika és pénzügyi tudatosság szakkör 1.m/1.cs., 1.m/2.cs	
Türk Zsuzsanna	fizika: 7.k, 7. m, 7.n, 8.k, 8.n		

- Kossuth utcai fh. Természettudomány I (biológia, kémia, földrajz,) szakcsoport

NÉV	tantárgy/osztály	szakkör	egyéb feladat
Bikszády István (mestertanár)	földrajz: 7.a, 7.b, 7. c, 8.a, 8.b, 8.c természettudomány: 5.a	földrajz-természetjáró szakkör	vezetőtanár (földrajz) Bolyai verseny felelőse DÖK munkáját segítő pedagógus
Harman László	természettudomány: 5.b, 6.b biológia: 7. b, 8.a		osztályfőnök (8.a); osztályfőnök szakcsopoertvezető cserekapcsolatok
Dr. Czakóné Vágó Xénia	kémia: 7.a, 7.b, 7.c, 8. a, 8.b, 8.c	kémia szakkör:	
Nagy Balázsne	természettudomány: 5.c, 6.c	biológia felvételi előkészítő	osztályfőnök (6.c); vezetőtanár (biológia);

	biológia: 7.c, 8.b,		biológia-kémia- földrajz szakcsoportvezető
Zólyominé Hajnal Angelika	természettudomány: 6.a biológia: 7.a, 8.c digitális kultúra: 5.a, 5.b, 5.c, 6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.c	biológia felvételi előkészítő Lego-robotika szakkör	osztályfőnök (8.c)

- Kossuth utcai fh. Természettudomány II. (matematika, fizika, informatika, technika) szakcsoport

NÉV	tantárgy/osztály	szakkör	egyéb feladat
Fodor László (mestertanár)		egyéni tehetséggondozás (heti 1 óra)	- osztályfőnök-helyettes (7.a) - Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny szervezés
Dr. Kovácsné Pető Andrea (mestertanár)	matematika: 5.a, 5.c, 6.b;	szakkör: 5. évfolyam (heti 1 óra) szakkör: 6. évfolyam (heti 1 óra) tehetséggondozás: 5. évfolyam (heti 1 óra), 6. évfolyam (heti 1 óra)	- osztályfőnök-helyettes (6.b) - Bolyai és Megyei Matematikaverseny szervezés
Mezőné Sivadó Andrea	matematika: 5.b, 6.c, 7.a, 7.c, 8.a;	matematika felvételi előkészítő: 8.a (I. félév heti 2 óra); szakkör: 7. évfolyam (heti 1 óra)	- osztályfőnök (7.c) - pályaorientációs mérés felelőse - Országos Kompetenciamérés helyi koordinátora - Zrínyi Ilona és Varga Tamás

			Matematikaverseny szervezés
Tóth Hajnalka	matematika: 7.b;	felzárkóztató: 7. évfolyam (heti 1 óra)	• osztályfőnök (7.b) • Rubik kocka kirakó verseny: szervezés • Márton napi libaságok: szervezés
Hammersberg Ganczstuckhné Dr. Rácz Judit	matematika: 6.a, 8.c; fizika: 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c;	matematika felvételi előkészítő: 8.c (I. félév heti 2 óra); felzárkóztatás: 6.a (heti 1 óra), 8.c (heti 1 óra);	• osztályfőnök-helyettes (8.a) • fizikaverseny: szervezés
Szabóné Kocsis Ibolya Krisztina	matematika: 8.b; digitális kultúra: 5.a, 5.b, 5.c, 6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b, 7.c, 8.a csoportbontásban, 8.b;	matematika felvételi előkészítő: 8.b (I. félév heti 2 óra); szakkör: 7. évfolyam (heti 1 óra); felzárkóztató: 8. évfolyam (heti fél óra)	• osztályfőnök (8.b) • matematika. szakcsoporthvezető • gépelési verseny: szervezés • Lego Szumo verseny szervezés • fizikaverseny: szervezés
Zólyominé Hajnal Angelika	digitális kultúra: 5.a, 5.b, 5.c, 6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b, 7.c, 8.a csoportbontásban, 8.c;	szakkör: robotika felső tagozat (heti 1 óra)	• osztályfőnök (8.c) • gépelési verseny: szervezés • Lego Szumo verseny: szervezés (helyi és városi)
Tikos Zsolt	technika- és tervezés: 5.a, 5.b, 5.c, 6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b, 7.c;		

II. Versenyeken való részvétel, versenyszervezés

VERSENY NEVE	Kiskossuth	FELELŐS NEVE
	Arany	
Bolyai Matematika Csapatverseny (országos)	versenyhelyszín; javítás	Dr. Kovácsné Pető Andrea
		Dr. Szabóné Zavaczki Andrea
Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny (országos)	versenyhelyszín	Fodor László
		Szanics Anikó
Varga Tamás Országos Matematikaverseny (országos)	versenyhelyszín; javítás	Mezőné Sivadó Andrea
Zrínyi Ilona Matematikaverseny (országos)	versenyhelyszín	Mezőné Sivadó Andrea
		Dr. Tóth Ágostonné
Megyei Matematikaverseny		Dr. Kovácsné Pető Andrea
Medve Szabadtéri Csapatverseny nevezési határideje		
		Majoros Livia

Bolyai Természettudományi Csapatverseny (országos)	versenyhelyszín	Bikszády István
		Juhász-Fekete Anna
Herman Ottó Kárpát-medencei Biológiaverseny (országos)	versenyhelyszín	Nagy Balázné Zólyominé Hajnal Angelika
		Juhász-Fekete Anna
Curie Kémia Emlékverseny (országos)		Dr. Czakóné Vágó Xénia
Hevesy György Kárpát- medencei Kémiaverseny (országos)	versenyhelyszín	Dr. Czakóné Vágó Xénia
		Szanics Anikó
Debreceni SZC Vegyipari Technikum által szervezett levelező verseny általános iskolásoknak (megyei)		
		Szanics Anikó
Teleki Pál Kárpát-medencei Földrajz-Földtan Verseny (országos)	versenyhelyszín	Bikszády István
Hortobágyi Nemzeti Park csapatversenye		
		Juhász-Fekete Anna
XIX. MOZAIK Országos Internetes Tanulmányi Verseny		
		Juhász-Fekete Anna

LEGO robotika verseny LEGO SZUMO		Zólyominé Hajnal Angelika, Szabóné Kocsis Ibolya Krisztina
		Ardai Sándor, Bellonné Gedeon Zsuzsánna
Gépelési verseny		Szabóné Kocsis Ibolya Krisztina, Zólyominé Hajnal Angelika Erzsébet
Kísérleti bemutatóval egybekötött fizika háziverseny		Hammersberg- Ganczstuckhné Dr. Rác Judit, Szabóné Kocsis Ibolya Krisztina

III.Kiemelt feladataink

Szakmai célok meghatározása:

- Tanmenetek elkészítése a helyi tantervek alapján 2020-as NAT szerint
- Egyéni fejlesztés – tehetséggondozás – differenciálás a tanításban. Igény szerinti felzárkóztatás.
- Szakmai célunk továbbra is magas színvonalon folytatni az oktató munkát. A pedagógiai programnak és a helyi tantervnek megfelelő tananyagfeldolgozás.
- Tanulmányi versenyekre, felvételire való felkészítés. Versenyhelyszín biztosítása és sok esetben feladatlapok javítása.
- Nyolcadikosok felkészítése a szóbeli felvételire.
- Kapcsolattartás a szülőkkel.
- Tanárképzésben való részvétel (tanítási gyakorlatok).
- A digitális tanári kompetencia fejlesztése, tantermen kívüli digitális munkarend esetén a megszerzett ismeretek alkalmazása.
- A természettudományos műhelyben végzett munka megújítása, új programok szervezése.

- Pályaorientációs, pályaszocializációs programokba való becsatlakozás.
- IKT eszközök lehetőség szerinti alkalmazása.
- Szakmai rendezvényeken (továbbképzéseken, konferenciákon) való részvétel.
- Témahetek szervezése, szervezett programokba való bekapcsolódás.
- Egyéb iskolai programokon való aktív részvétel.
- Új módszertani ismeretek szerzése, alkalmazása.
- Szakcsoportjaink szakmai és pedagógiai együttműködésének megerősítése. A szakcsoporton belül a szakmai problémák folyamatos megbeszélése.
- A munkatervben megadott feladatok ellátása.
- TÉR vállalások megvalósítása.
- Belső tudásmegosztás.
- Mérések eredményeinek megtartása, javítása.

IV.A munkaközösség tagjait érintő, tervezett programok, rendezvények

HÓNAP	NAP	PROGRAM, FELADAT	FELELŐS NEVE Arany	FELELŐS NEVE Kiskossuth
08.	28.	Munkaközösségi megbeszélés Téma: - munkaközösség-vezető, szakcsoportvezetők bemutatkozása - a tanév feladatainak áttekintése - határidők megbeszélése - új kollégák bemutatkozása	Majoros Livia	
		Tanév munkájának előkészítése adminisztrációs szempontból	minden szaktanár	

09.	01.	Szintfelmérő megíratása, javítása, csoportok beosztása (5.m osztály)	Majoros Livia Dr. Tóth Ágostonné	
		Szakkörök, felvételi előkészítők szervezése	minden szaktanár	
	10.	TÉR vállalkozások leadása szakcsoportvezetőknek; továbbítás vezetőknél	minden szaktanár szakcsoportvezetők munkaközösségvezető	
	15.	Szakcsoport éves munkatervének leadása	Fekete-Juhász Anna Katalin, Bellonné Gedeon Zsuzsanna Nagy Balázsné, Szabóné Kocsis Ibolya Krisztina Majoros Livia	
	20.	A NAT 2020 szerinti tanmenetek elkészítésének határideje, leadása	Fekete-Juhász Anna Katalin, Bellonné Gedeon Zsuzsanna Nagy Balázsné, Szabóné Kocsis Ibolya Krisztina Majoros Livia	
	18.	Bolyai Matematika Csapatverseny nevezési határideje	Dr. Szabóné Závaczki Andrea	Dr. Kovácsné Pető Andrea
	26.	Kossuth – nap		Bikszády István
	26.	Kutatók éjszakája	Juhász-Fekete Anna; Szanics Anikó; Dr. Tóth Ágostonné	Hammersberg-Ganczstuckhné Dr. Rácz Judit Dr. Kovácsné Pető Andrea Mezőné Sivadó Andrea Zólyominé Hajnal Angelika

				Nagy Balázsne
	26.	Műveleti sebesség teszt megíratása I. (6. évfolyam)	Bellonné Gedeon Zsuzsánna	
	30.	Mestertanárok éves beszámolója (Bikszády István)		Bikszády István
10.	02.	Pályaorientációs nap Pályaorientációs mérés	minden osztályfőnök Ardai Sándor	minden osztályfőnök Mezőné Sivadó Andrea
	03.	"Gondolkodó gép, beszélő jegesmedve"- Állatok világnapja újratöltve - Természettudományi háziverseny az AI használatával 5-6. évfolyam		Nagy Balázsne Zólyominé Hajnal Angelika
	04.	Állatok világnapja megemlékezés tanórai keretek között	Juhász-Fekete Anna	
	06.	Műveleti sebesség fejlesztési időszak (8 hét)	Bellonné Gedeon Zsuzsánna	
	07.	Zrínyi Ilona Matematikaverseny nevezési határideje	Dr. Tóth Ágostonné	Mezőné Sivadó Andrea
	08.	Curie Kémia Emlékverseny – nevezési határidő		Dr. Czakóné Vágó Xénia
	10.	Bolyai Matematika Csapatverseny körzeti forduló	Dr. Szabóné Zavaczki Andrea	Dr. Kovácsné Pető Andrea, Szabóné Kocsis Ibolya Krisztina
	13.	Debreceni SZC Vegyipari Technikum által szervezett levelező verseny általános iskolásoknak	Szanics Anikó	Dr. Czakóné Vágó Xénia

	14.	Varga Tamás Matematikaverseny nevezési határideje		Dr. Kovácsné Pető Andrea
	20.	Rubik kocka kirakó verseny		Tóth Hajnalka
	20.	Bolyai Természettudomány Csapatverseny – nevezési határidő	Juhász-Fekete Anna Katalin	Bikszády István
	21.	Megyei Matematikaverseny nevezési határideje		Mezőné Sivadó Andrea
		Curie Kémia Emlékverseny levelezős forduló		Dr. Czakóné Vágó Xénia
11.		Elsősegélynyújtás biológia órákon		Nagy Balázsne Zólyominé Hajnal Angelika
	08.	Márton napi libaságok		Tóth Hajnalka
	14.	Bolyai Matematika Csapatverseny írásbeli országos forduló	Dr. Szabóné Zavaczki Andrea	
	18.	Varga Tamás Matematikaverseny iskolai forduló		Dr. Kovácsné Pető Andrea
	24.	Zrínyi Ilona Matematikaverseny iskola forduló	Dr. Tóth Ágostonné	Mezőné Sivadó Andrea
	28.	Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny nevezési határidő	Szanics Anikó	Fodor László, Szabóné Kocsis Ibolya Krisztina
	29.	Bolyai Matematika Csapatverseny szóbeli országos forduló	Dr. Szabóné Zavaczki Andrea	Dr. Kovácsné Pető Andrea, Szabóné Kocsis Ibolya Krisztina

12.	01-04.	Aprók hete		Bikszády István osztályfőnökök
	01.	Megyei Matematikaverseny iskolai forduló		Dr. Kovácsné Pető Andrea, Szabóné Kocsis Ibolya Krisztina
	08-12.	Műveleti sebesség teszt megíratása II. (5. és 6. évfolyam)	Majoros Livia	
	16-18.	Karácsonyi vásár		Bikszády István osztályfőnökök
	19.	Karácsonyi műsor	Dr. Tóth Ágostonné	
01.	09.	Bolyai Természettudományi Csapatverseny – körzeti forduló az iskolában történik	Juhász-Fekete Anna Katalin	minden szaktanár
02.	02.	Műveleti sebesség fejlesztési időszak (8 hét)	Bellonné Gedeon Zsuzsánna	
	03.	Megyei Matematikaverseny megyei forduló		Dr. Kovácsné Pető Andrea, Szabóné Kocsis Ibolya Krisztina
	13.	Bolyai Természettudományi Csapatverseny - országos döntő írásbeli	Juhász-Fekete Anna Katalin	Bikszády István
		Curie Kémia Emlékverseny - megyei forduló		Dr. Czakóné Vágó Xénia
	21.	Teleki Pál Kárpát-medencei Földrajz-Földtan Verseny – nevezési határidő		Bikszády István

	20.	Zrínyi Ilona Matematikaverseny megyei forduló	Dr. Tóth Ágostonné	Mezőné Sivadó Andrea
	18.	Herman Ottó Kárpát- medencei Biológiaaverseny iskolai forduló		Nagy Balázsne Zólyominé Hajnal Angelika
03.	02-06.	„Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét	Majoros Livia	szaktanárok, Kálmánchelyi Papp Hajnalka, Dr. Hunyadiné Pintér Andrea
	07.	Bolyai Természettudományi Csapatverseny - országos döntő szóbeli		Bikszády István
	07.	Bolyai Természettudományi Csapatverseny - országos döntő szóbeli		Bikszády István
	10.	Beporzók napja: március 10. – projekt és kiállítás	Juhász-Fekete Anna Katalin	
	19.	Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny	Szanics Anikó	Fodor László, Szabóné Kocsis Ibolya Krisztina
	20.	Hevesy György Kárpát- medencei Kémiaaverseny – vármegyei döntő		Dr. Czakóné Vágó Xénia
	22.	A víz világnapja: március 22. – megemlékezés tanórai keretek között, és projekt	Vargáné Birkó Imola,	
	23.	Digitális témahét: LEGO SZUMO városi robotika verseny megszervezése, lebonyolítása	Ardai Sándor Bellonné Gedeon Zsuzsánna	Szabóné Kocsis Ibolya Krisztina, Zólyominé Hajnal Angelika Erzsébet

	23-27.	Digitális témahét	Ardai Sándor Bellonné Gedeon Zsuzsánna	Kálmánchelyi Papp Hajnalka, Dr. Hunyadiné Pintér Andrea
04.	13.	Műveleti sebesség teszt megíratása III. (5. és 6. évfolyam)	Bellonné Gedeon Zsuzsánna	
	17.	Herman Ottó Kárpát- medencei Biológiaverseny – vármegyei forduló		Nagy Balázsné
	17.	A holokauszt magyarországi áldozatainak emléknapja		matematikai szakcsoport
	17.- 19.	Zrínyi Ilona Matematikaverseny országos forduló	Dr. Tóth Ágostonné	Mezőné Sivadó Andrea
	20-24.	Fenntarthatósági témahét	Juhász-Fekete Anna Katalin	Kálmánchelyi Papp Hajnalka, Dr. Hunyadiné Pintér Andrea
	22.	A víz világnapja: megemlékezés tanórai keretek között, és projekt	Juhász-Fekete Anna Katalin	
	24.	Teleki Pál Kárpát-medencei Földrajz-Földtan Verseny megyei forduló		Bikszády István
	25.	Curie Kémia Emlékverseny, országos döntő		Dr. Czakóné Vágó Xénia
05.	8-9- 10.	Herman Ottó Kárpát- medencei Biológiaverseny – országos döntő		Nagy Balázsné
	08.	Kísérleti bemutatóval egybekötött fizika háziverseny		Hammersberg- Ganczstuckhné Dr. Rácz Judit, Szabóné Kocsis Ibolya Krisztina

	10.	Madarak és Fák napja	szakcsoportok	
	13-14-15.	Teleki Pál Kárpát-medencei Földrajz-Földtan Verseny országos döntő		Bikszády István
	14.	Tehetségnap gála	minden szaktanár	minden szaktanár
	29-31.	Hevesy György Kárpát-medencei Kémiaverseny országos döntő		Dr. Czakóné Vágó Xénia
		Természettudományos mérés	minden szaktanár	minden szaktanár
06.		Tanulmányi kirándulás	osztályfőnökök	osztályfőnökök
		Szakcsoporti és munkaközösségi értekezlet téma: A tanévben végzett munka értékelése	Fekete-Juhász Anna Katalin Bellonné Gedeon Zsuzsánna Majoros Livia	Nagy Balázsne Szabóné Kocsis Ibolya Krisztina
		II. félév vége; annak lezárása	minden szaktanár	minden szaktanár

VI. Minősítések - Szakmai megújulás, belső és külső továbbképzéseken való részvétel:

- Dr. Czakóné Vágó Xénia Gyakorlatvezető mentortanár pedagógus szakvizsgára felkészítő továbbképzésen vesz részt.
- PIR – Tartalom megújító képzés: A biológia tantárgy tartalmi szabályozása a felső tagozaton a Natban, a kerettantervekben, és ennek megjelenése a tankönyvekben, Kreditérték: 15 Nyilvántartási száma: A/13518/2025 – Juhász-Fekete Anna
- PIR – Gyakorlatvezető – Tartalom megújító képzés: Kémia a mindennapokban, Kreditérték: 30 Nyilvántartási szám: A/ 13573/2025 - Szanics Anikó
- PIR – Tartalom megújító képzés: Valószínűségyszámítás és statisztika, Kreditérték: 30 Nyilvántartási szám: A/13623/2025 - Dr. Tóth Ágostonné
- Dr. Tóth Ágostonné jelentkezett „Statisztika és valószínűségyszámítás” című továbbképzésre.

VII. Szakmai igények, internetes felületek:

- licenc az interaktív táblához
- mozaweb, wordwall, redmenta, kahoot, generally

VIII. Munkaközösségi megbeszélések számáról, módjáról:

Egy félévi és egy év végi munkaközösségi megbeszélés.

Telefonon és e-mailen keresztül rendszeresen egyeztetünk feladatokkal, tapasztalatokkal kapcsolatban.

Debrecen, 2025. szeptember 15.

Majoros Livia

munkaközösség-vezető

**ÁLTALÁNOS ISKOLA IDEGEN NYELVI MUNKAKÖZÖSSÉG
MUNKATERVE**

2025/2026. tanév

1. A munkaközösség tagjai:

Munkaközösség-vezető: BIRTHÁNE KOVÁCS RENÁTA

Szakcsoportvezető: GAÁL KRISZTINA

	Arany János téri feladatellátási hely:	Kossuth utcai feladatellátási hely:
angol nyelv	Baloghné Fancsali Ildikó Fürtös Enikő Nagy Zita Szotákné Hoppál Ibolya	Albert Tímea Katalin Badar Gabriella BIRTHÁNE KOVÁCS RENÁTA Csombók Zita Anna Farkasné Pécsi Éva Hágen Andrea Imetsné Kovács Klára Andrea Takács Gergő
német nyelv	Dr. Mezőné Monoki Sophia Gaál Krisztina	Harman László Szemerédy-Mályusz Enikő

A munkaközösség tagjainak állandó feladatai:

NÉV	EGYÉB FELADAT
Baloghné Fancsali Ildikó	- szakcsoportvezetés (3.4. évf.) - az alsós osztályoknak programok szervezése (3.4. évf.) - versenyekre történő benevezés - zsűrizés - közösségi szolgálat koordinálása - DÖK munkájának segítése

Dr. Mezőné Monoki Sophia	- elsős beiskolázással kapcsolatos feladatok: A beiskolázáshoz az 1. osztályos tanítónők bemutatkozása mellé rövid videófelvétel készítése egy alsós németóráról a honlapra, iskolába hívogató, szülői tájékoztató, nyílt nap, játszóház, bemutatóóra - tehetséggondozás, versenyfelkészítés - Debreceni Nyelviskolával kapcsolattartás, Junior nyelvvizsga koordinálása - Alsós és felsős osztályoknak németes programok szervezése
Fürtös Enikő	- Osztályfőnök 2.k - Betlehemi műsor 2.k - Arany napok koordinálása 1-2.évf. - Alsós angolos programokban való részvétel, együttműködés - Beiskolázással kapcsolatos feladatok: • Nyílt nap a leendő első osztályos gyerekek számára • Az iskolát népszerűsítő kisfilmek forgatása • Szülői tájékoztató a leendő első gyerekek szüleinek • Iskolábahívogató - interaktív játszóház leendő első gyerekek számára • - Szülői értekezlet a leendő első szülőknek
Gaál Krisztina	- szakcsoportvezető - osztályfőnök - vezetőtanár: B típusú gyakorlaton lévő és kisgyakorlatos hallgatók mentorálása - Madarak és Fák napi (DÖK nap) rendezvény szervezője - felsős osztályoknak németes programok szervezése - tehetséggondozás, versenyfelkészítés
Nagy Zita	- tehetséggondozás, versenyfelkészítés - Debreceni Nyelviskolával kapcsolattartás, Junior nyelvvizsga koordinálása - felsős osztályoknak angolos programok szervezése

Szotákné Hoppál Ibolya	- Kompetenciamérések mérési koordinátora - Osztályfőnök - tehetséggondozás, versenyfelkészítés - felsős osztályoknak angolos programok szervezése
Albert Tímea Katalin	- vezetőtanár - Kiskossuthért Egyesület felelős - mesterpedagógus - osztályfőnök - tehetséggondozás, versenyfelkészítés - Junior nyelvvizsga szervező - felvételi előkészítő
Badar Gabriella	- osztályfőnök - mesterpedagógus - tehetséggondozás, versenyfelkészítés - elsős angol oktatás - elsős beiskolázás
Birtháné Kovács Renáta	- munkaközösség-vezető - szakcsoportvezető - versenyszervezés, felkészítés - felvételi előkészítő
Csombók Zita	- vezetőtanár - osztályfőnök - Kossuth Általános Nyelvi Alapítvány felelős - versenyszervezés, felkészítés
Farkasné Pécsi Éva Andrea	- vezetőtanár - külkapcsolati felelős - mesterpedagógus - tehetséggondozás, versenyfelkészítés
Hágen Andrea	- osztályfőnök - Debreceni Nyelviskolával kapcsolattartás - tehetséggondozás, versenyfelkészítés - felvételi előkészítő
Harman László	- osztályfőnök

	- szakcsoportvezető (osztályfőnöki) - iskolai honlap kezelése - versenyszervezés, felkészítés
Imetsné Kovács Klára Andrea	- elsős angol oktatás - elsős beiskolázás - tehetséggondozás
Szemerédy- Mályusz Enikő	- fejlesztőpedagógus - mesterpedagógus - elsős német oktatás - elsős beiskolázás - versenyszervezés, felkészítés
Takács Gergő	- tehetséggondozás, felkészítés - kezdő angol szakkör

2. Szakmai célok meghatározása

Arany János téri feladatellátási hely

- Minden évben kiemelt feladatunk az elsős **beiskolázás**. Kollegáink idén is szeretnének mindent megtenni annak érdekében, hogy sikeres legyen az elsős osztályok beindítása. Szeretnénk elérni, hogy első évfolyamon **újra induljon németes csoport**, és az intézményünkben nagy hagyományokkal rendelkező német nyelv oktatása továbbra is fennmaradhasson iskolánkban.

- Mint mindig, idén is kiemelt feladatunknak tekintjük a **kompetencia eredményeink javítását**. Ennek érdekében az egész tanév során igyekszünk minél nagyobb hangsúlyt fektetni az egyes nyelvi kompetenciák fejlesztésére.

- Célunk, hogy tanítványaink eredményesen szerepeljenek a különböző **tanulmányi versenyeken**. Ennek érdekében tehetséggondozó és versenyfelkészítő foglalkozásokat tartunk számukra.

- A nyelvi orientációjú osztályokba készülő diákjaink felkészülését **felvételi előkészítő** foglalkozásokkal segítjük.

- Hetedik és nyolcadik osztályos tanulóinkat arra ösztönöznénk, hogy **JUNIOR nyelvvizsgát** tegyenek.

- Szeretnénk elmélyíteni szakmai együttműködésünket a **Debreceni Egyetem Germanisztika Intézetével nem csak a** hallgatók tanítási gyakorlata kapcsán, hanem az általuk szervezett német versenyeken való részvétellel is.

- Szeretnénk a **nemzetközi kapcsolatok** építése terén is előrelépést tenni. Szakcsoportunk több tagja is szívesen jelentkezne valamilyen Erasmus-os továbbképzésre.

Kossuth utcai feladatellátási hely

- Ebben a tanévben kiemelt feladatunk az első osztályos **emelt szintű nyelvvizsga beindítása**. Gyakorlott tanítónőink kezdik meg két osztályban az angol nyelv és egy csoportban a német nyelv tanítását heti 1 órában. Ebben a kezdeti szakaszban a legfontosabb cél az idegen nyelv megszerettetése, a korosztály sajátosságainak megfelelően játékos, mozgásos formában

- Továbbra is kiemelt szakmai cél az emelt szintű nyelvi csoportjainkban a kitűzött cél elérése: sikeres **középfokú nyelvvizsga letétele** minél magasabb számban angol nyelvből. Ennek elérése érdekében az adott csoportokban tanító nyelvtanárok folyamatosan konzultálnak, továbbképzéseken vesznek részt. A tanulók számára idén DExam próbanyelvvizsgát szervezünk. Az előző két tanévben végzett emelt szintű nyolcadikos csoportok eredményeit, az ott szerzett tapasztalatainkat is figyelembe véve igyekszünk még hatékonyabb módszereket kidolgozni.

- Az előző két tanév sikereire alapozva folytatjuk a **Junior nyelvvizsga** programot, a vizsga letételére lesz lehetőség 6. évfolyamon. A felkészülést órai keretek közt biztosítjuk, valamint bemutató vizsgát szervezünk, ahol kipróbálhatják magukat a majdani szóbeli vizsgának megfelelő szituációban.

- **Versenyek** terén célunk az előzőekhez hasonló sikereket elérni, és minél több tanulót bevonni. Változatos a versenyek kínálata, egyéni, csapat, online, házi és projektversenyek közül választhatnak az érdeklődők. Figyelembe kell vennünk, hogy több népszerű angol verseny fizetős, komolyabb nevezési díjjal (átlag 5.500 Ft/fő), de színvonalas ingyenes versenyeket is tudunk hirdetni.

- Nyelvi tagozatra jelentkező végzőseink számára szeretnénk megalapozni a **sikeres felvételit**, felvételi előkészítőt készítjük fel őket a szóbeli témakörökből.

- Felső tankönyveink felmenő rendszerben fokozatosan lekerültek a tankönyvlistáról, ezeknek egy új, frissített kiadása rendelhető. Ez szerkezetileg nem tér el az előzőtől, a változás főként a kulturális ismereteket tartalmazó részeket érinti, így ez nem okoz fennakadást, ugyanakkor plusz lehetőséget ad a megújulásra egy-egy témakörnél.

- **Mesterprogramját** megújítja Badar Gabriella (október), Farkasné Pécsi Éva (október) és Szemerédy-Mályusz Enikő (október). Pedagógus I-es **minősítése** lesz Takács Gergőnek.

3. Tanulmányi versenyeken való részvétel:

Arany János téri feladatellátási hely

Tervezett angol nyelvi versenyek:

- OATV - Felelős: Szotákné H.I.,
- Megyei idegen nyelvű keresztretjétnyfejtő verseny (Fazekas M. Ált. Isk.)- (december)
Felelős: Szotákné H.I.
- Megyei játékos idegennyelvű országismereti csapatverseny-(Dózsa György Ált. Isk.)
Felelős: Nagy Zita
- Reading in English- angol nyelvi olvasási verseny- Felelős: Szotákné H.I.
- Play and Win – HEBE levelező verseny- Felelős: Baloghé F.I.

Tervezett német nyelvi versenyek:

- TITOK országos levelezőverseny – (egész évben) Felelős: Dr. Mezőné M.S.
- Novemberfest (a 3 feladatellátási hellyel közösen)- (november 25)
Felelős: Gaál Krisztina
- Megyei idegen nyelvű keresztretjétnyfejtő verseny (Fazekas M. Ált. Isk.)- (december)
Felelős: Mezőné Monoki Sophia
- Megyei játékos idegennyelvű országismereti csapatverseny-(Dózsa György Ált. Isk.)- (március) Felelős: Gaál Krisztina
- Debreceni Egyetem Germanisztika Intézete és IT Services által, illetve a Szegedi Egyetem által hirdetett versenyek felelős: Gaál K.

- A megszűnt OÁTV helyett szeretnénk találni valami országos megmérettetést tanulóink számára, melyen szívesen részt vennénk

Kossuth utcai feladatellátási hely:

Tervezett angol nyelvi versenyek:

- Reading in English angol nyelvi olvasási verseny – 2 félév (Felelős: Birtháné Kovács Renáta)
- Tudásbajnokság levelező verseny – egész évben (Felelős: Farkasné Pécsi Éva)
- Hebe Kft projektversenyei: 4 fordulós és 1 fordulós levelező csapatversenyek – egész évben (Felelős: szaktanárok)
- Országos Angol Tanulmányi Verseny – november (Felelős: Birtháné Kovács Renáta)
- English is Fun projektverseny – december (Felelős: Takács Gergő)
- Magical Nature online projektverseny gyakorlóiskolák számára – március (Felelős: Birtháné Kovács Renáta)
- Angolszász ünnepek megyei versenye: saját szervezésű megyei verseny 7.-8. évfolyamon – április 16. (Felelős: Birtháné Kovács Renáta, Hágén Andrea)

Tervezett német nyelvi versenyek:

- Novemberfest országismereti verseny – november (Felelős: Harman László)
- Magische Natur online projektverseny gyakorlóiskolák számára – március (Felelős: Harman László)
- Megyei játékos idegennyelvű országismereti csapatverseny-(Dózsa György Ált. Isk.)- március (Felelős: szaktanárok)
- Telekom német nyelvi versenye (Felelős: Harman László)

4. A munkaközösség tagjait érintő, tervezett programok, rendezvények

Dátum	Program	Feladatellátási hely	Felelős
Augusztus 25.	1.Munkaközösségi alakuló értekezlet	mindkettő	Birtháné Kovács Renáta

Szeptember 20.	Szakkörök, előkészítők indulása	mindkettő	szaktanárok
Október 4-9.	Dortmundi cserediákok érkezése	Kossuth utca	Csombók Zita Anna, Takács Gergő
Október 21.	Halloween délután (5.-6.évf)	Kossuth utca	Csombók Zita Anna
Október 21.	Halloween party (7.-8. évf)	Arany János tér	Nagy Zita, Gaál Krisztina
November 11.	Márton napi lampionos felvonulás, Szent Márton életét bemutató jelenet (3.évf)	Arany János tér, Kiskossuthos gyerekek meghívásával	Dr. Mezőné Monoki Sophia
November 19.	beiskolázás: leendő első osztályosokkal játékos német nyelvű foglalkozás	Kossuth utca	Szemerédy-Mályusz Enikő
November	OATV iskolai forduló (7.-8. évf)	mindkettő	Birtháné Kovács Renáta, Szotákné Hoppál Ibolya
November 25.	Novemberfest országismereti verseny (5-8.évf)	mindkettő + gimnázium	Gaál Krisztina, Harman László
November/December/Április	Thanksgiving/Christmas/Easter (tanórai keretek közt)	mindkettő	szaktanárok
December eleje	DExam próba nyelvvizsga (8.évf)	Kossuth utca	Farkasné Pécsi Éva
Február eleje	belső továbbképzés	mindkettő	Hágen Andrea

Február 17.	Pancake Day (1.-6. évf)	Arany János tér	Baloghné Fancsali Ildikó, Fürtös Enikő, Szotákné Hoppál Ibolya
Február 18.	Fánk-nap (5-6.évf)	Arany János tér	Gaál Krisztina
Február/Március	Erasmus Jobshadowing Kanári szigetekről	Kossuth utca	Farkasné Pécsi Éva
Március 19.	Deutsche-Spiele-Nachmittag / német játékos délután	Kossuth utca	Szemerédy-Mályusz Enikő
Március-Április	témahetek	mindkettő	szaktanárok
Március	Arany napok	Arany János tér	Szotákné Hoppál Ibolya, Dr. Mezőné Monoki Sophia
Április 16.	Angolszász ünnepek versenye	Kossuth utca, Aranyos diákok meghívásával	Birtháné Kovács Renáta, Hágén Andrea
Április 20-22	Mini nyelvvizsga + Junior próbanyelvvizsga angol	Arany János tér	Szotákné Hoppál Ibolya, Nagy Zita
Április 23-24, 27-28.	Mini nyelvvizsga + Junior próbanyelvvizsga német	Arany János tér	Dr. Mezőné Monoki Sophia, Gaál Krisztina
Április vége	Dortmundi utazás	Kossuth utca	Csombók Zita Anna, Takács Gergő
Április 30.	Májusfatánc (4.évf)	Arany János tér	Dr. Mezőné Monoki Sophia
Május 5.-7.	Osztályba soroló szintfelmérő 4. évfolyamon	Kossuth utca	Birtháné Kovács Renáta

Május 7.	Junior nyelvvizsga	Kossuth utca	Albert Tímea Katalin
Május 9.	Európa-nap	Kossuth utca	Farkasné Pécsi Éva
Május 14.	Tehetségnap	mindkettő	szaktanárok
Május	Madarak és Fák napja	Arany János tér	Gaál Krisztina, Nagy Zita
Június	belső továbbképzés	mindkettő	Farkasné Pécsi Éva
Június	Munkaközösségi megbeszélés, a tanév értékelése	mindkettő	Birtháné Kovács Renáta

5. Beiskolázás

- Dr. Mezőné Monoki Sophia kolleganő rövidciklusú tanárképzés keretei között idén félévkor befejezi tanulmányait a Debreceni Egyetem BTK Magyar nyelv és irodalom szakán.
- Szemerédy-Mályusz Enikő az ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai kar mesterképzésén folyó tanulmányait idén befejezi.
- Hágén Andrea a Debreceni Egyetem gyakorlatvezető mentortanár pedagógus szakvizsga 4 féléves továbbképzését kezdi meg.

6. Külkapcsolatok

Szakcsoportunk több tagja is szívesen részt venne Erasmus-os külföldi pedagógus továbbképzésen.

Kossuth utcai feladatellátási hely:

- Folytatódik a dortmundi cserekapcsolatunk.
- Erasmus Jobshadowing keretében két tanár látogat el iskolánkba a Kanári-szigetektől február/márciusban, az időpont még egyeztetés alatt.

- Várható egy újabb cserekapcsolat a Pannónia program keretében Kassával, a második félévben.

7. A munkaközösség

A munkaközösségek szerkezeti átszervezésére nincs javaslatunk, a mi munkaközösségünk jelenlegi működési formája számunkra megfelelő.

Debrecen, 2025. 09. 19.

Birtháné Kovács Renáta

munkaközösség-vezető

Gaál Krisztina

szakcsoportvezető

**HUMÁN MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE GIMNÁZIUM
2025/2026. TANÉV**

I. A munkaközösség tagjai:

1.	Bényeiné Tolnai Zita	magyar szakcsoport
2.	Czimer Györgyi	
3.	Diós Bella	
4.	Kádár-Gergely Márta	
5.	Dr. Kiss Gabriella	
6.	Dr. Kovács Szilvia	
7.	Miklósvölgyi Miklós	
8.	Szakály Árpád	
9.	Gacsai Dóra	történelem szakcsoport
10.	Kálnai Zsolt	
11.	Kormos Attila	
12.	Kovács Balázs	
13.	Nagy Bertalan	
14.	Németiné Vígvári Edit	
15.	Új Imre Attila	
16.	Kondorné Peidl Borbála	művészetek
17.	Tarnóczy Tamás	
18.	Tóth Emese	könyvtár

II. A 2025-2026-os tanévre vonatkozó szakmai célok, programok

- Kötelező érettségi tantárgyakat is tanító munkaközösségként a legfontosabb szakmai cél a magas színvonalú emelt- és középszintű érettségire való felkészítés.
- Tanárképzésben való részvétel.
- Tehetséges tanulók felkészítése országos és helyi versenyekre.
- Szakkörök és délutáni foglalkozások szervezése.
- Lemaradó tanulók felzárkóztatása.
- Az iskola kulturális programjainak megvalósításában való részvétel.
- Külső előadók szervezésével a diákok látókörének szélesítése, a tudományos érdeklődés inspirálása.

- Az iskolai külföldi kapcsolatainak ápolása, külföldi utak szervezésében, Erasmus program megvalósításában való részvétel.
- Rendszeres iskolán kívüli kulturális programokon való részvétel (pl. múzeumi és színházi látogatások, osztálykirándulások).
- Belső szakmai műhelyek tartása a módszertani tapasztalatcsere érdekében.
- Elkötelezettek vagyunk a folyamatos szakmai megújulás iránt:
 - nyitottak vagyunk a tanév közben meghirdetett konferenciákon, szakmai továbbfejlődést segítő alkalmakon való részvételre, a tudásmegosztásra;
 - a projektekhez, pályázatokhoz való kapcsolódásra;
 - a publikálásra.
- A mérésekre való felkészítést tantárgyspecifikusan (szövegértés) valósítjuk meg a 7-11. évfolyamokon.

III. Tanárképzésben való részvétel

- A munkaközösségben 11 fő vezetőtanár.
- A **tanárképzés** intézményi háttereként vezető- és nem vezetőtanár kollégáink sokrétűen bekapcsolódnak a gyakorlóiskolai tevékenységek széles skálájába a Tanárképzési Központ felkérése, beosztása alapján
 - a B típusú gyakoroltatás,
 - mentorálás révén;
 - pályaszocializációs hallgatók fogadása,
 - kisgyakorlatot végző hallgatók fogadása,
 - rövidciklusú képzést végző hallgatók fogadása,
 - csoportos hospitálás biztosítása,
 - szakmódszertani szemináriumok és előadások,
 - kísérszemináriumok vezetése,
 - portfólióvédés,
 - vizsgáztatás által a tanév teljes időtartamában.

IV. Beiskolázás támogatása

- Aktív szerepet vállaltunk a középiskolai beiskolázást támogató programjaink tervezésében, valamint megvalósításában
 - bemutatóórák tartása a nyílt napokon;

- részvétel a „nyolcadikosok fogadása” rendezvény szervezésében, megvalósításában.
- A magyar szakcsoport mind a hatévfolyamos, mind négy, illetve ötévfolyamos képzésre jelentkezők számára **felvételi előkészítőt** tart, ezáltal támogatva az írásbelire és a szóbelire való felkészülést.
- A magyar szakcsoportnak kiemelt szerepe van a felvételi vizsgák során (írásbelik javítása, szóbeliztetés), a munkaközösség többi tagja felügyeleti szerepet lát el a felvételnél.

V. Szakkörök

Szakkört tartó kolléga neve	Szakkör típusa
Bényeiné Tolnai Zita	tehetséggondozó, versenyfelkészítő
Gellén-Diós Bella	Érettségi felkészítő
Gacsai Dóra	Felzárkóztató
Gacsai Dóra	Tehetséggondozó
Kálnai Zsolt	emelt érettségi előkészítő 12.C
Kálnai Zsolt	tehetséggondozó, esszéíró foglalkozás 12.C
Kálnai Zsolt	tehetséggondozó, versenyfelkészítő foglalkozás 9.A
Kálnai Zsolt	tehetséggondozó, esszéíró foglalkozás 12.B
Új Imre Attila	tehetséggondozó
Kovács Balázs	tehetséggondozó, versenyfelkészítő

A munkaközösség tagjai a fenti rendszeres szakkörökön túl év közben időszakosan is végeznek felzárkóztató vagy tehetséggondozó foglalkozásokat.

VI. A tanév rendjéhez igazodó, a munkaközösség számára kiemelkedő programok:

- A magyar szakcsoport
 - a költészet napjának és
 - a holokausztra való megemlékezés szervezése.
- A történelem szakcsoport
 - a nemzeti összetartozás napjának szervezése.
- Kondorné Peidl Borbála a több iskolai program lebonyolítását segíti, szervezi (évnyitó, évzáró, szalagavató, minden olyan műsor, amelynek zenei része is van.

- Tarnóczy Tamás kiállításokat szervez.
- Tóth Emese több iskolai program, ünnepség megvalósításában is segédkezik.
 - Szövegértést, olvasásfejlesztést is szolgáló vetélkedők.
 - Évfordulók/nevezetes napok alkalmával folyamatosan mini kiállítás a könyvtárban.
 - 7. évfolyamos diákok '56-os megemlékezéseként tartott könyvtári foglalkozásának megtartása
 - A szóbeli érettségik támogatása.
 - A tankönyvek kezelése, elosztása.

VII. Versenyeken való tervezett részvétel, versenyszervezés

- **Országos versenyek:** tanulói igény, érdeklődés alapján egyéni felkészítést vállalunk a következő versenyekre
 - **magyar nyelv és irodalomból:**
 - OKTV magyar irodalomból,
 - Arany János Irodalmi Verseny
 - „Édes anyanyelvünk” nyelvhasználati verseny,
 - Implom József Középiskolai Helyesírási Verseny
 - történelemből
 - OKTV történelem
 - TUDOK
 - Savaria
 - Országos Történelem Tanulmányi Verseny
 - Cultura Nostra
 - Kosáry Domokos Történelemverseny
 - Iustitia tanulmányi verseny
 - Ihrig Károly Tanulmányi Verseny
 - könyvtár
 - Olvass többet I. – II.
 - Tóth Emese idén is kiemelt fontosságú feladatot vállal a magyar- és történelemversenyek anyagainak összeállításával és a megbeszélések helyszínének biztosításával.

- **Saját szervezésű verseny, illetve háziversenyek**
 - az „Édes anyanyelvünk” nyelvhasználati verseny vármegyei fordulójának lebonyolítása, melynek évek óta helyszíne gimnáziumunk; évfolyamokra lebontott, aktuális évfordulókhoz igazodó versenykiírással
 - valószínűleg a Savaria és az Országos Történelem Tanulmányi Verseny vármegyei fordulójának lebonyolítása
 - háziversenyek

VIII. Pedagógusok továbbképzéséhez, előmeneteléhez kapcsolódó tevékenységek

- **A pedagógusok továbbképzésében** oktatói szerepet vállalnak többen is a munkaközösségből. Ők már maguk is részt vettek bevezető, tudásmegosztó képzésben a NKE-en, majd a továbbiakban egy-egy kurzust fognak tartani:
 - A reformáció vallásos és világi irodalma, az anyanyelvű kultúra születése és hatása (Kádár-Gergely Márta),
 - Történelem az irodalomban, irodalom a történelemben (Bényeiné Tolnai Zita és Miklósvölgyi Miklós)
 - Új tartalmi, módszertani és szemléleti elemek a magyar nyelv tanításában (Dr. Kovács Szilvia)
 - Új megközelítések Magyarország 1914-1945 közötti történelme oktatásában (Új Imre Attila)
 - Vizuális kultúra szaktárgyi továbbképzés az 5-10. évfolyamon tanító vizuális kultúra tanárok számára. (Tarnóczy Tamás)
- A gyakorlatvezető mentortanár **pedagógus szakvizsga képzésben** a munkaközösség több tagja is oktató. (Dr. Kiss Gabriella, Dr. Kovács Szilvia, Új Imre Attila)
- **Minősítő mestertanári** munkáját folyamatosan végzi Bényeiné Tolnai Zita, Czimer Györgyi, Miklósvölgyi Miklós és Kormos Attila.

IX. Minősítések, szakvizsgák, továbbképzések

- 2025-ös évi minősítési eljárásban:
 - Dr. Kiss Gabriella **kutatótanári** programjának,
 - Dr. Kovács Szilvia **kutatótanári** programjának,
 - Kádár-Gergely Márta **mesterpedagógus** programjának
 - Új Imre Attila **mesterpedagógus** programjának **megújítása** aktuális.

- **gyakorlatvezető mentortanári képzést végzi ebben az évben:**
 - Kondorné Peidl Borbála
 - Gellén-Diós Bella
 - Kovács Balázs
- **továbbképzések**
 - belső továbbképzések szervezése
 - külső, szakmai szervezetek, illetve POK által szervezett továbbképzéseken való részvétel

Debrecen, 2025. 09. 20.

Kovács Balázs
munkaközösség-vezető

A TERMÉSZETTUDOMÁNY II. MUNKAKÖZÖSSÉG – GIMNÁZIUM
(MATEMATIKA-FIZIKA-INFORMATIKA)
éves munkaterve

2025/2026. tanév

I. Személyi feltételek

A munkaközösségünk 14 fő határozatlan kinevezésű középiskolai tanárból áll. Nevelő-oktatói munkánkat ebben a tanévben két óraadó kolléga - Takács Ferencné Ulimájér Csilla és Zima Alex– segíti; digitális kultúra tárgyat tanítanak. Továbbá Muzsnay Zoltánné Murai Enikő (term.tud. I. mk.) egy osztályban tanít matematikát.

Az alábbi táblázat mutatja részletesen a munkaközösséghez tartozó tanárok feladatkörét, tanított tárgyait.

név	feladatkör	tanított tárgy
Dr. Farkas Oszkár	vezetőtanár, főigazgató-helyettes	fizika
Serényi Zoltán	tanár, osztályfőnök	fizika
Varga Tamás	tanár, osztályfőnök	fizika
Bartáné Cserny Katalin	tanár	digitális kultúra
Bécsi Zoltán	tanár	digitális kultúra
Rácz Ildikó	tanár, osztályfőnök szakcsoport-vezető	digitális kultúra
Takács Ferencné Ulimájér Csilla	tanár (óraadó)	digitális kultúra
Zima Alex	tanár (óraadó)	digitális kultúra
Bessenyei Dorottya	tanár	matematika
Brósch Zoltán	tanár a DÖK munkáját segítő pedagógus	matematika
Dienes Ágota	tanár, munkaközösség-vezető	matematika
Dr. Jakabné Fekete Edit	tanár	matematika
Kovács Gábor	tanár	matematika
Márkus Imre	tanár	matematika
Szabó József	tanár, osztályfőnök	matematika
Titkó Judit	vezetőtanár,	matematika

1. táblázat

II. Általános feladataink, céljaink

- A matematika, digitális kultúra és természettudományos kompetenciamérésen elért tanulói teljesítmények megtartása, növelése. A tanórák anyagába fizikai, kémiai, földrajzzal, pénzügyi ismeretekkel kapcsolatos feladatok beépítése a kompetenciamérés eredményeinek javítása céljából. A különböző munkamódszerek alkalmazásával (csoport- illetve páros munka, stb.) fejlesztjük diákjaink szociális kompetenciáját, a szöveges feladatok értelmezése során pedig az anyanyelvi kompetenciát.
- A közép- és emelt szintű érettségi vizsgák eredményeinek megtartása, növelése.
- Közép és emelt szintű érettségire való felkészítés.
- Megyei, országos versenyeken való részvétel, eredményes szereplés, a tanulók motiválása, felkészítése.
- A tanév során figyelmet fordítunk a tovább tanulókra és a lemaradókra. Szükség esetén órarenden kívüli foglalkozásokat kezdeményezünk.
- Továbbképzések látogatása egyéni érdeklődés és továbbképzési kötelezettség szerint, az ott szerzett tapasztalatok megosztása.
- Törekszünk szakmai információk, hírek megosztására hagyományos, illetve digitális felületeken.
- Kapcsolat a Debreceni Egyetem Matematika Intézetével, Természettudományi Karával, Műszaki Karával, Informatikai Karával.
- Fontosnak tartjuk a szülőkkel való folyamatos kapcsolattartást, az elektronikus napló pontos vezetését, a dolgozatok gyors kijavítását, a jegyek rövid határidővel történő beírását.
- Folyamatosan törekszünk a szertárak eszközállományának fejlesztésére.
- Törekszünk az intézményben rendelkezésre álló digitális eszközök maximális kihasználására az oktatásban.
- Törekszünk a munkaközösségen belüli folyamatos információ-áramlásra.

III. A tanév helyi rendje szerinti kijelölt feladatok

- A munkaközösség osztályfőnökként is tevékenykedő tagjai a szakos feladataik mellett lelkiismeretesen ellátják ilyen jellegű vezetői és nevelési feladataikat.
- Az intézmény által szervezett rendezvényeken lehetőségeink szerint szerepet vállalunk.
- A Kossuth-héten (2026. 03.30-31.) a fizika szakosok játékos vetélkedőre invitálják a tanulókat, igyekeznek a tanulóink érdeklődését felkelteni. Felelőse: Varga Tamás

- A Kossuth-héten (2026. 03.30-31.) a matematika tudomány népszerűsítése céljából előadást hallgathatnak meg tanárok, diákok. Felelőse: Dienes Ágota
- A Kossuth-héten (2026. 03.30-31.) a digitális kultúra szakosok a mesterséges intelligenciával kapcsolatos előadásra hívják a diákokat. Felelőse: Rácz Ildikó
- Részt vállalunk az országos mérések felügyeletében. Felelőse: Dr. Farkas Oszkár
- Részt veszünk a versenyek felügyeletében.
- A Fecske-hét lebonyolításában aktív szerepet vállal Dr. Farkas Oszkár, Brósch Zoltán.
- Néhány matematika szakos kolléga vállalja a felvételi előkészítők vezetését. A hatodik évfolyamosok számára Kovács Gábor vezeti a foglalkozásokat, a nyolcadik évfolyamosok számára Brósch Zoltán – Dr. Jakabné Fekete Edit, Dienes Ágota – Márkus Imre tartja a foglalkozásokat. (2025. 09. 29. – 2025. 12. 12.)
- Záródolgozat – a felvételi előkészítő foglalkozáson részt vevő 8.-os tanulók részére – összeállítása, javítása, statisztika készítése. (2026. 01. 07.) Felelős: Dienes Ágota, Márkus Imre
- A "Belső" nyolcadikosok fogadása ("KisKossuth", "Arany") megszervezése Dr. Farkas Oszkár nevéhez fűződik, és Serényi Zoltán, Varga Tamás is segíti a munkáját. (2025. 10. 02.)
- A nyílt napon bemutató órát tartunk az érdeklődő diákok részére. (2025. 11. 04 – 05.)
- A matematika szakos kollégák részt vesznek a középiskolai felvételi dolgozatok javításában.
- Részt veszünk a pályaaorientációs napon.
- A matematika szakos kollégák kérdező tanárként részt vesznek a szóbeli felvételi vizsgák lebonyolításában, a többiek bizottsági tagként segítik a munkát.
- Március hónapban a fizika szakos kollégák megszervezik a Dr. Szegedi Ervin Megyei Fizikaversenyt.
- A pénzügyi témahéten a matematika szakos kollégák a szakórák keretében gazdálkodási, pénzügyi problémák tárgyalását tűzik ki feladatul. Ezen túlmenően vetélkedő jelleggel további alkalmat szervezünk. (2026. 03. 02-06.) Felelőse: Dienes Ágota
- A digitális témahéten (2026. 03. 23-27.) a digitális kultúra szakos tanárok a tanítási órájukon igyekeznek érdekes feladatokon keresztül fejleszteni a tanulók digitális kompetenciáit.

- A Kossuth Lajos születésnapja alkalmából a digitális kultúra szakosok rádiós megemlékező műsort készítenek. (2025. 09.19.)Felelőse: Bécsi Zoltán, Rácz Ildikó
- Osztálykirándulások szervezése az osztályfőnökök, osztályfőnökök feladata. Felelősök: Bécsi Zoltán (ofő h.), Brósch Zoltán (ofő h.), Dr. Jakabné Fekete Edit (ofőh.), Muzsnay Zoltánné (ofő), Rácz Ildikó (ofő), Szabó József (ofő), Titkó Judit (ofő h.), Varga Tamás (ofő).

IV. Tervezett tevékenységeink a 2025/2026-os tanévben

A szakmai programjainkat az alábbi táblázatban foglaltam össze:

Hónap	Dátum	Feladat	szervező, felelős, megvalósítók
SZEPTEMBER	2025. 09. 12.	OKTV jelentkezési határidő	munkaközösség minden tagja
	2025. 09. 15.	egyéni tanmenetek elkészítése	munkaközösség minden tagja
	2025. 09. 15.	a feltöltött tanmenetek ellenőrzése	Dienes Ágota
	2025. 09. 15.	szakkörök indulása	Dienes Ágota
	2025. 09. 18.	Bolyai csapatverseny (7-8. évfolyam) nevezési határideje	Brósch Zoltán
	2025. 09. 26.	Kutatók éjszakája a Debreceni Egyetemen Kutatók éjszakája a Kossuth Gimnáziumban	Dienes Ágota Rácz Ildikó Varga Tamás
OKTÓBER	2025. 10. 07.	XXXVI. Zrínyi Ilona Matematikaverseny nevezési határideje	Dienes Ágota
	2025. 10. 10.	Bolyai csapatverseny (7-8. évfolyam)	Brósch Zoltán
	2025. 10. 14.	XXXV. Varga Tamás Matematikaverseny nevezési határideje	Márkus Imre
	2025. 10. 14.	Tudománynépszerűsítő előadás (DE Matematika Intézet oktatója)	Dienes Ágota
	2025. 10. 21.	XV. Megyei Matematikaverseny nevezési határideje	Dr. Jakabné Fekete Edit
	2025. 10. 22.	Bolyai csapatverseny (9-12. évfolyam) nevezési határideje	Brósch Zoltán
	2025. 10. 30.	Arany Dániel Matematikaverseny nevezési határideje	Dienes Ágota

NOVEMBER	2025. 11. 04.	Nyílt nap 8. osztályos tanulók részére – bemutató órák	munkaközösség minden tagja
	2025. 11. 05.	Nyílt nap 6. osztályos tanulók részére – bemutató órák	munkaközösség minden tagja
	2025. 11. 06.	14.00 Fizika (I-II.) OKTV	fizika szakosok
	2025. 11. 11.	14.00 Digitális kultúra (II.) OKTV	informatika szakosok
	2025. 11. 12.	14.00 Matematika (I-II.) OKTV	matematika szakosok
	2025. 11. 18.	XXXV. Varga Tamás Matematikaverseny	Márkus Imre
	2025. 11. 19.	14.00 Digitális kultúra (I.) OKTV	informatika szakosok
	2025. 11. 20.	Arany Dániel Matematikaverseny	Dienes Ágota
	2025. 11. 24.	XXXVI. Zrínyi Ilona Matematikaverseny	Dienes Ágota
	2025. 11. 28.	Kenguru Matematikaverseny nevezési határideje	Dienes Ágota
DECEMBER	2025. 12. 01.	XV. Megyei Matematikaverseny	Dr. Jakabné Fekete Edit
	2025. 12. 03.	Tudománynépszerűsítő előadás (DE Matematika Intézet oktatója)	Dienes Ágota
JANUÁR	2026. 01. 07.	Nemes Tihamér Országos Alkalmazói Tanulmányi Verseny határideje	Rácz Ildikó
	2026. 01. 13.	Bolyai csapatverseny (9-12. évfolyam)	Brósch Zoltán
	2026. 01. 24.	Matematika központi írásbeli felvételi vizsga javítása	matematika szakosok
	2026. 01. 29. (?)	Fizika házi verseny	Serényi Zoltán
	?	Nemes Tihamér Országos Alkalmazói Tanulmányi Verseny	digitális kultúra szakosok
	2026. január - március	First Tech Challenge és First Lego League versenyek	Rácz Ildikó
FEBRUÁR	2026. 02. 04.	Tudománynépszerűsítő előadás (DE Matematika Intézet oktatója)	Dienes Ágota
		osztályozóvizsgák digitális kultúra tárgyból	digitális kultúra szakosok
MÁRCIUS	2026. 03. 02-05.	Matematika szóbeli felvételi vizsga – 8. osztály szóbeli vizsgák	minden munkaközösségi tag
	2026. 03. 19.	Kenguru Matematikaverseny	Dienes Ágota
	2026. 03. 28. (?)	Dr. Szegedi Ervin Megyei Fizikaverseny (saját szervezés)	fizika szakosok

MÁJUS	2026. 05. 04-22.	középszintű írásbeli érettségi vizsgák felügyelete	munkaközösség minden tagja
	2026. 05. 29.	írásbeli érettségi dolgozatok javítása	munkaközösség minden tagja

2. táblázat

V. Kiemelt feladataink

- A TÉR tavaly új elemként jelent meg a mindennapi munkánkban. A tavalyi tanévben tapasztaltak alapján idén is minden kolléga az egyéni vállalások mellett törekszik a színvonalas nevelő-oktató munka ellátására. Minden kolléga számára ismert az ezzel kapcsolatos pontozási rendszer, az egyéni vállalások meghatározása. Igyekszünk a legjobb tudásunk szerint segíteni egymás munkáját.
- Digitális kultúra tantárgyból szorgalmazzák a kollégák az előrehozott érettségi vizsga letételét, melyhez minden tanulónak segítséget nyújtanak.

VI. További egyénileg vállalt feladatok az intézményen belül

- Kréta napló kezelése: Dr. Farkas Oszkár, Rácz Ildikó
- A nyílt nap szervezéséhez szükséges internetes felület kezelése: Rácz Ildikó
- A kompetenciamérés eredményeinek követéséhez szükséges informatikai háttér biztosítása Rácz Ildikó nevéhez fűződik, az eredmények elemzését Dr. Farkas Oszkár végzi.
- E-suli felületének kezelője: Bécsi Zoltán
- Az iskolai weblap szerkesztése Bécsi Zoltán nevéhez fűződik.
- A diákönkormányzat munkáját Brósch Zoltán segíti.
- A szalagavató főpróbájának szervezésében (2025. 10. 10.), és a szalagavató (2026. 10. 11.) lebonyolításában Titkó Judit segít.
- A tavaszi középszintű érettségi vizsgák szervezésében Bécsi Zoltán segít.

VII. Intézményen túlmutató, de oktatáshoz kötődő szerepek

- Bécsi Zoltán a Dusza Árpád Programozói Emlékverseny zsűrije és feladatírója
- Rácz Ildikó a Hajdú-Bihar Megyei Regionális Versenybizottság elnöke
- A szakértő mesterpedagógusok – Dienes Ágota, Dr. Jakabné Fekete Edit, Kovács Gábor, Márkus Imre – részt vesznek az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésekkel (tanfelügyeletekkel) és a pedagógusminősítési eljárásokkal kapcsolatos feladatokban.

- Vezetőtanáraink –Titkó Judit, Dr. Farkas Oszkár az egyetemi hallgatók mentorálását végzik a tanítási gyakorlatok keretében.
- Zima Alex egyéves összefüggő gyakorlatát Bécsi Zoltán koordinálja.
- A hallgatók B-típusú gyakorlatát digitális kultúra tárgyból Bartáné Cserny Katalin és Rácz Ildikó végzik.
- A mentortanári szakvizsgás képzésben Intézményértékelés és a tanulói, tanári munka értékelése című kurzus kidolgozását és az előadások megtartását Dienes Ágota és Márkus Imre végezte.
- Márkus Imre a Debreceni Egyetem Matematika Intézetében gyakorlatvezető feladatokat lát el, III. évfolyamos hallgatók részére.

VIII. Szakkörök

A tanítási órákon kívül fontosnak gondoljuk a lemaradó diákok segítségét, a tehetséges tanulók felismerését, foglalkoztatását. A munkaközösség minden pedagógusa lehetőséget biztosít alkalomszerűen a tanulók szakmai kérdéseinek megválaszolására. Mindezeket túl rendszeresen, fix időpontban is vállalunk foglalkozásokat az alábbi táblázat szerint.

tanórán kívüli foglalkozás típusa	foglalkozást tartó tanár neve
verseny felkészítő	Bessenyei Dorottya
tehetséggondozó	Bessenyei Dorottya
tehetséggondozó	Brósch Zoltán
tehetséggondozó	Brósch Zoltán
érettségi felkészítő	Dienes Ágota
tehetséggondozó	Dienes Ágota
tehetséggondozó	Dr. Jakabné Fekete Edit
tehetséggondozó	Dr. Jakabné Fekete Edit
tehetséggondozó	Kovács Gábor
tehetséggondozó	Márkus Imre
tehetséggondozó	Szabó József
tehetséggondozó	Dr. Farkas Oszkár
tehetséggondozó	Dr. Farkas Oszkár
tehetséggondozó, ismeretterjesztő	Varga Tamás
verseny előkészítő	Varga Tamás
emelt érettségi előkészítő	Bécsi Zoltán
tehetséggondozó robotika	Rácz Ildikó
tehetséggondozó LEGO robotika	Rácz Ildikó

3. táblázat

IX. Versenyek

Minden versenynek felelőse van, aki a többiekkel kapcsolatot tart a tennivalók és információk közvetítésére.

tantárgy	verseny neve	verseny felelőse
matematika	OKTV	Dienes Ágota
	Bolyai Matematika Csapatverseny	Brósch Zoltán
	Arany Dániel Matematikaverseny	Dienes Ágota
	Megyei Matematikaverseny	Dr. Jakabné Fekete Edit
	Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny	Dienes Ágota
	Varga Tamás Országos Matematikaverseny	Márkus Imre
	Zrínyi Ilona Matematikaverseny	Dienes Ágota
	Medve Matekverseny	Bessenyei Dorottya
	levelezős matematikaversenyek	Dienes Ágota
fizika	Öveges József Kárpát-medencei Fizikaverseny	Varga Tamás
	Mikola Sándor Országos Tehetségkutató Fizikaverseny	Varga Tamás
	Dr. Szegedi Ervin Megyei Fizikaverseny	Dr. Farkas Oszkár Serényi Zoltán Varga Tamás
	OKTV	Dr. Farkas Oszkár Serényi Zoltán
	CanSat Hungary 2026	Dr. Farkas Oszkár
	Műszaki Kar helyi TDK	Dr. Farkas Oszkár
	Országos Tudományos és Innovációs Olimpia	Dr. Farkas Oszkár
digitális kultúra	OKTV	Bécsi Zoltán
	Nemes Tihamér Nemzetközi Informatikai Tanulmányi Verseny Alkalmazói kategória	Bartáné Cserny Katalin Bécsi Zoltán
	Nemes Tihamér Nemzetközi Informatikai Tanulmányi Verseny Programozói kategória	Bartáné Cserny Katalin Bécsi Zoltán

	E-HÓD verseny	Bartáné Cserny Katalin
	LEGO versenyek	Rác Ildikó

4. táblázat

A következő versenyek szervezését vállaljuk:

- házi verseny fizikából 9-12. évfolyam részére - időpontja 2025. január vége
- XIX. Dr. Szegedi Ervin Megyei Fizikaverseny – (tervezett) időpontja 2026. március

X. Továbbképzési, minősítési terveink

- Bessenyei Dorottya folytatja PhD-tanulmányait (3. év).
- Országos Fizikatanári Ankéton vesz részt Dr. Farkas Oszkár.

Debrecen, 2025. szeptember 19.

Dienes Ágota
munkaközösség-vezető

GIMNÁZIUMI IDEGEN NYELVI MUNKAKÖZÖSSÉG

Munkaterv

2025/2026-os tanév

SZEMÉLYI FELTÉTELEK

- Jelen felállás szerint munkaközösségünket 24 kolléga alkotja, mely két szakcsoportra tagolódik: az angol nyelvet és az egyéb idegen nyelveket tanító kollégákra. Az előző tanévhez képest egy változás történt: Pósán Zsuzsanna francia óraadói feladatokat lát el.

ANGOL NYELVI SZAKCSOPORT

- | | |
|------------------------------|------------------------|
| • Csősz Tímea Erika | • Lupsán Pálma Beatrix |
| • Debreczeni Lajos Gusztáv | • Dr. Matolcsy Kálmán |
| • Dr. Fehérné dr. Kiss Ágota | • Nagy Ágnes |
| • Grünvald Zsuzsanna | • Szabó-Boros Éva |
| • Dr. Kozárné Fazekas Anna | • Szarka Johanna |
| – munkaközösség-vezető | • Illés Éva |

NÉMET NYELV

- | | |
|-------------------------------------|-----------------|
| • Csarnainé Bujdosó Tünde | • Kőrösi Ágnes |
| • Fazekasné Kovács Judit | • Némethy Judit |
| • Gombos Eszter – szakcsoportvezető | • Szabó Gábor |

FRANCIA ÉS OLASZ NYELV

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| • Aleva Tünde | • Pósán Zsuzsanna (óraadó) |
| • Dr. Borbélyné Vasas Csilla | |
| • Péntes-Fülöp Ildikó | |
| • Terdik Patrícia | |

OROSZ ÉS SPANYOL NYELV

- Miklós Júlia
- Pál Anita

A munkaközösség tagjai közül

- vezetőtanári feladatokat lát el Aleva Tünde, Dr. Borbélyné Vasas Csilla, Csősz Tímea Erika, Dr. Fehérné dr. Kiss Ágota, Dr. Kozárné Fazekas Anna, Gombos Eszter, Miklós Júlia, Nagy Ágnes, Szarka Johanna, megbízással: Pál Anita
- „kisgyakorlatos” hallgatói csoportok fogadása: Csősz Tímea, Dr. Kozárné Fazekas Anna, Szarka Johanna
- 2. éves, 3. éves, 5. éves hallgatók fogadása és Pósn Zsuzsanna mentortanára: Aleva Tünde
- összefüggő gyakorlatban mentor feladatokat lát el: Csősz Tímea, Dr. Fehérné dr. Kiss Ágota és Szarka Johanna
- osztályfőnöki megbízással rendelkezik Csősz Tímea, Dr. Matolcsy Kálmán, Lupsán Beatrix, Némethy Judit, Szabó Gábor, Szarka Johanna, Terdik Patrícia

A tanórak megtartásán kívül a munkaközösség tagjai rendkívül változatos és szerteágazó feladatokat látnak el. Jelen tanévben a munkaközösség tagjai az alábbi irányokban terveznek szerepet vállalni:

- külső vizsgáztatásban (nyelvvizsga és/vagy emelt szintű érettségi) szerepet vállaló kollégák: Aleva Tünde, Dr. Borbélyné Vasas Csilla, Csősz Tímea, Debreczeni Lajos, dr. Kozárné Fazekas Anna és Szabó Gábor, valamint Grünvald Zsuzsanna, Lupsán Beatrix tervezik a bekapcsolódást a tavaszi vizsgáztatásba
- érettségi vizsgaelnökség – Dr. Kozárné Fazekas Anna, Szabó Gábor
- érettségi jegyzőség: Dr. Kozárné Fazekas Anna
- TESOL-Hungary (Angoltanárok Nemzetközi Egyesülete) –tagság: Dr. Kozárné Fazekas Anna
- francia nyelvi lektor koordinátora: Aleva Tünde
- Goethe partnerség ápolása (Kapcsolattartó: Gombos Eszter, Szabó Gábor,) és bekapcsolódás a programokba.
- A Deutsche UNESCO-Kommission e.V. Freiwilligendienst kulturweit program keretében Emilia Göbel német önkéntes fogadása az első félévben. (összekötő: Gombos Eszter)
- különböző szintű nyelvvizsgákon vesznek részt a tanulók (Felelős: nyelvtanárok),
- diákok pályázatainak segítése (pl. Jugendkurse (szaktanárok),
- Deutsches Kulturforum programjaiba bekapcsolódunk (Sehenswert Fest, ha lehetőség lesz rá, (pályaorientációt segítő program lehetőségét kutatjuk (IT)
- az Erasmus tanártovábbképző pályázatról készült beszámoló előadása (Kőrösi Ágnes)
- Arculat munkacsoport tagja: Dr. Borbélyné Vasas Csilla, Csősz Tímea
- Erasmus+ munkacsoport tag: Csősz Tímea, Kőrösi Ágnes, Pál Anita, Szabó Gábor
- Kutatók éjszakája látogatás: Dr. Borbélyné Vasas Csilla, Péntes-Fülöp Ildikó
- A DE Szlavisztika Intézet programjainak összehangolása a gimnáziumi tevékenységünkkel. (kulináris programok, filmklub, piknik): Pál Anita
- Apolló mozi: orosz balett látogatás (Royal Opera House), ortodox templomlátogatás szervezése, bepillantás egy ortodox liturgiába: Pál Anita
- kapcsolattartás az AFS Magyarországgal – Nagy Ágnes
- kapcsolattartás az American Cornerrel – Icsu Beáta
- *Kossuth Médiastúdió* főszerkesztői feladatok, Hírmondó elkészítése: Csősz Tímea

- Acta DE Kossuth (az Iskolamagazin) munkájának segítése, koordinálása – Matolcsy Kálmán, Debreczeni Lajos
- Gyermek- és Ifjúságvédelmi felelős: Aleva Tünde
- Debreceni Egyetem és az ELTE Francia Tanszékének francia szakmódszertant oktató kollégákkal rendszeres konzultációk, Aleva Tünde
- Iskolánkban francia nyelvet tanítók kollégák belső szakmódszertani délutánokat szerveznek.
- A DE Olasz Tanszék programjainak összehangolása a gimnáziumi tevékenységünkkel.
- KÖZ-pont Ifjúsági Egyesülettel kapcsolattartás, lehetőség szerint francia és olasz önkéntesek meghívása az órákra

A következő szakkörök indulnak:

- Médiaszakkör: Csősz Tímea
- DEbate vitaszakkör: Csősz Tímea
- Angol emelt szintű érettségire felkészítő szakkör a végzősök számára: Dr. Fehérné dr. Kiss Ágota
- tehetséggondozó szakkör: Gombos Eszter
- Egyéni mentorálást vállal: Csősz Tímea, Grünvald Zsuzsanna, Gombos Eszter, Fazekasné Kovács Judit, Kőrösi Ágnes, Borbélyné Vasas Csilla

A tanév helyi rendjéhez illeszkedő feladataink:

- Október 6-ai ünnepség szervezése, lebonyolítása (francia , orosz tanárok).
- Beszámoló a nyári koppenhágai továbbképzésről az érdeklődő kollégáknak
- Népek Karácsonya az iskolai tanév rendjében szereplő beosztás szerint (felelősök: a szakcsoportok)
- belső diákjaink (Arany és Kiskossuth) fogadása: Lupsán Beatrix , Szarka Johanna
- Óévbúcsúztató szervezése az angol szakcsoport feladata
- Egészségnap szervezése-Borbélyné Vasas Csilla és más munkacsoport kollégái
- A tanulók versenyeredményeinek folyamatos megjelenítése az első emeleti zsibongóban-Borbélyné Vasas Csilla
- Dante Konferencián való részvétel a Nemzeti Közszerződési Egyetemen októberben-Borbélyné Vasas Csilla
- Hagyományörzés: „Novemberfest” az általános iskolai évfolyamok 5-8. osztálya számára az általános iskolákkal együtt.
helyszín: Kossuth utcai feladatellátási hely
időpont: 2024. novembere
szervezők, kapcsolat: általános iskolai némettanárok ugyanezen évfolyamokon tanító gimnáziumi tanárok
cél: intézményi belső kapcsolat erősítése
- megemlékezés a spanyol ünnepi szokásokról is az órák keretein belül (november 1. „Todos los Santos”, december 25. „Navidad”, január 6. „Día de Los Reyes, Epifania”, április Húsvét Vasárnap „Día de Pascua”, Pünkösdvasárnap „Día de Pentecostés”), stb.

- megemlékezés az órák keretein belül az ünnepekről (januári ünnepek, régi-új év, vízkereszt, február 23: férfi nap, farsang (масленица), március 8: nőnap – munkaszüneti nap, ortodox karácsony, húsvét, május 9 (Győzelem napja), június 6 – az orosz nyelv napja stb).
- Az iskolai munkatervben a németesek kaptak megbízást a Magyar kultúra napján tartott rádiós megemlékezés megtartására 2025. januárjában (THR. szerint felelős: Gombos Eszter).
- Megszervezzük a német napot, hogy milyen tartalommal még nem tudható. Vannak elképzelések és még hátra vannak az egyeztetések.
- A hagyományoknak megfelelően ellátogatunk diákjainkkal a Kutatók éjszakájára, a Nyelvi kóktélbárra, márciusban a Wunderbar fesztiválra.
- Az Intézmény által általános iskolásoknak szervezett nyílt napokon kérésnek megfelelően, a kijelölt nyelvi tájékoztatók és bemutató órák tartása.
- Tehetségnap programjában részt veszünk, ha erre felkérést kapunk.

Versenyek

- OKTV
- OÁTV
- országos szintű központilag finanszírozott versenyeken részvétel: az OH oldalán 7-8 és 9-10. évfolyam számára meghirdetett nyelvi versenyen, OKTV-n(Felelős: szaktanárok)
- Festival d’Italiano (Budapest): Dr. Borbélyné Vasas Csilla
- Dante országos novellaíró pályázat -Borbélyné Vasas Csilla
- Reading in English – iskolai koordinátor: Matolcsy Kálmán
- DEbate angol nyelvű vitaverseny: Csősz Tímea
- háziversenyek – december és február között, a tanév helyi rendje szerint
 - angol 7. és 8. évfolyam: Debreczeni Lajos, Dr. Kozárné Fazekas Anna
 - angol 9. és 10. évfolyam: Szarka Johanna, Szabó-Boros Éva
 - angol 11. és 12. évfolyam: Dr. Fehérné dr. Kiss Ágota, Illés Éva
 - francia háziverseny, civilizációs verseny – Aleva Tünde, Pósan Zsuzsanna
 - német: a szakcsoport tagjai
 - olasz nyelv: Dr. Borbélyné Vasas Csilla
 - orosz nyelv: Miklós Júlia, Pál Anita

Külső kapcsolatok

Célunk olyan külső kapcsolatok kiépítése, valamint a meglévők folytatása, amelyek iskolai körülmények között nem biztosítható ismeretek, tapasztalatok és élmények szerzésében segíti a tanulókat. Szeretnénk, ha a tanulók az általunk támogatott nyelvvizsgákat választanák, amelyek szerkezete, követelményrendszere szinkronban van az általunk használt akkreditált tankönyvekkel és a jelenleg érvényes NAT előírásaival. Ennek megfelelően:

- a német szakcsoport továbbra is folytatja a Goethe Intézettel a hosszú éve sikeresen futó együttműködését (Goethe Partneriskola) – ennek koordinálása Gombos Eszter és a munkaközösség többi érintett tagja.
- szintén több éves, sikeres együttműködésünk van a DExam Vizsgaközponttal (Partnerintézmény), ennek keretében a vizsgaközpont a diákoknak ingyenes próbavizsgát, a kollégáknak pedig ingyenes továbbképzési lehetőséget biztosít. A Vizsgaközponttal való kapcsolattartásban Dr. Kozárné Fazekas Anna segít, ugyanakkor több kollégánk (Csősz Tímea, Dr. Kozárné Fazekas Anna, Nagy Ágnes) lát el vizsgáztatói feladatokat
- tovább folytatódik a DOLCE Debreceni Kulturális Egyesülettel, a budapesti Studio Italiával és a budapesti Dante Intézettel való együttműködést.
- tovább folytatódik az Alliance Française Debreceni Kulturális Egyesülettel való együttműködés a francia szakos kollégák koordinálásával (programok, DELF, DALF nyelvvizsgák).
korábbi Erasmus+ pályázatunk szüneteltetés alatt van.
- Ebben a tanévben egy spanyol anyanyelvű önkéntessel (KÖZ-Pont Ifjúsági Egyesület) folytatódik tovább a közös munkánk, aki részt fog venni a spanyol órákon a tanulók kommunikációjának fejlesztése és javítása érdekében.
- Partneri kapcsolatok keresése és építése a cél spanyol nyelvet oktató egyetemekkel és intézményekkel annak érdekében, hogy különböző programokban és tanári továbbképzéseken részt vehessenek (Szegedi Tudományegyetem, Budapesti Cervantes Intézmény).

Kapcsolat a Debreceni Egyetemmel

A gyakorlóiskolai jellegből következően a kapcsolattartás színtere a tanárképzés. A tanítási gyakorlaton kívül a kollégák szak módszertani, pedagógiai foglalkozásokat is tartanak hallgatóknak/tanároknak.

- Szak módszertani kísérszeminárium: Dr. Fehérné dr. Kiss Ágota
- Szeminárium tartása (Esélyegyenlőség és szektorális együttműködés címmel) a mentor szakvizsgás képzésben részt vevőknek: Gombos Eszter
- kapcsolattartás és közös programok szervezése a DE Francia Tanszékével: Aleva Tünde, Dr. Borbélyné Vasas Csilla, Pénzes-Fülöp Ildikó, Terdik Patrícia
- kapcsolattartás és közös programok szervezése a DE Olasz Tanszékével: Borbélyné Vasas Csilla
- Záróvizsgákon tag vagy kültag: felkérés alapján bármely vezetőtanár

Tervezett értekezlet munkaközösségi szinten:

- év eleji nyitóértekezlet: 2025. augusztus
- Témája az éves munkaterv megbeszélése és elfogadása és az előttünk álló közös feladatok megbeszélése. Középpontban az osztályozó vizsgák.
- félévértékelő értekezlet: 2026. február elején egyeztetett időpontban.

- Az első félév értékelése, az időszerű problémák megbeszélése és a második félév konkrét tervezése.
- évvégi értékelő értekezlet: 2026. július első felében.
- Az éves munkaterv értékelése, javaslattevés a következő tanévre.

Fejlesztések, informatikai eszközök és szoftverek:

Ahogy a korábbi angolos munkaközösségi beszámoló(k)ban jeleztük, a D 216 és a D 228 angol nyelvi szaktantermekben az interaktív táblák kezdenek elhasználni, cseréjük idővel esedékessé válik. Sajnos megjósolhatatlan, meddig „tartanak ki”, így érdemes lehet középtávon ezzel kalkulálni.

(Célszerű hosszabb távon felkészülni arra, hogy a tanárjelöltek digitális kompetenciájának fejlesztését felvállalva, minden nyelvi szaktanteremben legyenek interaktív táblák is.)

Örömmel vettük a tájékoztatást, hogy a munkaközösség által korábban összeírt online platformok közül folyamatban van a megrendelhetők kiválasztása és előfizetése. (Kahoot, Quizlet, ISL collective, Learning Apps, Quizizz, Vocaroo, Wordwall.)

Bár nem szakmai cél, de kérésként megfogalmazódott, hogy a második emeleten levő zárható szaktantermekbe szeretnénk légkondicionáló berendezéseket, mert amikor meleg van, nagyon nehéz órát tartani. (Amennyiben nem finanszírozható, esetleg egy-egy ventilátor is sokat segíthet a forró napokon)

A biológusok parafatáblájához hasonló, falra akasztható táblákat szeretnénk kérni, egyet az első emeleti zsibongóba, ahol az eredményeket bemutathatnánk. A második emeleti zsibongóba két darabot kérnénk.

Ezek a táblák esztétikusabb és környezetkímélőbb megoldást jelentenének, hiszen nem lenne szükség ragasztásra, a képek és anyagok is tartósabban megőrizhetők lennének. A paravánokat kizárólag alkalmakhoz kapcsolódóan használnánk, így nem állnának üresen a folyosón.

A 230. francia tanteremben szeretnénk, ha kicserélnék a függönyt tartó sínt, mert a függönyt nem bírja el és el sem lehet húzni, mert félúton megakad. Köszönjük.

Képzések:

Még pontos részleteket nem ismerünk, de az NKE tanártovábbképzési programban felkérésre részt veszünk.

A munkaközösség tagjai közül szakvizsgás képzést folytat: Szarka Johanna

2025. szeptember mestertanárok éves beszámolója: Gombos Eszter, Szabó Gábor

Mesterprogram megújítása: Csősz Tímea, Gombos Eszter, Szabó Gábor

Új mesteraspiráns pályázat benyújtása: Dr. Kozárné Fazekas Anna, Borbélyné Vasas Csilla

Új mesteraspiráns pályázat védeke: Kőrösi Ágnes

Továbbképzés: Semmelweis Egyetem Mentálhigiéné szak- Borbélyné Vasas Csilla

Pedagógus 2. minősítés: Pénzes-Fülöp Ildikó

Vezetőtanári mentortanárképzés első évének teljesítése: Pénzes-Fülöp Ildikó

Módszertani Továbbképzés Franciaországban: Pénzes Fülöp Ildikó

BME nyelvvizsgáztatói képzés olasz nyelvből: Borbélyné Vasas Csilla

Orosz nyelv és kultúra továbbképzés: Miklós Júlia

Szakmai cél meghatározása a tanévre:

A tavalyi év alapján úgy érezzük, hogy nem csak a kiemelt szakmai kérdésekben, hanem egyéb területeken is sikeresen együtt tudnak működni a munkaközösség tagjai. Továbbra is kiemelt szakmai feladatunknak tekintjük a tehetséggondozó, versenyfelkészítő munka, illetve a nyelvhez kötődő kulturális programok szisztematikus folytatását a 2024/2025-es tanévben.

A digitális kompetencia fejlesztése, a környezettudatosság és a tudatos és racionális hétköznapi életvezetés kiemelt tartalmi elemei maradnak a nyelvoktatásnak és az iskolán túlnyúló kapcsolati háló építésével és ápolásával élményalapú tanulás keretében ismertetjük meg a diákjainkat más kultúrákkal. Idén Németországból érkezett önkéntes fogja az első felévben segíteni a német szakosok munkáját.

Az új tantervek fokozatos bevezetése lassan a végéhez ér (az idén 12-esek az első új NAT szerint képzett tanulók) Továbbra is igyekszünk az ezzel megjelenő feladatok alapján átgondolni és ehhez illeszteni a napi tevékenységet szabályozó dokumentumainkat.

A beiskolázási tevékenységeket az angol szakcsoport - heti rendszerességgel - felvételi előkészítők tartásával kívánja erősíteni.

Debrecen, 2025. szeptember

Dr. Kozárné Fazekas Anna

munkaközösség-vezető

TERMÉSZETTUDOMÁNY I. – GIMNÁZIUM MUNKAKÖZÖSSÉG

munkaterv

2025/2026. tanév

I. Kiemelt feladatok

- Értekezleteken való részvétel
- Nyílt nap – bemutató órák
- Felvételi előkészítők tartása
- Szóbeli felvételiztetés
- Tanulóink országos versenyeken való aktív részvétele, tanulók mentorálása
- A természettudományos kompetenciamérésre való felkészítés 8 évfolyamon
- Projektek mentorálása (egész éves természettudományos -9.D)
- Témahetekben való aktív részvétel
- Érettségi előkészítése, érettségiztetés
- Szakköri munka szervezése, feladatok ellátása – minden szakcsoport tart OKTV, verseny és emelt szintűre gyakorló szakkört

Versenyek, melyeken tanulókat tervezünk indítani

- Állategészségügyi verseny
- Árokszállásy Zoltán biológia verseny
- Biológia OKTV
- Curie Országos Kémia Verseny
- Földrajz OKTV
- Herba Medica
- Herman Ottó Országos Biológia Verseny
- Hevesy György Országos Kémia Verseny
- Ifjú Kutatók Nemzetközi Konferenciája
- Országos Tudományos és Innovációs Olimpia
- International BrainBee
- Irinyi János Országos Középiskolai Kémia Verseny
- Kémia OKTV
- Less Nándor Földrajzverseny
- Országos Elsősegélynyújtó Verseny
- Szentágothai János Biológia Verseny
- Teleki Pál Kárpát-medencei Földrajz–Földtan verseny
- Kovács János Földrajz Verseny
- Földgömb
- K&H verseny
- TUDOK (előadás, poszter, esszé)

II. Szakmai célok

A beiskolázás hatékonyságának növelése: felvételi felkészítő tartása (10 biológia és 10 kémia), külön foglalkozás tartása a két általános iskolai feladatellátási hely tanulóinak igény esetén.

Programjainkról, eredményeinkről tudósítás a digitális felületeken.

Szakmai megújulás, főleg az MI alkalmazási lehetőségei.

III. Belső szakmai továbbképzés

Új módszertani lehetőségek megosztása, ötletbörze.

IV. Várható minősítések

Ebben a tanévben nincs.

V. Egyéb szakmai feladatok

Folyamatos kapcsolattartás az általános iskolai munkaközösségekkel, az intézményi programokon közös részvétel.

Folyamatos pályázati lehetőségek figyelése programok támogatására, szertárfejlesztésre.

Részvétel a tanárképzésben (kisgyakorlat, B-típusú gyakorlat, egész éves gyakorlat, szakmódszertani órák tartása, órátartás mentor tanár szakvizsgás képzésen).

Osztályfőnöki tevékenység (6 fő osztályfőnök).

Herman Ottó verseny vármegyei fordulójának lebonyolítása.

Természettudományos jeles napokra és évfordulókra figyelemfelhívás (LCD kivetítő).

Aktív részvétel a munkacsoportok munkájában (Tehetséggondozó, Ökoiskola, Arculati).

Részvétel az emelt szintű érettségiztetésben.

Részvétel az egyetemi záróvizsgákon.

A D35 tanterem padjainak felújítása a Richter pályázat és fenntartói támogatás segítségével.

Debrecen, 2025. szeptember 20.

Dr. Krakomperger Zsolt
munkaközösség-vezető

TESTNEVELÉS MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE
a testnevelés és egészségfejlesztés tantárgyra vonatkozóan

Debreceni Egyetem Kossuth Lajos Gyakorló Gimnáziuma és Általános Iskolája



Testnevelés munkaközösség munkaterve
a testnevelés és egészségfejlesztés tantárgyra vonatkozóan

2025/26. tanév

A munkaközösség tagjai:

FELADATELLÁTÁSI HELY		
Kossuth utcai "kiskossuth"	Arany János téri	Csengő utcai „nagykossuth”
1. Varga Katalin 2. Mester Beáta 3. Fodor László 4. Ökrös Tamás	1. Rác Irén 2. Rác Ildikó 3. Harcsa Csaba 4. Koi Attila Ferenc 5. Linczer Mátyás	1. Bernáth Gréta 2. Demeter Ádám 3. Ferenczi Milán 4. Kiss Barna András 5. Nagy Radvány 6. Rinyuné Ökrös Mónika 7. Szilágyiné Papp Szilvia 8. Szentirmai Zoltán

Munkaközösség-vezető: Kiss Barna András

A közoktatás tantervi tantárgya, a NAT (2020) egyik műveltségterülete a testnevelés és egészségfejlesztés (testnevelés). Az általános iskolában ez a műveltségterület különös jelentőséggel bír, hiszen az ebben az életkorban szerzett ismeretek, értékek adják azt a mintát, amely meghatározza a tanulók felnőttkori életvitelét.

Munkaközösségünk célja (a testnevelés tantárgy művelségértartalmából eredeztethető):

- a tanulók testi, lelki, szellemi egészségének fejlesztése, megőrzése
- a test edzése, kondicionális és szellemi teljesítőképesség fokozása, felhasználva művelségértartalmát és a természet erőit
- az egészséges életmódra nevelés, a cselekvő, tevékeny, testileg is harmonikus életvitel
- a fizikailag aktív és élethosszig tartó fizikai aktivitás (szokásrendszer) kialakítása, a fogyatékkal élőkkel szembeni tolerancia, a káros szenvedélyek elleni harc

Munkaközösségünk szakmai feladatai:

- együttműködés a DE Sporttudományi Oktató Központtal
- együttműködés a DE Sportigazgatósággal
- együttműködés az MDSZ szervezeteivel
- a testnevelő tanárképzés elősegítése, hallgatók mentorálása, a hallgatók pályaszocializációs, pályaaorientációs feladatokban való részvétele: pl. első félév: fecskehét programjai, diáksport nap, ünnepség szervezése.
- tanórán kívül iskolai testnevelés és sport megszervezése, DÖK sportrendezvényeinek segítése
- a tanulók segítése, felzárkóztatása
- a tanulók fizikai állapotának felmérése /Netfit/, az eredmények feltöltése, kiértékelése
- tehetséges tanulók kiválasztása és elsődlegesen az egyetemi sportegyesületbe /DEAC/ irányítása
- részvétel a Magyar Diáksport Szövetség (MDSZ) által rendezett versenyeken (Diákolimpia)
- továbbképzések szervezése (bázisiskolai feladatok), részvétel a továbbképzéseken
- bemutató órák tartása
- az iskola hagyományainak ápolása

Továbbképzés:	2025/2025	2025/2026
Bernáth Gréta		sióktató
Kiss Barna András	mentortanári szakvizsga	mentortanári szakvizsga

A feladatellátási helyek vállalásai, feladatai

Csengő utcai feladatellátási hely

Tárgyi feltételek:

- 1 tornacsarnok (3 részre osztható)
- 2 tükrösterem / tornaszoba
- 1 tornaszoba /ping-pong terem
- 1 szabadtéri kosárlabda pálya (bitumenes)
- 1 műfüves futballpálya
- 1 mini kondipark
- salakos futókör
- 1 távolugró hely

A testnevelés érettségihez szükséges szerek, eszközök (részben) rendelkezésre állnak a sikeres érettségihez. A Csengő utcai feladatellátási helyen az úszás kivételével minden érettségi vizsgafeladatot meg tudunk oldani.

Javaslatok, eszköz igények:

A szabadtéri (bitumenes) kosárlabda pályáink haladéktalanul felújításra szorulnak, jelenleg balesveszélyesek. Javasoljuk, hogy műanyag borítást kapjon a pálya, így több módon is hasznosíthatóvá válik.

Kiemelten javaslatot tennénk ismét a tanulók mozgás kultúrájának, mozgás iránti vágy felkeltésének, annak megszerettetésének érdekében egy modern kondicionáló terem építésére.

Javasoljuk a kültéri strandröplabda pálya elkészítését is, hiszen szintén ugyan ilyen irányban segítené a tanulók fejlődését, ezért is jeleztük már korábban annak szükségességét. Ezzel pedig egy új diákolimpiai sportágban való felkészülési és versenyzési lehetőséget biztosítanánk tanulóink számára.

Az év végi beszámolóban említett eszközök beszerzése, a mindennapi munkánkat és az egyetemről érkező hallgatók munkáját is nagyban elősegítenék:

- 4 db rajtgép
- 20 db szivacs labda
- 6 db tornaszőnyeg PVC borítással (200x100x10 cm)
- 10 db vastag tornaszőnyeg (200x100 cm, 10 cm vastag)
- Komplex kondicionáló terem
- Kültéri strandröplabda pálya

Munkaterv

	Feladatok, programok	felelősök
--	-----------------------------	------------------

szeptember	Tűz- és balesetvédelmi oktatás az első órákon Diákolimpiai nevezések elkészítése Tanulói igazolások, mentességek kérvényének leadása(+2 óra) testnevelés órákról, határidő: szeptember 13.	testnevelők testnevelők Kiss Barna
	Tanmenetek feltöltése, határidő: szeptember 15.	Kiss Barna, testnevelők
	Délutáni szakkörök, foglalkozások elindítása határidő: szeptember 15.	testnevelők
	Az iskolánkba járó, versenyszerűen sportoló gyerekek, kiemelkedő versenyeredmények összeírása (folyamatos)	Demeter Ádám, testnevelők
	Tehetségnap a mozgás jegyében, megbeszélés 2025. szeptember 26-án lesz a Magyar Diáksport Napja, amely egyben az Európai Diáksport Napja (ESSD) is.	testnevelők Kiss Barna, testnevelők
	Iskolai sítábor meghirdetése	Kiss Barna
	Nevezés az egyéni sportágakban, folyamatos	Rinyuné Ökrös Mónika, Kiss Barna, Szentirmai Zoltán, Demeter Ádám, Ferenczi Milán
	Labdarúgás, kosárlabda, röplabda, futsal csapatok, „iskolai válogatott” keretének kialakítása	
	Labdarúgás, kosárlabda, röplabda, futsal csapatok nevezése, indítása a diákolimpia versenyén (V-VI. kcs, A és B kategória)	Kiss Barna, Szentirmai Zoltán, Demeter Ádám, Ferenczi Milán, Nagy Radvány,
	Egyetemi hallgatók fogadása, mentorálása	Rinyuné Ökrös Mónika, Sziágyiné Papp Szilvia, Kiss Barna
	Pályaszocializációs hallgatók fogadása	Testnevelők
	Gyógytestnevelési foglalkozások beindítása	Sziágyiné Papp Szilvia,
	A diákolimpiai csapat és egyéni sportágakban a versenyeztetés kezdete	Testnevelők testnevelők
	MLSZ Fair play kispályás labdarúgás	Demeter Ádám, Ferenczi Milán, Nagy Radvány

október	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepségének, az osztályok közötti 1956 m-es váltófutás megszervezése, lebonyolítása Nevezés az egyéni sportágakban (diákolimpia, folyamatos) Iskolai túrák, kirándulások Iskolai sítábor szervezése	testnevelők Szilágyiné Papp Szilvia testnevelők Kiss Barna
november	Belső továbbképzések, bemutató órák Iskolai túrák, kirándulások Futsal házbajnokság Röplabda házbajnokság Nyílt nap, csarnok berendezése Nevezés az egyéni sportágakban (diákolimpia) testnevelés tantárgyat választó, érettségiző tanulók felkészítése Iskolai sítábor szervezése	testnevelők Kiss Barna Kiss Barna, Ferenczi Milán Szentirmai Zoltán, Demeter Ádám, Bernáth Gréta, Rinyuné Ökrös Mónikat testnevelés mk. érettségiztető testnevelő, testnevelők Kiss Barna,
december	Iskolai túrák, kirándulások NETFIT felmérések előkészítése testnevelés tantárgyat választó, érettségiző tanulók felkészítése Nevezés az egyéni sportágakban (diákolimpia) Iskolai sítábor szervezése	Kiss Barna testnevelők érettségiztető testnevelő, testnevelők Szilágyiné Papp Szilvia testnevelők Kiss Barna

január	Iskolai sítábor	Kiss Barna, és kísérőtanárok
	NETFIT felmérések kezdete	testnevelők
	Iskolai túrák, kirándulások	Kiss Barna
	Osztályozó értekezletek	testnevelők
	Nevezés az egyéni sportágakban (diákolimpia)	testnevelők, Szilágyiné Papp
	testnevelés tantárgyat választó, érettségiző tanulók felkészítése	Szilvia
	Munkaközösségi félévi megbeszélés	érettségiztető testnevelő
február		munkaközösség tagjai
	Iskolai túrák, kirándulások	Kiss Barna
	NETFIT felmérések	testnevelők
	Futsal házbajnokság	testnevelők
	Röplabda házbajnokság	testnevelők
	Testnevelés tantárgyat választó, érettségiző tanulók felkészítése	érettségiztető testnevelő, testnevelők
	Nevezés az egyéni sportágakban (diákolimpia)	testnevelők, Szilágyiné Papp
	Vízitábor meghirdetése MKKSZ	Szilvia
		Kiss Barna

március	Iskolai túrák, kirándulások	Kiss Barna
	NETFIT felmérések	testnevelők
	Futsal házbajnokság	testnevelők
	Röplabda házbajnokság	testnevelők
	testnevelés tantárgyat választó, érettségiző tanulók felkészítése	érettségiztető testnevelő, testnevelők
	Nevezés az egyéni sportágakban (diákolimpia)	testnevelők, Szilágyiné P. Sz
	Vízitábor szervezése MKKSZ	Kiss Barna
	MLSZ Fair Play Cup kispályás labdarúgás	Demeter Ádám, Ferezi Milán, Nagy Radvány
április	Iskolai túrák, kirándulások	Kiss Barna
	NETFIT felmérések	testnevelők
	Futsal házbajnokság	testnevelők
	Röplabda házbajnokság	testnevelők
	testnevelés tantárgyat választó, érettségiző tanulók felkészítése	érettségiztető testnevelő, testnevelők
	Nevezés az egyéni sportágakban (diákolimpia)	testnevelők, Szilágyiné Papp Szilvia
	Vízitábor szervezése	Kiss Barna
	V4 Aranycsapat Kupa futsal-Komárom	Kiss Barna Ferenczi Milán

május	NETFIT felmérések befejezése, eredmények feltöltése	testnevelők
	Labdarúgó villámtorna	testnevelők
	Tehetség nap	testnevelők
	Részvétel a ballagás lebonyolításában	testnevelők
	testnevelés tantárgyat választó, érettségiző tanulók felkészítése	testnevelők, érettségiztető kollegák
	Nevezés az egyéni sportágakban (diákolimpia)	testnevelők
	Vízitábor szervezése	Kiss Barna
június-július	Az éves munka, a tanév értékelése, munkaközösségi megbeszélés	munkaközösség tagjai
	Vízitábor lebonyolítása	Kiss Barna és kísérőtanárok

Debrecen, 2025.09.01.

Kiss Barna András
munkaközösség-vezető

Testnevelési Munkaközösség munkaterve 2025/2026-os tanév ütemterve.

Debreceni Egyetem Kossuth Lajos Gyakorló Gimnáziuma és Általános Iskolája Arany János téri feladatellátási hely

[illegible]

	▪ Labdarúgás Lány 1,2.3.4 osztály ▪ Labdarúgás Fiú 1,2,3,4 osztály Tervezett versenyek, programok Bozsik program versenyeire lány csapatok nevezése. Fiú labdarúgás diákolimpia 1-2 korcsoport Lány labdarúgás diákolimpia 3-4 korcsoport Atlétika Diákolimpia 1-2 korcsoport Röplabda Diákolimpia 3-4 korcsoport fiú, lány Röplabda OMB és OGYB hétfégi versenyek. Kossuth váltóverseny a 1-4. oszt. , Szeptember 12. Magyar Diáksport napja szeptember 26. Wizz Air Debrecen Airport Run futóverseny Őszi motorikus képességek felmérése. B típusú hallgatói gyakorlat megkezdése. Lehetőség szerint továbbképzésen való részvétel.	Linczer Mátyás Harcza Csaba, Rácz Ildikó, Hallgató Rácz Irén, Koi Attila, Harcza Csaba, Linczer Mátyás, Rácz Ildikó, hallgató testnevelők Rácz Irén testnevelők	Alsós évfolyam Az egész iskola beszerzés, közös mozgás, rendhagyó testnevelés órák szervezése.
Október	Röplabda Diákolimpia 3-4 korcsoport fiú, lány Röplabda OMB és OGYB hétfégi versenyek. Lány Labdarúgó Diákolimpia Bozsik labdarúgó verseny fordulója.	Koi Attila, Linczer Mátyás Harcza Csaba	

	Atlétika Diákolimpia 1-2 korcsoport Asztalitenisz évfolyam bajnokság Őszi motorikus képességek felmérése.	Koi Attila Testnevelők	
November	Bozsik program fordulója. Lány Labdarúgó Diákolimpia Fiú labdarúgás diákolimpia 1-2 korcsoport Röplabda Diákolimpia 3-4 korcsoport fiú, lány Röplabda OMB és OGYB hétfégi versenyek. Fogadó óra	Harcsa Csaba Harcsa Csaba Harcsa Csaba Koi Attila, Linczer Mátyás Testnevelők	
December	Bozsik program fordulója. Lány Labdarúgó Diákolimpia Fiú labdarúgás diákolimpia 1-2 korcsoport Röplabda Diákolimpia 3-4 korcsoport fiú, lány Röplabda OMB és OGYB hétfégi versenyek. Mikulás futás Karácsonyi Asztalitenisz Házi verseny felső tagozat. Sportvetélkedő szervezése	Harcsa Csaba Koi Attila, Linczer Mátyás Rácz Ildikó Koi Attila Testnevelők	
Január	Röplabda Diákolimpia 3-4 korcsoport fiú, lány Röplabda OMB és OGYB hétfégi versenyek. Bozsik program fordulója. Lány Labdarúgó Diákolimpia Fiú labdarúgás diákolimpia 1-2 korcsoport	Koi Attila, Linczer Mátyás Harcsa Csaba Testnevelők	

	Félév zárása, értékelése. Netfit mérések		
Február	Farsangi váltó 1-2. és 3-4. évfolyam. Bozsik program fordulója. Lány Labdarúgó Diákolimpia Fiú labdarúgás diákolimpia 1-2 korcsoport Röplabda diákolimpia 3-4 korcsoport fiú, lány Röplabda OMB és OGYB hétfégyi versenyek. Netfit mérések	Harcza Csaba, Koi Attila, Rácz Ildikó, hallgató Harcza Csaba Koi Attila, Linczer Mátyás Testnevelők	
Március	PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét Bozsik program fordulója. Fiú labdarúgás diákolimpia 1-2 korcsoport Lány Labdarúgó Diákolimpia Atlétika Diákolimpia 1-2 korcsoport Röplabda diákolimpia III. IV. kcs. fiú, lány Röplabda OMB és OGYB hétfégyi versenyek.	Testnevelők Harcza Csaba Koi Attila Linczer Mátyás	
Április	Bozsik program fordulója. Fiú labdarúgás diákolimpia 1-2 korcsoport Lány Labdarúgó Diákolimpia Atlétika Diákolimpia 1-2 korcsoport Röplabda diákolimpia III. IV. kcs. fiú, lány Röplabda OMB és OGYB hétfégyi versenyek. Fogadó óra Tavaszi motorikus képességek felmérése. Digitális és Fenntarthatósági témahét Nyuszi futás	Harcza Csaba Koi Attila, Linczer Mátyás Testnevelők Rácz Ildikó	
Május	Bozsik program fordulója.	Harcza Csaba	

	Fiú labdarúgás diákolimpia 1-2 korcsoport Lány Labdarúgó Diákolimpia Atlétika Diákolimpia 1-2 korcsoport Röplabda diákolimpia III. IV. kcs. fiú, lány Röplabda OMB és OGYB hétfégi versenyek. Felmérések összegzése, rögzítése, és értékelése. Kihívás napja: kapitánylabda, kötélhúzó bajnokság, Tánc	Koi Attila, Linczer Mátyás Testnevelők	
Június	Röplabda diákolimpia III. IV. kcs. fiú, lány Röplabda OMB és OGYB hétfégi versenyek. Bozsik program fordulója. Fiú labdarúgás diákolimpia 1-2 korcsoport Lány Labdarúgó Diákolimpia Atlétika Diákolimpia 1-2 korcsoport Tanév lezárása, értékelések. Sportnapok szervezése Atlétika és sportjátékok alsó –felső évfolyam. Tanár –diák röplabdameccs Terem és szertárrendezés, selejtezés. Táborok szervezése, víztábor, turisztikai tábor	Koi Attila, Linczer Mátyás Harcza Csaba Testnevelők Testnevelők	Jelentkezők létszámától függően.

Debrecen, 2025.08.28.

Rácz Irén
szakcsoportvezető

Testnevelés munkaközösség munkaterve 2025/2026 tanév

Kossuth Lajos Gyakorló Gimnáziuma és Általános Iskolája

Kossuth utcai feladatellátási hely

Testnevelő tanárok:

Név	Szak	Tanított osztályok	Egyéb
Mester Beáta	tanító-testnevelés speckoll	5.c	
Fodor László	testnevelés-matematika	Testnevelés: 6.b, 7.a, 8.a, Mindennapos: 5.c, 6.b, 7.a, 8.a	Matematika tehetséggondozás
Ökrös Tamás	testnevelés	Testnevelés: 5.a, 6.ac, 7.bc Mindennapos: 5.a	Kosárlabda 1-5. évfolyam
Varga Katalin	testnevelés	Testnevelés: 5.b, 6.ac, 7.c, 8.bc Mindennapos: 5.b, 6.a, 7.bc, 8.bc	Szertorna

Helyzetelemzés:

A testnevelés órák egy nagy tornateremben, két tornaszobában és a kültéri sportpályákon, kispályás labdarúgó pályán történnek. A tornatermek állapota megfelelő, a kültéri sportpályák javítást igényelnek. A megrendelt sportfelszereléseket várjuk, hogy megérkezzen.

Céljaink:

- diákjaink törekedjenek az egészségük tudatos megőrzésére, a rendszeres mozgásra
- megismertessük a diákokat minél több sportággal, sportolási lehetőséggel
- tehetséggondozás
- az érdeklődő diákokat támogassuk a versenyekkel, hogy kipróbálhassák magukat
- az iskola hagyományainak ápolása

Feladat:

- tanulók testi-lelki egészségfejlődésének biztosítása

- tanórán kívüli iskolai sport megszervezése, szakkörök, versenyek, sportvetélkedők, közösségépítő táborok előkészítése
- lehetőségek szerint versenyeken való részvétel
- diákolimpiákon jó eredmények elérése
- tanulók fizikai állapotának felmérése

Munkaterv

SZEPTEMBER		
IDŐPONT	ESEMÉNY	FELELŐS
15.	Tanmenetek, munkaterv Szakköri jelentkezések leadása	Varga Katalin
20.	Mindennapos testnevelés csoportok megszervezése Igazolások felmérése a mindennapos testnevelés órákhoz Netfit szervezése „Dobd be a kosárba” csapatok szervezése (1-4. évfolyam)	Testnevelők Ökrös Tamás
26.	Magyar Diáksport napja Kossuth-nap akadály és váltóverseny Szertorna csapatok szervezése (1-6. évfolyam) Sítábor szervezése	Testnevelők Varga Katalin Fodor László
OKTÓBER		
4.	Diákolimpiai versenynaptár megbeszélése Felkészülési programterv kialakítása a Diákolimpiai versenyekre 5. évfolyam tanár-diák-szülő közösségépítő sportnap Csapatok és versenyzők folyamatos nevezése	Varga Katalin, Fodor László Testnevelők Testnevelők

	Diákolimpia III. és IV. korcsoport kosárlabda bajnokság U11-es kosárlabda Kenguru kupa Sítábor szervezése	Ökrös Tamás Fodor László
NOVEMBER		
	Folyamatos felkészülés a versenyekre „Dobd be a kosárba” bajnokságok (1-4. évfolyam) Kosárlabda programok U9 és U10-es kosárlabda bajnokság Diákolimpia B33-as „A” korcsoport fiú kosárlabda megyei döntő Sítábor folyamatos szervezése, szülői értekezlet Diákolimpiai versenyekre való nevezések	Testnevelők Ökrös Tamás Fodor László Testnevelők
DECEMBER		
	Folyamatos felkészülés a versenyekre „Dobd be a kosárba” bajnokságok (1-4. évfolyam) Kosárlabda programok U9 és U10-es kosárlabda bajnokság Diákolimpia B33-as „A” korcsoport fiú kosárlabda megyei döntő Sítábor folyamatos szervezése, szülői értekezlet Diákolimpiai versenyekre való nevezések	Testnevelők Ökrös Tamás Fodor László Testnevelők
JANUÁR		
	Városi, megyei diákolimpia tornaverseny (I-IV. korcsoport)	Varga Katalin

	U9 és U10-es kosárlabda bajnokság U11-es kosárlabda Kenguru kupa Kosárlabda programok NETFIT felmérés kezdete Sítábor folyamatos szervezése Diákolimpiai versenyekre való nevezések	Ökrös Tamás Testnevelők Fodor László
FEBRUÁR		
	Diákolimpia B33-as „A” korcsoport fiú kosárlabda megyei döntő U9 és U10-es kosárlabda bajnokság U11-es kosárlabda Kenguru kupa NETFIT felmérések Diákolimpiai versenyekre való nevezések	Ökrös Tamás Testnevelők
MÁRCIUS		
	Diákolimpia területi döntő tornaverseny (I-IV. korcsoport) Diákolimpia fiú kosárlabda III. és IV. korcsoport megyei döntők „Dobd be a kosárba” bajnokságok (1-4. évfolyam) Kosárlabda programok Folyamatos felkészülés a versenyekre Folyamatos diákolimpiai nevezések U9 és U10-es kosárlabda bajnokság NETFIT felmérések	Varga Katalin Ökrös Tamás Testnevelők Ökrös Tamás Testnevelők
ÁPRILIS		
	Diákolimpia országos döntő tornaverseny (I-IV. korcsoport) Budapest	Varga Katalin Ökrös Tamás

	Diákolimpia fiú kosárlabda III. és IV. korcsoport országos selejtezők Folyamatos felkészülés a versenyekre Folyamatos diákolimpiai nevezések U9 és U10-es kosárlabda bajnokság U11-es kosárlabda Kenguru kupa NETFIT felmérések	Testnevelők Ökrös Tamás Testnevelők
MÁJUS		
	Diákolimpia fiú kosárlabda III. és IV. korcsoport országos döntő „Dobd be a kosárba” (1-4. évfolyam bajnokság Házi futball bajnokság 5-6. évfolyam U9-es és U10-es kosárlabda bajnokság U11-es kosárlabda Kengurukupa NETFIT felmérések rögzítése az informatikai rendszerbe	Ökrös Tamás Fodor László Ökrös Tamás Testnevelők
JÚNIUS		
	Diákolimpia fiú kosárlabda III. korcsoport és B33-as országos döntő 8. évfolyam tanár-diák mérkőzések rendezése Sportnap Az iskola éves beszámolójának elkészítése az eredményekről	Ökrös Tamás Testnevelők Varga Katalin

Dátum: 2025. szeptember 01.

Varga Katalin
szakcsoportvezető

4. sz. melléklet A Diákönkormányzat munkaterve 2025/2026. tanév

A Diákönkormányzat munkaterve 2025/2026. tanév

(Csengő utcai feladatellátási helyen)

Szeptember:

1. Dök – gyűlés

Az első hónap teendőinek megbeszélése, a Fecske – héttel kapcsolatos információk átadása.

15.-19. Fecske – hét

Az idén bejövő osztályok vetélkedésének megszervezése.

22.-26. Kossuth - hét

A Kossuth – napok lebonyolításában való segédkezés.

Október:

2. Nyolcadikosok fogadása

Állomáshely létrehozása, feladatokban – koordinálásban való segédkezés.

20. Dök – gyűlés

A következő évi Dök – vezetők megválasztása, az éves munkaterv ismertetése.

22. Halloween

Osztályok közötti jelmezz verseny.

Október 23. – November 2. Őszi szünet

November:

4.-5. Nyílt napok (6. és 8. osztályosoknak)

Az iskola iránt érdeklődő tanulók koordinálása, az iskolai diákéletről előadások tartása.

24. Dök – gyűlés

A karácsonyi programokkal kapcsolatos teendők megbeszélése.

December:

5. Mikulásnap

A megválasztott Mikulás és a krampuszlányok minden osztályt felkeresnek, s közös éneklésekkel színesítik a napot.

8. Iskolai karácsony

A diákokkal közösen az iskola karácsonyfájának és folyosóinak feldíszítése.

December 20. – Január 4. Téli szünet

Január:

26. Dök - gyűlés

A Valentin - nappal kapcsolatos teendők megbeszélése.

30. Kvíz est

Tanár és diák csapatok vetélkedése logikai feladványokkal.

Február:

9. Farsang

Osztályok közötti jelmezverseny.

13. Valentin - nap

A megválasztott Cupido és kísérői minden osztályt felkeresnek, s továbbítják a diákok és tanárok egymásnak szánt üzeneteit.

28. Kossuth bál

Vacsorával egybekötött táncos - zenés mulatozás a diákok részére.

Március:

3. Dök – gyűlés

A DÖK - nappal kapcsolatos teendők megbeszélése.

27. Aranyfakanál verseny

Főzőverseny az osztályok között.

Április:

1. DÖK - nap

Különböző programokkal várjuk az iskola tanulóit.

13. No back pack day

Háti táska helyettesítése egyéb eszközökkel.

Április 2. – Április 12. Tavaszi szünet

Május:

25. Dök - gyűlés

Áttekintjük a tanév során megvalósított programokat, s megbeszéljük a következő évre vonatkozó terveket, teendőket.

Június

5. Pedagógus nap

Az iskola tanárainak köszöntése.

19. Piknikezés

Az utolsó tanítási napon zenés programok.

További egész éves programjaink:

1. Kossuth – kupa:

Kispályás foci házibajnokság és röplabdabajnokság az osztályok között, amely döntőjére a DÖK – napon kerül sor.

2. Diákok számára bérelhető szekrények kezelése.

3. Iskolarádiózás a nagyszünetekben.

Debrecen, 2025. szeptember 8.

Brósch Zoltán
DÖK segítő tanár

DÖK PROGRAMTERVEZETE a 2024/2025. tanévben

(Arany János téri feladatellátási helyen)

I. félév

Szeptember

- szeptember 01. Tanévnyitó szervezése
- szeptember 01. Elsős köszöntő szervezése, rövid műsor összeállítása
- DÖK gyűlés megtartása
 - Elnökválasztás a múlt félévben történt
 - Az éves program megtervezése
 - Diákok jogainak ismertetése

Október

- Október 08. Papírgyűjtés (alsó, felső tagozat)

November

- DÖK gyűlés - papírgyűjtés eredményhirdetés
- November 10-14-ig Könyvbazár
- November 14. Bazár - iskolai zsibvásár

December

- December 05. Mikulás
- December 19. Karácsonyi ünnepség

II. félév

Január - Február

- DÖK gyűlés, a 2.félév programjai
- Február 27. Farsang
- Arany Napok előzetes feladatai

Március

- Az Arany Napok rendezvényeinek lebonyolítása
- Március 02. Arany Napok megnyitó - rövid ünnepség összeállítása
- Március 13. - Záróünnepség megszervezése

Április

- DÖK gyűlés – Gyereknapi előzetes feladatai

Május

- Május 12. Madarak és Fák Napja (DÖK nap)
- Május 29. Gyermeknap (alsó, felső tagozat)
- Elnökválasztás

Június

- Június 25. Tanévzáró ünnepség megszervezése (alsó, felső tagozat)

A tanév során felmerülő új ötleteket, lehetőségeket adottságainktól függően igyekszünk megvalósítani.

A DÖK az év során a Témahetek programjait, a Víz világnapja programot, Arany Napok programsorozatot és minden versenyt lehetőségeihez mértén támogat anyagilag.

Debrecen, 2025. szeptember 11.

Hamarné Kenéz Anikó

DÖK PROGRAMTERVEZETE 2025/2026. tanév

(Kossuth utcai feladatellátási hely)

Feladatellátási helyünk diákönkormányzatának tagságát tanulóink alkotják. Képviselőtüket a 3-8. osztályok választott osztálytitkárai - és kibővített esetben osztálytitkár-helyettesei - képviselik. Ebben a tanévben tervezett diákönkormányzati eseményeink a következők:

szeptember:

A hónap második felében diákközyűlést szervezünk, amely a választott osztálytitkárok és helyetteseik részvételével zajlik. Ezen a közgyűlésen véglegesítjük a helyi diákönkormányzati események listáját, valamint megválasztjuk a helyi diákönkormányzati vezetőt.

Az első - tanításmentes munkanapot is jelentő - eseményünk több évtizedes hagyományaink szerint a diákönkormányzati napunkat is jelentő Kossuth-nap lesz. Alapesetben névadónk születésnapjához kapcsolódóan szeptember 26.-ára tervezünk (esőnap október 3., az időjárás függvényében az esemény az iskola területén is kivitelezhető. Évfolyamszinten a DEAC pályán emlékfutásra kerül sor, illetve a Nagyerdő területén akadályversenyt szervezünk Kossuth Lajoshoz, a szabadságharc eseményeihez és iskolánk mindennapi életéhez kapcsolódóan. Keressük a "Legjobb Kossuthos Regimentet". A győztesek oklevélben és jutalomban részesülnek.

október:

Meghirdetjük őszi hulladékgyűjtési versenyünket. A PMR Kft-vel a október 13-november 7. között nem helyi gyűjtést szervezünk, hanem a szülők a fő telephelyen tudják leadni a papírhulladékot, melyről osztályra szóló igazolást hoznak. A legjobban teljesítő osztályok közösségi programjaik lebonyolításához támogatást nyernek, illetve a gyűjtés bevétele jelenti önkormányzatunk anyagi forrását, melyet rendezvények támogatására, jutalmazásra kívánunk fordítani.

november:

Ekkor történik az Aprók Hete előkészítése a felsős osztályok bevonásával. Az osztályképviselőkkel megbeszélést folytatunk a négynapos programsorozat előkészítésére. Terveink szerint kézműves foglalkozásokat, játékdélutánt, Mikulásváró sorversenyt, mesedélutánokat szervezünk.

december:

Aprók Hete az első héten. Hagyományosan felsős osztályaink az előző hónapban kialakított vállalási rend szerint négynapos programkavalkádöt szerveznek az alsó tagozatos osztályok számára. Fontos a felelősségtudat kialakítása szempontjából a pontos szervezés, az időbeosztás megfelelő szervezése, a gyermekekkel történő helyes bánásmód tudatosítása is. A program csütörtök délutáni záróversennyel, díjkiosztással és pénteki Mikulás klubdélutánal zárul.

A szünet előtti héten ismét megrendezzük a Karácsonyi Vásárt a pénzügyi tudatosság jegyében. A vállalkozó osztályok saját készítésű ajándék- és dísz tárgyakat árulnak. a karácsonyi ünnepkörhöz kapcsolódóan. A megelőző időszakban az osztálytitkárok bevonásával kialakítjuk a feltétel- és szabályrendszert.

február:

A farsangi időszakban – főképpen az alsós osztályokra koncentrálnak – jelmezversenyt és felvonulást hirdetünk. A zsűrizést hagyományosan a hatodik osztályosok végzik. Lehetőséget adunk délutáni osztályesemények megszervezésére is.

április:

Diákközyűlést szervezünk küldöttgyűlési formában. Értékeljük az eddigi tevékenységünket, ötletbörze formájában előkészítjük a következő tanév eseménysorát.

május:

Vállaltuk, hogy segítséget nyújtunk az osztálykirándulások megszervezésében és szükség esetén a gyermeknap programjaiba is besegítünk.

2025. szeptember 01.

Bikszády István
diákönkormányzatot segítő pedagógus

5. sz. melléklet Iskolapszichológusok munkaterve 2025/2026. tanév

Munkaterv - Iskolapszichológusok tevékenysége 2025/2026. tanév

1. Bevezetés

Feladatainkat a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvényben és a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendeletben (a továbbiakban: EMMI rendelet) meghatározottak szerint végezzük. Elsődleges cél a gyermekek, a tanulók személyiségfejlesztése, lelki egészségvédelme, továbbá a nevelő-oktató munka hatékonyságának segítése.

Feladataink a jogszabályi rendelkezések alapján: (EMMI rendelet 132. §)

1. Közvetlen segítséget nyújtunk a pedagógusoknak a nevelő-oktató munkához.
2. Egyéni vagy csoportos foglalkozások keretében, a szülők hozzájárulása esetén közvetlenül segítjük a gyermekek beilleszkedését és kezeljük az esetlegesen fellépő szorongásos tüneteket.
3. Megszervezzük a pszichológiai jellegű szűrővizsgálatokat: képességvizsgálatok, szociometriai vizsgálatok, tanulási szokások, tanulási motiváció vizsgálatok. Ezek a beilleszkedési, magatartási, tanulási nehézségek megelőzése érdekében szükségesek.
4. Részt veszünk a mentálhigiénés preventív feladatok megvalósításában (pl. egészségfejlesztéssel, a nevelési-oktatási intézményben észlelt személyközi konfliktusok és az erőszakjelenségek megoldásával kapcsolatos előadások szervezése; ismeretterjesztő anyagok készítése, krízistanácsadás váratlan élethelyzetekben; terápiás vagy más kezelés szükségessége esetén szakellátást biztosító intézménnyel való kapcsolatfelvétel).
5. Együttműködünk a pedagógusokkal a kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók azonosításában és gondozásában.
6. A szűrővizsgálatok eredménye alapján egyéni vagy csoportos, igény szerint akár online tanácsadást szervezünk tanulók, pedagógusok, továbbá szülők részére.

2. Személyi feltételek

A három feladatellátási helyen két pszichológus dolgozik. Kun Hajnalka elsősorban a két általános iskolai, Feketéné Balogh Ágnes a Csengő utcai feladatellátási helyen látja el teendőit. Az általános iskolákban év elején és év végén végzett prevenciós szűrések, valamint a gimnáziumi bejövő osztályokban év elejére tervezett tehetségazonosítás mérések alkalmával közösen dolgoznak. A két általános iskolai feladatellátási helyen a fejlesztő pedagógusok is bekapcsolódnak a szűrésekbe.

3. Tárgyi feltételek

Mindhárom feladatellátási helyen megfelelő felszereltségű helyiségek állnak rendelkezésre. A szépen berendezett pszichológus szobákban nyugodt, meghitt környezetben folyik a munka.

Valamennyi feladatellátási helyen szükségünk lenne játékokra, a korosztály jellemzőinek figyelembevételével.

Az utóbbi években a pszichológiai tesztek megújultak, illetve újak jelentek meg, ezért lehetőség szerint szeretnénk az eszközparkunkat tovább bővíteni.

4. Szakmai munka

4.1. Legfontosabb célkitűzések

1. Az első osztályos gyermekek esetében preventív szűréssel segíteni az egyéni különbségekből adódó nehézségek felismerését (képességvizsgálatok szeptemberben).
2. A második és negyedik osztályos gyermekek készségeinek, képességeinek felmérése, nyomon követése az osztályfokok közötti átmenet segítése (április - május).
3. A kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók kiválasztásának segítése objektív mérőeljárások segítségével a gimnáziumba újonnan bejövő osztályokban, valamint közreműködni a kiválasztott tehetségígéretek gondozásában, együttműködni a tehetséggondozásba bekapcsolódó pedagógusokkal (október).
4. Egyéni vagy csoportos foglalkozások keretében segíteni a tanulók beilleszkedését, közreműködni a tanulók társas kapcsolatait javító és iskolai teljesítményét növelő intézkedésekben, kezelni a tanulók nevelési-oktatási intézménnyel összefüggő személyközi kapcsolati kommunikációs és esetlegesen fellépő teljesítményszorongásos tüneteit (folyamatos).
5. A tanulók érzelmi intelligenciájának fejlesztése, valamint a pozitív társas klímát biztosító magatartásmódok kibontakozásának elősegítése egyéni foglalkozásokon és osztályfőnöki órákon (folyamatos). Az általános iskolai feladatellátási helyeken erre

épülő prevenciós program bevezetése. Célunk, ennek a folyamatnak biztosítása a gimnáziumban is.

6. Pályaorientációs foglalkozásokon segíteni a tanulókat a képességeiknek, érdeklődésüknek megfelelő irány megtalálásában (igény szerint).
7. Segíteni az érintett gyermekek, tanulók pedagógiai szakszolgálati ellátásba vételét, közreműködés a vizsgálati kérelmek elkészítésében.
8. A tanárképzésben résztvevő hallgatók, valamint a mesterszakos pszichológus hallgatók pedagógiai pszichológiai gyakorlatának segítése.
9. Prevenciós foglalkozások szervezése - az előző tanév tapasztalatai alapján ebben a tanévben kiemelten a bullying, cyberbullying, osztályon belüli zaklatás, bántalmazás, valamint a korai szerhasználat, dohányzás megelőzése témakörökben - a gimnáziumban és az általános iskolákban felső tagozaton.

4.2. A 2025 – 2026. tanév tervezett munkarendje

Hónap	Csengő utcai feladatellátási hely	Arany János téri feladatellátási hely	Kossuth utcai feladatellátási hely
Szeptember	Kapcsolattartás a pedagógusokkal, szükség esetén egyéni konzultációk a szülőknek.	-Az első osztályos gyerekek iskolai beilleszkedésének nyomon követése -Kapcsolattartás a pedagógusokkal, szükség esetén egyéni konzultációk a szülőkkel.	
	A tehetségígéretek egyéni mentorálása programba bekapcsolódó diákok bemeneti mérése, célmeghatározás, mentorok segítése.	-Az első osztályos gyermekek bemeneti mérése - A mérés előkészítése, szervezése - Az eredmények rögzítése (fejlesztőpedagógusok, pszichológusok) - Az eredmények egyeztetése és megbeszélése a pedagógusokkal, szülőkkel	
	Kapcsolatfelvétel a szülőkkel, diákokkal, mentorokkal.	A mesterszakos pszichológus hallgatók terepgyakorlatának szervezése.	

	Egyéni-csoportos foglalkozások.	
Október	A tehetségazonosítás lebonyolítása a 7. és a 9. évfolyamon. A vizsgálatok eredményeinek értékelése, egyeztetés az osztályfőnökökkel, szaktanárokkal.	-A vizsgálat eredményeinek megfelelően prevenciós csoport, fejlesztések kijelölése. -A DIFER előkészítése (fejlesztőpedagógusok, pszichológusok) - Kapcsolatfelvétel az egyéni megsegítést igénylő gyermekek szüleivel, óralátogatás, konzultációk a pedagógusokkal. Kapcsolattartás a pedagógusokkal, szükség esetén a szülőkkel, gyerekekkel.
	Egyéni-csoportos foglalkozások	
November	Egyéni-csoportos foglalkozások	
December	A bejövő osztályokban szociometria felmérés valamint a mentális jóllét kérdőív kitöltése	Gyermekek megfigyelése, segítése tanórákon és tanórán kívüli időszakokban, szociometria felmérések
Január	Pályaorientáció egyéni tanácsadás keretében.	
Február	Fakultációválasztás segítése osztályfőnöki órán és egyéni foglalkozások keretében.	Az érzelmi intelligencia fejlesztését és az iskolai bántalmazás megelőzését célzó program indulása.
Március	Egyéni-csoportos foglalkozások	
Április	A tanulók érzelmi intelligenciájának fejlesztése, valamint a pozitív társas klímát biztosító magatartásmódok kibontakozásának elősegítésére (Osztályfőnöki órák, konzultáció pedagógusokkal)	A tanév végi mérések előkészítése 2. és 4. osztályban.
Május	elősegítésére (Osztályfőnöki órák, konzultáció pedagógusokkal)	A mérések lebonyolítása, értékelése, szülők tájékoztatása.
Június		Az osztályfokok közötti átmenet megkönnyítésére konzultáció a pedagógusokkal.

	Tehetségígéretek kiválasztása, mentorprogram értékelése, elégedettségvizsgálatok szervezése, értékelése	<i>(fejlesztőpedagógusok, pszichológusok)</i> -Az egyéni megsegítések folyamatának lezárása, konzultációk a szülőkkel és a gyerekekkel, az esetleges nyári teendők megbeszélése.
--	---	---

5. A teljesítményértékelési rendszer keretében megfogalmazott vállalásaink

A 2025-2026-os tanévi vállalásainkkal a munkatervet kiegészítjük, amikor azok elfogadásra kerültek.

6. Kapcsolattartás

A munkánk során kapcsolatot tartunk a szülőkkel, a pedagógusokkal, a Hajdú-Bihar Megyei Pedagógiai Szakszolgálattal, a Gyermekpszichiátriai Szakrendelővel, az iskolákban dolgozó iskolaorvosokkal és védőnőkkel, a bűnmegelőzési tanácsadóval, valamint az iskolai szociális segítővel. A Pedagógiai Szakszolgálat IP koordinátora heti rendszerességgel, csütörtökön délelőttönként szervezi a módszertani megbeszéléseket. Ezeken az alkalmakon a megjelenés kötelező, mert így biztosított számunkra a rendszeres szupervízió is.

Debrecen, 2025. szeptember 4.

Kun Hajnalka
iskolapszichológus
klinikai szakpszichológus

Feketéné Balogh Ágnes
iskolapszichológus
klinikai szakpszichológus

6. sz. melléklet Fejlesztő pedagógusok éves munkaterve 2025/2026. tanév

Fejlesztő pedagógusok éves munkaterve

Szeptember

- Az elsős tanulók DIFER-t megelőző képességmérése (grafomotorika, irányok, viszonyfogalmak, beszédhanghallás, elemi számolási készség, számfogalom, vizuális észlelés és differenciálás, analitikus-szintetikus gondolkodás) az iskolapszichológussal, az általa összeállított tesztrendszerrel.
- A diagnosztikus mérőlapok összeállítása, javítása, kiértékelése.
- Az osztályfőnökök, szaktanárok tájékoztatása az általuk tanított BTMN-es tanulókról, tanulási nehézségeikről, fejlesztendő területeikről, kedvezményeiről és az ajánlott pedagógiai módszerekről.
- A tanév során esedékes felülvizsgálati kérelmek előkészítése, egyeztetés, megbeszélés az érintett osztályfőnökökkel, szaktanárokkal.
- Az I. féléves felülvizsgálati kérelmek dokumentumainak elkészítése a szaktanárokkal, osztályfőnökökkel való konzultáció után. Pedagógiai, fejlesztőpedagógiai jellemzések elkészítése, kontrollvizsgálati véleménykérő lapok kitöltése.
- A fejlesztendő csoportok kialakítása, lehetőség szerint a fejlesztendő képességek szerint.
- Egyéni és csoportos foglalkozások heti lebontásban való egyeztetése, órarend elkészítése.
- A fejlesztési naplók (egyéni) megnyitása.
- A szakértői bizottság által kiadott szakvélemény alapján egyéni fejlesztési tervek készítése.

Október

- A szülők és az első osztályban tanítók tájékoztatása a képességmérés eredményeiről az iskolapszichológussal.
- A mérés eredményei alapján, a gyengén teljesített tanulóknál a DIFER felvétele.
- Azoknak a tanulóknak, akiknek a mérési tapasztalatok alapján hiányosságok észlelhetők prevenciós foglalkozás biztosítása, a csoportok kialakítása.

Január második fele - Február

A II. félévben esedékes felülvizsgálati kérelmek dokumentumainak elkészítése a szaktanárokkal, osztályfőnökökkel való megbeszélés után. Pedagógiai, fejlesztőpedagógiai jellemzések elkészítése.

Március

A prevenciós foglalkozáson részt vevő tanulók fejlődésének megbeszélése a tanító kollegákkal. Szükség esetén a Pedagógiai Szakszolgálattól további vizsgálat kérése, a szükséges fejlesztendő területek megállapítására.

Május

- A 2. és 4. évfolyamos tanulók képességmérése az iskolapszichológus kolleganővel. 2. osztályban helyesírás, beszédészlelés, fogalmi-nyelvi gondolkodás, emlékezet, figyelem, finommotorika, analitikus-szintetikus gondolkodás mérése.
- 4. osztályban beszédészlelés, fogalmi-nyelvi gondolkodás, emlékezet, figyelem, analitikus-szintetikus gondolkodás, helyesírás, íráskészség, matematikai rutin mérése.
- A mérőlapok javítása, értékelése.

Június

- A szülők valamint a második, negyedik osztályban tanítók tájékoztatása a képességmérés eredményeiről az iskolapszichológus kolleganővel.
- A fejlesztő foglalkozásokon részt vevő tanulók egyéni fejlődésének szöveges értékelése.

A tanév során folyamatosan a pedagógusok, szülők kérésére a lassan haladó, tanulási nehézségekkel küzdő tanulók képességmérése, tanácsadás, tanulásmegsegítés, szükség esetén a szakszolgálatához való irányítás. Szoros együttműködés a Pedagógiai Szakszolgálattal. A szülőkkel, kollegákkal való kapcsolattartás egész évben folyamatos.

Debrecen, 2025. szeptember 12.

Szemerédy-Mályusz Enikő,
fejlesztő pedagógus, gyógypedagógus

Szakács-Varga Emese
fejlesztő pedagógus, alapozó
mozgásterapeuta

Kossuth utcai feladatellátási hely



DE Kossuth Lajos Gyakorló Gimnáziuma és Általános Iskolája

Ökoiskola munkacsoport munkaterve

2025-2026. tanév

Debrecen, 2025. 09. 15.

Készítette: Dr. Krakompergerné Aros Adrienn

Küldetésünk a természetért – az ökoiskolai szemlélet alapjai

Mindannyian tehetünk valamit a környezetünkért – legyen szó apró lépésekről vagy közös programokról. Minél több időt töltünk a természetben, annál inkább vágyunk annak megóvására. Ha felismerjük, hogy minden összefügg mindennel, könnyebben kialakíthatjuk azt az életmódot, amely hosszú távon biztosítja az élhető jövőt magunk és utódaink számára.

Intézményünk kiemelt feladatának tekinti, hogy tanulóinkat és szüleiket is megismertesse a környezettudatos szemlélettel, és ezt a mindennapokban is alkalmazza. Munkatervünket erre az alapra építettük, és az előző évekhez képest folyamatosan bővítjük programjainkat, valamint szélesítjük külső kapcsolataink körét.

Hosszú távú célunk, hogy diákjaink környezettudatos, felelős állampolgárokká váljanak. Az iskola mindhárom feladatellátási helyén elkötelezetten dolgozunk a szemléletformáláson, és igyekszünk méltó módon képviselni az örökös ökoiskola címet. A tanév során szoros együttműködésben dolgozunk az iskola munkaközösségeivel, hogy minden tanórán megjelenjenek a fenntarthatóságot előtérbe helyező pedagógiai módszerek.

Fontosnak tartjuk, hogy a három feladatellátási hely tanulói közös programokon is részt vehessenek, ezzel erősítve az összetartozás érzését. A tanórai feladatokon túl témahetek és projektnapok szervezésével is fejlesztjük a környezeti neveléshez kapcsolódó kompetenciákat, lehetőség szerint minél több tanulót bevonva. Ezeken a heteken játékos feladatokkal, versenyekkel dolgozzuk fel az adott témát – például szabadulósobák formájában, ahol a gyerekek csoportosan, teremről teremre haladva oldanak meg különféle kihívásokat.

A faliújságot rendszeresen frissítjük, évszakhoz vagy jeles naphoz kapcsolódó információkkal, plakátokkal. A dekorációk elkészítésében a tanulók is aktívan részt vesznek. A digitális kijelzőkön jeles napokhoz kapcsolódó bemutatókat tekinthetnek meg, melyeket közösen állítunk össze – ezzel is erősítve a közösségi élményt és a környezettudatos gondolkodást.

Együttműködések

Kapcsolattartás a debreceni ökoiskolákkal, egymás programjainak megismerése, részvétel a programokon.

Együttműködés a DÖK-kel, Hallgatók bekapcsolása a programok szervezésébe.

További együttműködés, és az együttműködés körének bővítése a következő szervezetekkel:

Debreceni Egyetem intézetei

Debreceni Botanikus Kert

Nagyerdei Növény- és Állatkert

Hortobágyi Nemzeti Park

Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület

Agóra

Kommunikáció

Tevékenységek bemutatása, dokumentálása különböző felületeken:

a szülők tájékoztatása az ökoiskola működéséről, főbb programjairól az iskola honlapján

a megvalósult programokról készült hírek, felvételek megjelenítése a honlapon, közösségi médiában

az egyetem sajtóosztályának tájékoztatása a programokról

megjelenés a Kossuth Hírmondóban

Fenntarthatóságra neveléssel foglalkozó oktatási programok

A fenntarthatóságra nevelés megvalósításához szükséges módszertani kultúránkat folyamatosan fejlesztjük a különböző konferenciákon megszerzett ismeretek átadásával illetve a hálózatos tanulás által biztosított játékgyűjtemények, jó gyakorlatok megosztásával.

Az év közben elérhető továbbképzéseken való részvétel.

Pedagógiai munkánk a tanév során folyamatosan

- Törekszünk a tanteremben, a mosdóban a villany/ áram / fűtés takarékos használatára.
- Textil uzsonnaszalvéta használata kiáltja a papírszalvétát.
- Az ivókulacsok folyamatos használata is a PET- palackok működő alternatívája.
- Csatlakozunk a Kutatók Éjszakája idei programjához.
- Tervezzük, hogy osztályszinten a pályaorientációs nap keretében víztisztasági kísérleteket végezzünk, biológus szülő közreműködésével, ha lehetőség van rá, kiszélesítjük évfolyamra vagy szakcsoportra az interaktív programot (Látni, érinteni, érteni!).
- Mindenképp segíti a környezet megismerését a kirándulás (Kossuth-nap) a Debrecen környéki erdőkbe, a tájházba. Környezettudatos szemlélet formálása a mindennapok során folyamatos (zöld jeles napok során célirányosan).
- A tanteremben és a folyosón található zöld növények folyamatos gondozása.
- Öko-foglalkozás, mely a napközi keretein belül fog megvalósulni.
- Magaságyságok létrehozása az udvaron. Pl.: Fűszernövénykert gondozása osztályonként vagy évfolyamonként.
- Uzsonnás doboz használata nylonzacskó helyett.
- Papírhulladék szelektív kukában való gyűjtése.
- Áramfelhasználás ellenőrzése, világítás kapcsolás felelős kinevezése.
- Rajzfűzet használata a papírhasználat mérséklésére.
- Törölköző igénybevétele a papírtörő kiiktatására.
- Textilszalvéta használata a papírszalvéta helyett.
- Virágok ültetése, gondozása a tanteremben.
- Virágok ültetése és gondozása az iskolaudvaron.
- Botanikus kert látogatása.
- Szelektív hulladékgyűjtés a teremben.
- Tisztasági verseny az 1-2.évfolyamon.
- Papírgyűjtés.
- Fa ültetése az udvaron.
- Föld-Víz-Madarak és Fák világnapja: plakátkészítés.

- Egyészséges életmódra nevelés: pl. Gyümölcsnap: gyümölcssaláta vagy zöldségsaláta készítése.
- Mosdófelelősök feladata legyen, hogyha folytatják a vizet fölöslegesen a mosdóban.
- Szünetben a hetesek feladata legyen a villany lekapcsolása.
- Madáretetők kihelyezése, madarak etetése. Őszi ruhagyűjtés-sulizsák
- Szemétgyűjtés az iskolaudvaron, osztályban.
- Szárazelemgyűjtés.
- Több zöld növény az iskolában.
- Újrahasznosított anyagok (papír) használata.
- Technikai, gazdasági szinten igyekszünk takarékosan bánni az energiaforrásokkal (csapok elzárása, szellőztetés-ablak bezárása, a lámpák csak szükség esetén égjenek).
- Igyekszünk csökkenteni a hulladékok mennyiségét, illetve szelektíven gyűjteni az iskolában kihelyezett gyűjtőedényekbe.
- Az iskola külső és belső környezetét valamint a tantermünket, folyosónkat esztétikusan kialakítani és megteremteni az egészséges iskolai munka feltételeit.
- A természet szeretetére nevelés.
- A mindennapi életben való környezettudatos gondolkodásra és magatartásra nevelés.
- Kerékpáros és gyalogos közlekedés gyakorlatának, kultúrájának népszerűsítése.
- Papírgyűjtés: évente kétszer, ősszel, tavasszal.
- Használt elem gyűjtése folyamatosan a kihelyezett gyűjtőedénybe.
- PET palack kupakjának gyűjtése és eljuttatása a megfelelő gyűjtőhelyre.
- Madarak és fák napján, az év fájának, madarának megismerése, rajzolása.
- A Föld napján és a víz világnapján beszélgetés a környezetvédelem fontosságáról és tablókészítés.
- Boldogságóra programban való részvétel.
- Erdei iskola programok.
- Biciklitúrák szervezése.
- Erdei túrák 7-12 évfolyamon.
- Kerékpártúrák alsó tagozaton.

Tervezett programjaink az Arany János téren

Hónap	Megfogalmazott célok
Szeptember	1. Az öko munkacsoport megalakítása 2. Munkaterv tervezet összeállítása 3. Munkaterv elfogadása 4. Közösségi terek díszítése 5. Megemlékezés Kossuth Lajos születésnapjáról (09.18.) Árvácskák ültetése a komposztáló köré, (virágládákba) a virágok folyamatos locsolása, gondozása. 6. Kossuth-váltó 09.19. 7. Magyar Diáksport Napja 09.26. 8. Almaprogram
Október	1. Állatvédelmi Témahét: - zoopedagógia - állateledel-gyűjtés - játékonysági futás 2. Papírgyűjtés 3. Ajándékkészítés természetes és újrahasznosítható anyagok felhasználásával – Gondold újra! pályázat 4. Iskolában az erdő program 5. Gondold újra! - pályázat
November	1. Egészség hét 11.03-07. 2. Könyvbazár 11.10. 3. Kézműves hét természetes anyagok felhasználásával 4. Iskolai bazár: tárgyak cseréje a környezetünk megóvása érdekében
December	1. Közösségi terek díszítése 2. Mikulásfutás 3. „Egy osztály, egy karácsony” – adománygyűjtés

Január	1.Madáretetők folyamatos töltésének megszervezése, madáretetés folytatásának szervezése
Február	1. Madáretetők folyamatos feltöltése 2.Farsangi-váltó 3.Közösségi terek díszítése
Március	1. A víz világnapja 2. Virágosítás - ültetés, gondozás 3. "Pénz7" - pénzügyi és vállalkozói témahét 4.Beporzók projekt
Április	1. Április 22.- A Föld napja 2.Érzékenyítő program 3.Fenntarthatósági Témahét 4.Nyuszifutás
Május	1. Méhek világnapja 2. Madarak és fák napja programjának megvalósítása minden évfolyamon 3.Kihívás napja 4. ReFarmer - farmergyűjtés
Június	1. Az ÖKO- munkacsoport munkájának értékelése 2. A következő tanév feladatainak, tervének megbeszélése

Tervezett programjaink a Kossuth utcán

Dátum / Időszak	Program neve	Cél / Leírás
Szeptember	Autómentes világnap	Figyelemfelhívás a környezetszennyezésre, fenntartható közlekedés ösztönzése
	Mézes reggeli	Méhész látogatása, méz egészségügyi előnyei, beporzók szerepe
	Kutatók Éjszakája	Tudomány népszerűsítése, kutatás iránti érdeklődés felkeltése
	Papírhulladék gyűjtés (1. alkalom)	Használt papír újrahasznosítása
	Agora és Botanikus kert látogatás	Interaktív élmény, pályaorientációs program
Október eleje	Érzékenyítő cicás program	Állatok világnapja alkalmából, állataszisztált foglalkozás, adománygyűjtés
Október eleje	Gondolkodó gép, beszélő jegesmedve	AI és természettudomány ötvözése, ökológiai szemlélet fejlesztése
December	Cipősdoboz gyűjtő akció	Jótekonysági kezdeményezés rászoruló gyermekek számára
Márc. 19–24.	Állatvédő Egyesület gyűjtés és látogatás	Érzékenyítő óra menhelyi kutyussal, adományozás
Márc. 22.	Víz világnapja	Vetélkedő 3–4. évfolyamnak, víztakarékosság és tisztaság fontossága
Márc. 29. (péntek)	Adj egy órát a Földnek!	Klímaváltozásra való figyelemfelhívás, villanyoltás
Ápr. 3. hete	Vakvezető kutyák világnapja	Érzékenyítő előadás látássérült vendégekkel és kutyával
Ápr. 22.	Föld napja – szemétszedési akció	Aktív környezetvédelem, közösségi részvétel
Ápr. 20–24.	Fenntarthatósági témahét	

Tervezett programjaink a Csengő utcán

Hónap	Tevékenység / Program neve	Cél / Tartalom
Szeptember	Autómentes világnap – kampány és statisztika	Fenntartható közlekedés népszerűsítése, tanulói adatgyűjtés és plakátkészítés
	Kutatók Éjszakája – fakultatív részvétel	Tudományos érdeklődés ösztönzése, pályaorientáció
Október	Állatok világnapja – érzékenyítő előadás	Állatvédelem, felelős állattartás
	AI és természet – digitális projekt	Mesterséges intelligencia és ökológia kapcsolata, kreatív képzés
November	Energiatakarékossági kampány	Iskolai energiahasználat felmérése, javaslatok, posztterek
December	Cipősdoboz akció – jótékonyág	Adománygyűjtés rászoruló gyermekeknek, szociális érzékenyítés
	Fenntartható ünnepek – dekoráció újrahasznosítva	Kreatív díszkészítés, hulladékcsökkentés
Január	Ökológiai lábnyom számítás – tanulói projekt	Tudatos fogyasztás, adatgyűjtés és prezentáció
Február	Intergenerációs kertészkedés – közösségi program	Kapcsolatépítés idősebb generációval, közös ültetés, tapasztalatcsere
Március	Víz világnapja – interaktív vetélkedő	Vízhasználat tudatossága, vízvédelem, játékos feladatok
	„Adj egy órát a Földnek!” – villanyoltás kampány	Klímaváltozásra való figyelemfelhívás, közösségi elköteleződés

Hónap	Tevékenység / Program neve	Cél / Tartalom
Április	Föld napja – szemétszedés, plakátverseny	Aktív környezetvédelem, kreatív szemléletformálás
	Fenntarthatósági témahét – tanórai integráció	Minden tantárgyban környezeti fókusz, projektek, szabadulószo
Május	Madarak és fák napja – terepi megfigyelés	Biodiverzitás megfigyelése, természetismereti túra
Június	Éves értékelés	Legaktívabb osztály, legzöldebb projekt, tanulói visszajelzések

Debrecen, 2025. szeptember 20.

Dr. Krakompergerné Aros Adrienn
munkaközösség-vezető

Tehetséggondozó munkacsoport munkaterv

2025/2026. tanév

Tagok:

- Vezető: Dr. Krakomperger Zsolt
- Arany János tér: Ficzeré Tímea, Kukk Ibolya, Kádárné Tóth Anna
- Kossuth utca: Irinyiné Papp Ildikó, Szakács-Varga Emese, Káli Anna
- Csengő utca: Csősz Tímea, Körösi Ágnes, Németiné Vígvári Edit
- Iskolapszichológusok: Feketéné Balogh Ágnes, Kun Hajnalka

Kiemelt feladatok:

- Tehetségazonosító munka folytatása (bejövő osztályok) és az eredmények értékelése, hasznosítása.
- Pályázatfigyelés, pályázatírás, kollégák segítése pályázási tevékenységben.
- Egyéni tehetségmentorálás megvalósítása (16 mentor – 16 mentorált) gimnáziumi felületen.
- Tehetségmappák vezetése, tehetséges diákok utókövetése.
- Tehetséges diákjaink segítése, eredmények publikálása.
- Intézményi tehetségnap szervezése (Arany János téri feladatellátási hely).
- Minősített Tehetséggondozó Műhely feladatok ellátása (egyéni mentorálás, workshop, egyszeri tehetségsegítő program, monitoring).

Egyéb szakmai feladatok, tervek:

- Közös eredményösszesítő táblázat vezetése.
- Feladatellátási helyek közötti kapcsolatok erősítése, tehetséges diákok belső továbbhaladásának ösztönzése.
- Pályázati lehetőségek diákok felé való továbbjutásának erősítése.
- Tanévenkénti eredménypublikálás.

Debrecen, 2025. szeptember 20.

Dr. Krakomperger Zsolt
munkaközösség-vezető